Частное общеобразовательное учреждение

школа «Вайда»

Краснооктябрьского района г. Волгограда

Рассмотрено
на заседании кафедры
физического, эстетического воспитания и художественного развития
Протокол № 1 от
31.08.2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУШ «Вайда»
_____ Габакова Е.Г.

Согласовано:
зам.директора по учебной части
_____Коляда М.А.

Рабочая программа

по ОБЖ

11 класса

на 2018-2019 учебный год

Разработал:
учитель
Лободин Р.И.

Волгоград

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематический план разработан на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010 и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Тематическое планирование рассчитано на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 4 часа.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебник

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2010.

Дополнительная литература

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М. : Дрофа, 2002.
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб. : КАРО, 2002.
3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. / В. М. Евлахов. – М. : Дрофа, 2004.

В календарно-тематическом плане реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание тематического плана выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)** **Основы здорового образа жизни (6 ч)**										
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	*Знать* об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. *Использовать приобретенные знания и умения* в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	*Характеризовать* факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. *Использовать приобретенные знания* для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 1.2		

51

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	*Знать* об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. *Использовать приобретенные знания* для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3		
4	СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	*Знать* о путях заражения ВИЧ-инфекцией. *Использовать приобретенные знания* для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3		
5	Профилактика СПИДа	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	*Знать* о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. *Использовать приобретенные знания* для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)		§ 1.5		
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	*Знать* об основах законодательства РФ о семье. *Использовать приобретенные знания* для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	**ПДД.** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить § 1.5		

52

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)										
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	*Знать* правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	**Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)		§ 2.1		
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	*Знать* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	**Практическая работа.** Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	**ПДД.** Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	§ 2.2		

53

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	*Знать* правила оказания первой медицинской помощи при травмах. *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	**Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)		§ 2.3		
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	*Знать* о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. *Владеть навыками* проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	**Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин)		§ 2.4		
Раздел 2 Основы военной службы (25 ч) Воинская обязанность (10 ч)										
11	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязатель-	*Знать* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.	**Проверочная работа** по теме		§ 3.1		

54

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				ная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	*Использовать полученные знания* для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)				
12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	*Знать* об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. *Использовать полученные знания* для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 3.2		
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	*Знать* о первоначальной постановке граждан на воинский учет. *Использовать полученные знания* для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2		
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	*Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. *Использовать приобретенные знания* для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 3.3		

55

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	*Называть* требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. *Использовать приобретенные знания* для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.3		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	*Знать* об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. *Использовать приобретенные знания* для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	**ПДД.** Виды транспорта. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движения для автомобилиста	§ 3.4		

56

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	*Знать* об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. *Использовать полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		§ 3.5		
18	Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	*Знать* о категориях годности к военной службе. *Использовать полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.5		
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	*Знать* об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. *Использовать полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.5		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	*Знать* об основах военной службы. *Иметь представление* об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. *Использовать полученные знания* для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 3.6		
					Особенности военной службы (8 ч)					
21	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	*Знать* основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. *Использовать полученные знания* для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	**Проверочная работа** по теме «Воинская обязанность» (20 мин)		§4.1		
22	Общевоинские уставы	1	Комбинированный	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие	*Знать* о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.	Индивидуальный опрос		§ 4.2		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Вооруженных сил – закон воинской жизни			жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	*Называть* нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. *Использовать приобретенные знания* для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы					
23	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	*Знать* о традициях ВС РФ. *Использовать приобретенные знания* для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 4.3		
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной служ-	*Знать* о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек	Индивидуальный опрос		§ 4.4		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				бы и предоставление отсрочек	*Использовать полученные знания* при постановке на воинский учет. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе					
25	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды	*Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения военной формы одежды	Повторить § 4.4		
26	Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	*Знать* основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Тестирование (15 мин)		§ 4.5		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней					
27	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	*Знать* общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 4.6		

19

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
28	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	*Знать* особенности прохождения альтернативной гражданской службы. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Тестирование (15 мин)		§ 4.7		
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7 ч)										
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высо-	*Знать* об основных качествах военнослужащего. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	**Проверочная работа** по теме «Особенности военной службы» (20 мин)		§ 5.1		

62

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	*Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. *Использовать приобретенные знания* для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 5.3		
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования,	*Знать* о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подго-	Индивидуальный опрос		§ 5.4		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников			относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	товки призывника. *Использовать приобретенные знания* для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы					
33	Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	*Знать* об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.5		

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	*Знать* об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Повторить § 5.5		
35	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	*Анализировать* миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тестирование (20 мин)		§ 5.6		