

Частное общеобразовательное учреждение
школа «Вайда»
Краснооктябрьского района г. Волгограда

Рассмотрено
на заседании кафедры
*педагогического, эстетического
воспитания и художественного*

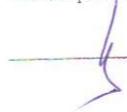
Протокол № 1 от
31.08.2018г.

Утверждено
Директор ЧОУП «Вайда»



Табакова Е.Г.

Согласовано:
зам. директора по учебной части

 Коляда М.А.

Рабочая программа

по ОБЖ

8 класса

на 2018-2019 учебный год

Разработал:

учитель

Лободин Р.И.

Волгоград

2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8 класс (2-й вариант)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематический план разработан на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 10 часов.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебники

1. Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 7–8 кл. общеобразовательных учреждений / И. К. Топоров. – М. : Просвещение, 2010.
2. Анюхин, Э. Г. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 7–8 кл. : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Э. Г. Анюхин, М. Б. Сулла. – М. : Просвещение, 2010.

Дополнительная литература

1. Соловьев, С. С. ОБЖ. Тесты. 7 класс : к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 классы» / С. С. Соловьев. – М. : Экзамен, 2006.
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб. : КАРО, 2002.
3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. / В. М. Евлахов. – М. : Дрофа, 2006.

В настоящем календарно-тематическом плане реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание тематического планирования выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс (2-й вариант) (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел I										
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч)										
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	С. 44, тест в тетради на печатной основе		
2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	<i>Характеризовать</i> вредные привычки и знать об их профилактике. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Подготовить сообщение по одному из вопросов плана урока в рабочей тетради		

61

Продолжение табл.

3	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	ПДД. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роллинг. Правила для роллинга. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	§ 3; № 3–7 в тетради		
4	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	Комбинированный	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте	Решение ситуационных задач	ПДД. Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйственный транспорт. Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт	§ 15; № 37 в тетради на печатной основе		

20

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Решение ситуационных задач		§ 2; № 2 в тетради на печатной основе		
6	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1	Комбинированный	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. <i>Использовать приобретенные знания</i> для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте	Решение ситуационных задач		Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре на транспорте»		
7	Правила безопасного поведения на воде	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обеспечения	Практическая работа. Оказание помощи утопающему (15 мин)		§ 17		

21

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	личной безопасности на воде					
8	Правила безопасного поведения в быту	1	Комбинированный	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		§ 14		

22

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Автономное существование человека в природе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добытия огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия	Практическая работа. Способы подачи сигналов бедствия (15 мин)		№ 45 в тетради на печатной основе		
10	Правила ориентирования на местности	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила ориентирования на местности	<i>Объяснить</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности	Практическая работа. Ориентирование на местности (40 мин)		Повторить записи в рабочей тетради		
11	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<i>Уметь</i> давать оценку влиянию деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Тестирование	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ	Повторить записи в рабочей тетради		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Правила безопасного поведения в криминальных ситуациях	1	Комбинированный	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминальных ситуациях. <i>Овладеть навыками</i> поведения в криминальных ситуациях. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Решение ситуационных задач		§ 16; № 40 в тетради на печатной основе		
13	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	1	Комбинированный	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		Выучить записи в рабочей тетради		
14	Правила безопасного поведения в толпе	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной		Составить памятку «Правила безопасного поведения в толпе»		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						безопасности в повседневной жизни» (20 мин)				
Раздел 2										
Оказание первой медицинской помощи (4 ч)										
15	Оказание первой медицинской помощи	1	Урок-практикум	Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		Выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные средства из домашней аптечки		
16	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Способы остановки кровотечения, наложения жгута, повязки (15 мин)	ПДД. Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	§ 13; № 18–21, 28–29 в тетради на печатной основе		

25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17	Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при отравлении (15 мин)		Составить памятку «Первая медицинская помощь при отравлениях»		
18	Первая медицинская помощь при утоплении и удущении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при утоплении и удущении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удущении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожении. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении (15 мин)		§ 13; № 22–27 в тетради на печатной основе		

26

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 3										
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (17 ч)										
19	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения	1	Комбинированный	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Проведочная работа по разделу «Оказание первой медицинской помощи» (20 мин)	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	§ 5; № 9–11 в тетради на печатной основе		
20	Вулканы	1	Комбинированный	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		§ 6; №12 в тетради на печатной основе		
21	Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Комбинированный	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 7, 10; № 13,15 в тетради на печатной основе		

27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия						
22	Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 9; № 14 и тест в тетради на печатной основе		
23	Наводнения	1	Комбинированный	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Решение ситуационных задач		§ 8: выполнить задания на с. 27–29 в тетради на печатной основе		
24	Цунами	1	Комбинированный	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Подготовить памятку «Правила поведения при заблаговременном оповещении о цунами»		

28

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
25	Природные пожары	1	Комбинированный	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 12; выполнить задания на с. 38–39 в тетради на печатной основе		
26	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	1	Комбинированный	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Проведочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера	§ 18; № 44 в тетради на печатной основе		
27	Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 19; № 46, 47 в тетради на печатной основе		
28	Промышленные аварии с выбросом	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты про-	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно химически опасных веществах.	Решение ситуационных задач		§ 22		

29

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	опасных химических веществ	1		изводства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Использовать полученные знания и умения</i> в обеспечении личной безопасности					
29	Защита населения от АХОВ		Урок-практикум	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Практическая работа. Эвакуация пострадавших (15 мин)		Повторить § 22; выполнить задания на с. 70 в тетради на печатной основе		
30	Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 21; № 50–51 в тетради на печатной основе		
31	Гидродинамические аварии	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 20		
32	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок-практикум	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Владеть навыками</i> поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».	Практическая работа. Отработка навыков действий обуча-		№ 48–49 в тетради на печатной основе		

30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	<i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	ющихся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин)				
33	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	Комбинированный	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление</i> об инженерной, радиационной и химической защите населения. <i>Использовать полученные знания</i> для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» (20 мин)		Повторить записи в рабочей тетради		
34	Эвакуация	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь</i> комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Практическая работа. Отработка навыков поведения при эвакуации (15 мин)	Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»		
35	Игра «Внимание, авария!»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся			Общественный смотр знаний				