

Частное общеобразовательное учреждение
школа «Вайда»
Краснооктябрьского района г. Волгограда

Рассмотрено
на заседании кафедры

истории и обществозн

Протокол № 1 от
27.02.2018

Утверждаю
Директор ЧОУШ «Вайда»

Ерш Табакова Е. Г.

Согласовано:
зам. директор по учебной части

Колда М.А.

Рабочая программа
по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10-11 классов

на 2018-2019 учебный год

Разработал:

учитель

Иванов А.С.

Волгоград

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 июня 2018 г. № 207-а г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
7. Примерной программы по учебным предметам для общеобразовательных учреждений;
8. Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева.

Данная программа ориентирована на **учебник**:

Обществознание: учеб. для учащихся 10 и 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2018.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 и 11 классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определяет существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Календарно-тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительно-обобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуально-ориентированных учебных планов учащихся.

Преобладающей формой текущего контроля выступает индивидуально – ориентированный учебный план (ИОУП), содержащий задания различного уровня сложности.

Основное содержание курса обществознание 10 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Т е м а 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Основное содержание курса обществознания 11 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 Ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное право понимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Резерв времени — 4 ч.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 и 11 класса – под редакцией Л.Н. Боголюбова, издательство «Просвещение», 2018 год.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

- Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2014.
- Вакуленко, В. А.* Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М.: Новый учебник, 2004.
- Гордеева, В. В.* Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- Мавлютова, Е. А.* Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Путь подростка в правовом лабиринте /* сост. Е. Н. Сорокина. – М.: Экстремум, 2007.
- Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи...: метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.
- Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
- Прутченков, А. С.* Школа жизни: метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.
- Кравченко, А. И.* Введение в социологию: учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Просвещение, 1996.
- Кацубо, С. П.* Изучаем право: практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2006.
- Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.* – М.: Дрофа, 2008.

Дополнительная литература для учителя:

- Гражданский кодекс Российской Федерации.*
- Кодекс об административных правонарушениях.*
- Конституция Российской Федерации.*
- Семейный кодекс РФ.*
- Трудовой кодекс РФ.*
- Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
- Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений: в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
- Бекешев, К. А.* Обществознание: учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.
- Ибрагимов, Р.Ю.* Сдаем основы социологии и политологии: для средн.профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.] – Ростов н/Д.: Феникс, 2005
- Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.
- Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений /* авт.-сост. М. И. Шилюбов, В. Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 1997.
- Сычев, А. А.* Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. – М.: АльфаМ, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М.: Гуманист. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы: справ. материалы

/С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель: ПолиграфИздат, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М: Виктория Плюс, 2007.

Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

Учебно-методическое обеспечение

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград: Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Курс лекций: учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М.: Книжный мир, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. 9–11 кл. – М.: Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер.
2. Компьютерный стол.

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Основная школа |
|--------------|---|-----------------------|
| <i>1</i> | Рабочее место учителя (АРМ) | Да |
| <i>2</i> | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц | Да |
| <i>3</i> | Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | Да |
| <i>4</i> | Видеоматериалы по темам | Да |

