



Пояснительная записка
История Нового времени
8 класс (28 часов)

Рабочая программа по истории (8 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа линии УМК «История» (8класс) Издательского центра «Вентана-Граф» составлена на основе:

1. закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 27ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
4. Фундаментального ядра содержания общего образования.
5. Примерной программы основного общего образования по истории.
6. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета:

Группировка учебного материала в курсе «Всеобщая история» осуществляется по регионально-страноведческому принципу". Содержание курса нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и

оценками. Тем самым создаются условия для приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в учебный материал занимательных фактов, так и путем вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность, в ходе которой они не только получают возможности для самореализации, но и отрабатывают необходимые предметные и общие учебные умения. **Место предмета в базисном учебном плане.**

Программа разработана в соответствии с учебным планом для основного общего образования. На курс «Всеобщая история» 8 класс приходится 28 часов (2 часа в неделю).

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация.

При изучении истории Нового времени обучающийся научится:

(Требования к уровню подготовленности учеников)

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи.
- использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в разных странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- 1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- 1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:
- 1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:
- 1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. играть определенную роль в совместной деятельности;
1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:
 - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
 - использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

Содержание учебного курса

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ в XVIII в. (28 часов)

Введение. Западная Европа и США к XVIII веку.

1. Восемнадцатый век.

Рождение Великобритании. Аграрный, промышленный переворот. Британская культура XVIII века. Британские колонии в Северной Америке. Колониальное общество. Формирование американской культуры. Американское Просвещение. Предпосылки и причины войны за независимость. Война за независимость. Образование США. Изменение общественных порядков. Конституция США. Франция в эпоху просвещения. Французское Просвещение. Монтескьё, Вольтер, Дидро, Руссо. Культура Франции в эпоху Просвещения. Международные отношения в 18 веке. Борьба за Балтику. Великая Северная война. Война за испанское наследство. Война за польское и австрийское наследство. Дипломатическая революция 1756 года и Семилетняя война. Международное соперничество на востоке Европы.

5. Французская революция.

Франция накануне революции. Начало Французской революции. Французская революция: от монархии к республике. Учредительное собрание. Начало революционных войн и свержение монархии во Франции. Национальный конвент. Якобинская диктатура и режим Директории. Установление якобинской диктатуры. Якобинский террор и Термидорианский переворот. Режим Директории и переворот 18 брюмера. Великая французская революция и Европа. Международная ситуация в Европе накануне Французской революции. Начало революционных войн. Разгром Первой антифранцузской коалиции. Египетская экспедиция и образование второй антифранцузской коалиции. Историческое значение Французской революции.

Основные понятия курса:

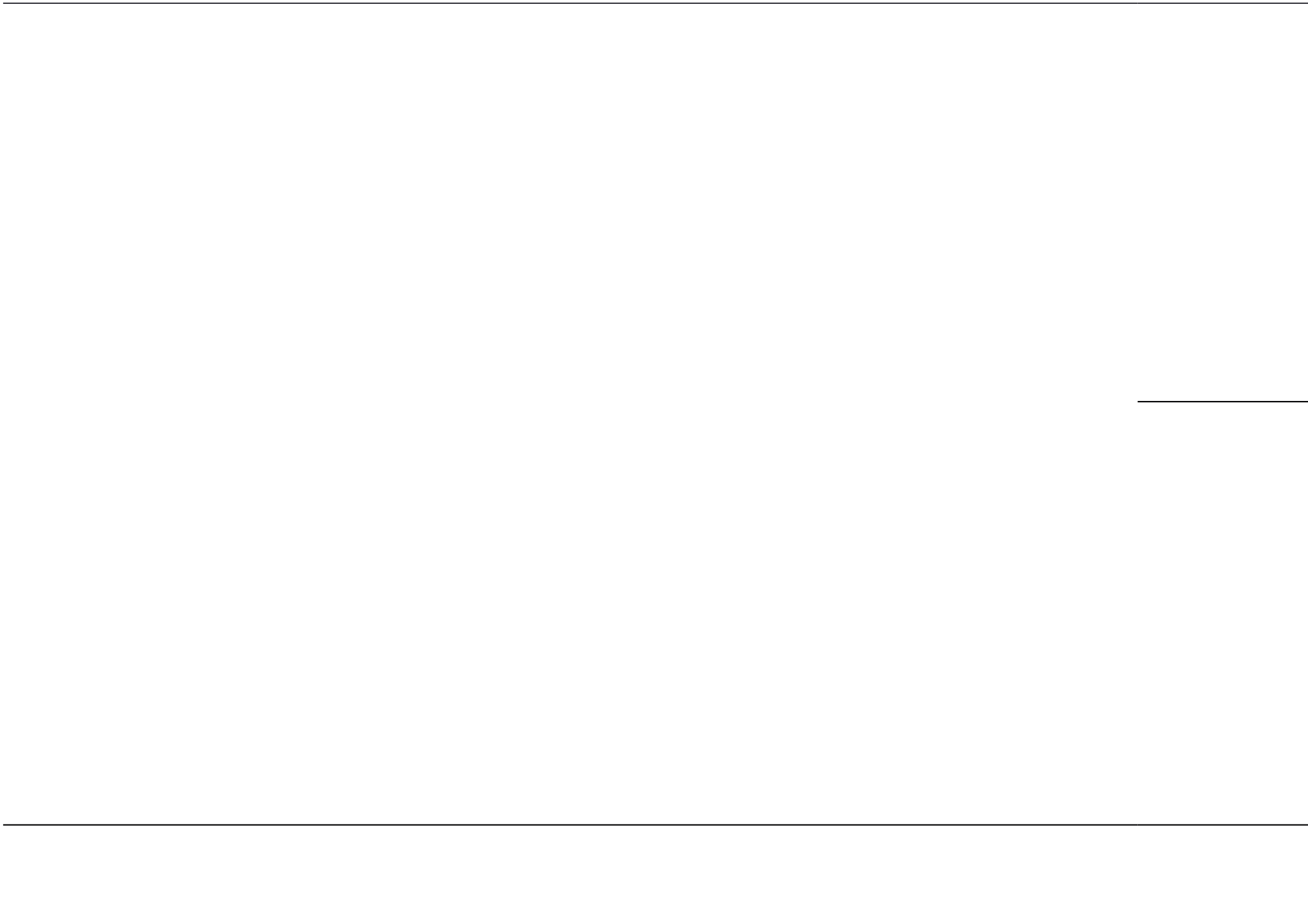
конституция, парламентская монархия, конституционная монархия, революция, диктатура, буржуазия, наёмные рабочие, гражданская война, интервенция, экспансия, колониальная империя, колонии, метрополии, международное право. Протестантизм, кальвинизм, пуританизм, буддизм, синтоизм, научная революция, художественные стили (классицизм, барокко).