**Тематическое планирование курса обществознания
для 10 класса (68 часов)**

| № п/п | Тема урока | Дом. задание | Тип занятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | | Дата | |
|-------|---|--------------|--------------|---|---|------|------|
| | | | | Предметные умения | Универсальные учебные действия | план | факт |
| 1. | Что такое общество | §1 | Лекция | Знает понятия: <i>общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.</i> | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения | | |
| 2. | Что такое общество | §1 | Лекция | | | | |
| 3. | Общество как сложная динамичная система Тест №1 | §2 | Лаборат. | Знает понятия: <i>социальный институт, система.</i> | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | Природа человека | §3 | Комбин. | Знает понятия: <i>антропогенез.</i> Имеет представление об отличительных признаках человека. | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | Человек как духовное существо | §4 | Лекция | Знает понятия: <i>идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.</i> | | | |
| 8. | | | Лаборат. | | | | |
| 9. | Деятельность - способ существования людей | §5 | Лекция | Знает понятия: <i>деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.</i> | | | |
| 10. | | | Лаборат. | | | | |
| 11. | Познание и знание | §6 | Лекция | Знает понятия: <i>знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык, истина, абсолютная истина, относительная истина.</i> | | | |
| 12. | | | Лаборатор. | | | | |
| 13. | Человек в системе социальных связей | §7 | Лекция | Знает понятия: <i>личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, самосознание, самореализация.</i> | | | |
| 14. | | | Лабораторное | | | | |
| 15. | Повторение раздела I: «Общество и человек» Тест №2 | § 1-7 | Лаборат. | | | | |
| 16. | | | Лаборат. | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|--------------|---|---|--|
| 17. | Культура и духовная жизнь общества | §8 | Лекция | Знает понятия: <i>духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.</i> | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей. | |
| 18. | | | Лаборат. | | | |
| 19. | Наука. Образование. | §9 | Комбин. | Знает понятия: <i>наука, научно-технический прогресс, образование.</i> | | |
| 20. | | | Комбин. | | | |
| 21. | Мораль. Религия | §10 | Лекция | Знает понятия: <i>мораль, этика, религия, светское сознание.</i> | | |
| 22. | | | Лаборат. | | | |
| 23. | Искусство и духовная жизнь Тест №3 | §11 | Лекция | Знает понятия: <i>искусство.</i> Имеет представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России. | | |
| 24. | | | Лаборат. | | | |
| 25. | Роль экономики и жизни общества | §12 | Лекция | Знает понятия: <i>экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.</i> | | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей. |
| 26. | | | Лаборат. | | | |
| 27. | Экономическая культура Тест №4 | §13 | Комбин. | Знает понятия: <i>экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода.</i> | | |
| 28. | | | Лаборат. | | | |
| 29. | Социальная структура общества | §14 | Комбин. | Знает понятия: <i>маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.</i> | | |
| 30. | | | Лаборат. | | | |
| 31. | Социальные взаимодействия | §15 | Комбин. | Знает понятия: <i>социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.</i> | | |
| 32. | | | Лаборат. | | | |
| 33. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | §16 | Лекция | Знает понятия: <i>социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.</i> | | |
| 34. | | | Лабораторное | | | |
| 35. | Нации и межнациональные отношения | §17 | Лекция | Знает понятия: <i>этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм,</i> | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и | |
| 36. | | | Лаборатор. | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------|----------|--|---------------------------|--|--|
| | | | | <i>апартеид, толерантность.</i> | практической деятельности | | |
| 37. | Семья и быт | §18 | Комбин. | Знает понятия: <i>семья</i> . Имеет представление о функциях и видах семьи. | | | |
| 38. | | | Комбин. | | | | |
| 39. | Социальное развитие и молодежь | §19 | Комбин. | Знает понятия: <i>молодежь, молодежная субкультура</i> . | | | |
| 40. | | | | | | | |
| 41. | Духовная, экономическая и социальная сферы Тест №5 | §8 - 19 | Лаборат. | | | | |
| 42. | | | | | | | |
| 43. | Политика и власть | § 20 | Лекция | Знает понятия: <i>политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть</i> . | | | |
| 44. | | | Лабор. | | | | |
| 45. | Политическая система | § 21 | Лекция | Знает понятия: <i>политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим</i> . Имеет представление о структуре и функциях политической системы | | | |
| 46. | | | Лабор. | | | | |
| 47. | Гражданское общество и правовое государство | § 22 | Лекция | Знает понятия: <i>республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество</i> . Называет признаки правового государства | | | |
| 48. | | | Лабор. | | | | |
| 49. | Демократические выборы и политические партии | § 23 | Лекция | Знает понятия: <i>избирательная система, многопартийность, двухпартийная система</i> . Имеет представление о типах избирательных систем, типах партий | | | |
| 50. | | | Лабор. | | | | |
| 51. | Участие гражданина в политической жизни | § 24 | Комбин. | Знает понятия: <i>политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура</i> . | | | |
| 52. | | | | | | | |
| 53. | Повторение раздела II «Основные сферы общественной жизни» Тест №6 | § 8-24 | Лабор. | | | | |
| 54. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---------|--|---|--|--|
| 55. | Право в системе социальных норм | § 25 | Комбин. | Знает понятия: <i>право, система права, отрасль права, норма права, институт права.</i> Называет основные признаки права, сравнивает мораль и право | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений | | |
| 56. | | | | | | | |
| 57. | Источники права | § 26 | Комбин. | Знает понятия: <i>источники права, нормативно-правовой акт, конституция.</i> Называет основные источники права, виды нормативных актов. | | | |
| 58. | Правоотношения и правонарушения | § 27 | Комбин. | Знает понятия: <i>правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.</i> | | | |
| 59. | | | Лабор. | | | | |
| 60. | Современное российское законодательство | § 28 | Лекция | Дает характеристику отраслям права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое. | | | |
| 61. | | | | | | | |
| 62. | Предпосылки правомерного поведения | § 29 | Комбин. | Знает понятия: <i>правосознание, правовая культура, правомерное поведение.</i> | | | |
| 63. | Повторение раздела III «Право» Тест №7 | § 25 - 29 | Лабор. | | | | |
| 64. | | | | | | | |
| 65. | Общество в развитии | § 30 | Комбин. | Имеет представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса. | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения. | | |
| 66. | Итоговое обобщение | | | | | | |
| 67. | | | | | | | |
| 68. | | | | | | | |