\Календарно-тематическое планирование по Всеобщей истории для 8класса

№ п/п	Раздел/Тема урока	Кол- во часов	Основное содержание урока	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
1	Введение	1	Знакомство с историей 18 столетия	лекция			
2-3	Рождение Великобритании	2	Английская конституционная монархия. Английская культура XVIII в.	Беседа, практические работы. составление плана	П.16		
4-5	Британские колонии в Северной Америке	2	Британская колонизация. Колониальное общество	Устный опрос. Лекция. Тест	П.17		
6-7	Война за независимость. Образование США.	2	Причины войны. Ход войны. Принятие Конституции.	Устный опрос. Составление характеристики войны. Работа с	П.18		

				источником.		
8-9	Франция в эпоху Просвещения	2	Монтескье. Дидро. Руссо. Вольтер.	Доклады. Презентации.	П.19	
10-11	Международные отношения в XVIII веке	2	Война за польское и австрийское наследство. Семилетняя война	Устный опрос. заполнение таблицы	П.20	
12-13	Начало французской революции	2	Канун революции..Начало революции.	Беседа. составление рассказа.	П.21	
14-15	Французская революция: от монархии к республике.	2	Учредительное собрание. Свержение монархии Революционные войны.	Устный опрос. Работа с источником	П.22	
16-17	Якобинская диктатура и режим Директории	2	Якобинская диктатура и террор. Режим Директории.	Устный опрос. Тест.	П.23	
18-19	Великая французская революция и Европа	2	Международные отношения накануне революции. Антифранцузские коалиции	Подготовка библиографического справочника.	П.24	

				«Французская революция в лицах»		
20-21	Османская империя и Персия в XVIII веке	2	Османская империя и ее упадок.	Сравнение Османской империи и Персии.	П.25	
22-23	Индия в XVIII веке	2	Индия в 18 веке.	Устный опрос	П.26	
24-25	Страны Дальнего Востока в XVIII веке	2	Китай. Япония.	Устный опрос. Работа с картой.	П.27	
26-27	Подготовка к контрольной работе	2	Проработка тестовых заданий			
28	Контрольная работа	1		Контроль знаний		



1.	Введение. Западная Европа и Северная Америка	1					
----	---	----------	--	--	--	--	--

2.		Английская конституционная монархия. Английская культура XVIII в.		§16, п.1 Источник	
3.				§16, п.2,3	
4.				§16, п.4	
5.				§17, п.1	
6.		Формирование американской культуры. Американское Просвещение. «Бостонское чаепитие» Континентальный конгресс		§17, п.3	
7.		Декларация Независимости		§18, п.1	
8.		Изменение общественных порядков. Принятие конституции США.		§18, п.2	
9.		Французское Просвещение. Франция в эпоху просвещения. Монтескье, Вальтер, Дидро, Руссо.		§18, п.3-5	

	1				
Раздел 1.					
Восемнадцатый век.	1				
От Англии к Великобритании					
Аграрный переворот. Промышленный переворот.	1				
Британская культура XVIII в.	1				
Британские колонии в Северной Америке.	1				
Колониальное общество.					
Предпосылки и причины войны за независимость.	1				
Война за независимость США.					
Образование США.	1				
	1				

- определяют значение понятий «оппозиция», «премьер-министр», «спикер», «двухпартийная система», «фермеры», «батраки», «лендлорды», «промышленные переворот», «пролетариат», «просвещение», «товарное производство»

- называют основные черты конституционной монархии в Великобритании

- называют отрицательные

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого – 28 часов.

Контрольно-измерительные материалы

1.