**Тематическое планирование курса обществознания
для 11 класса (68 часов)**

| № п/п | Тема урока | Дом. задание | Тип занятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | | Дата | |
|------------------------------------|---|--------------|-------------|---|---|------|------|
| | | | | Предметные умения | Универсальные учебные действия | план | факт |
| РАЗДЕЛ I. Экономика (25 ч.) | | | | | | | |
| 1. | 1. Повторение курса обществознания за 10 класс. | - | Лаборат. | Знает понятия: <i>экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, экономические блага, обмен, производительность, ВВП, ВВП.</i> | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения | | |
| | 2. Экономика: наука и хозяйство. | §1 | Комбин. | | | | |
| | 3. Экономика: наука и хозяйство. | §1 | Комбин. | | | | |
| 4. | 4. Экономический рост и развитие. | §2 | Комбин. | Знает понятия: <i>экономический рост, экстенсивный рост, интенсивный рост, экономическое развитие, экономический цикл.</i> | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | 6. Рыночные отношения в экономике. | §3 | Комбин. | Знает понятия: <i>традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, спрос, предложение, товарная биржа, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, валютная биржа, биржа труда, облигация, конкуренция, монополия.</i> | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | 8. Фирмы в экономике. | §4 | Лекция | Знает понятия: <i>фирма, прибыль, рента, капитал, издержки производства, экономические издержки, внутренние издержки, внешние издержки, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, постоянные издержки, переменные издержки, прямой налог, косвенный налог</i> | | | |
| 9. | | | Комбин. | | | | |
| 10. | 10. Правовые основы предпринимательской деятельности. | §5 | Лекция | Знает понятия: <i>предпринимательство, предпринимательские правоотношения, субъекты предпринимательского права, индивидуальный предприниматель,</i> | | | |
| 11. | | | Комбин. | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------|----------|---------|--|--|--|--|
| | | | | | <i>товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, лицензия.</i> | | | |
| 12. | Слагаемые успеха в бизнесе. | §6 | Лекция | Комбин. | Знает понятия: <i>банковский кредит, менеджер, менеджмент, маркетинг.</i> | | | |
| 13. | | | | | | | | |
| 14. | Экономика и государство. | §7 | Лекция | Комбин. | Знает понятия: <i>фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование.</i> | | | |
| 15. | | | | | | | | |
| 16. | Финансы в экономике. | §8 | Лекция | Комбин. | Знает понятия: <i>финансы, банковская система, пассивные операции банка, активные операции банка, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи, инфляция.</i> | | | |
| 17. | | §8 | | | | | | |
| 18. | Занятость и безработица. | §9 | Лекция | Комбин. | Знает понятия: <i>рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, занятость.</i> | | | |
| 19. | | §9 | | | | | | |
| 20. | Мировая экономика. | §10 | Лекция | комбин. | Знает понятия: <i>мировая экономика, международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля.</i> | | | |
| 21. | | § 10 | | | | | | |
| 22. | Человек в системе экономических отношений. | §11 | Лекция | Комбин. | Знает понятия: <i>потребители, производители.</i> | | | |
| 23. | | §11 | | | | | | |
| 24. | Повторение темы: | §1-11 | Лаборат. | | | | | |
| 25. | Экономика. Зачет №1 | §1-11 | Лаборат. | | | | | |

РАЗДЕЛ II. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (15 ч.)

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|---------|---------|--|---|--|--|
| 26. | Свобода в деятельности человека. | §12 | Комбин. | Комбин. | Знает понятия: <i>свобода, ответственность.</i> | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает | | |
| 27. | | | | | | | | |
| 28. | Общественное сознание. | §13 | Комбин. | Комбин. | Знает понятия: <i>сознание, общественная психология, идеология, общественное мнение.</i> | | | |
| 29. | | | | | | | | |
| 30. | Политическое сознание. | §14 | Лекция | Комбин. | Знает понятия: <i>ценность, либеральная идеология, консервативная идеология, социалистическая идеология, социал-демократическая идеология,</i> | | | |
| 31. | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------|----------|---|------------------------------|--|--|
| | | | | <i>коммунистическая идеология, идеология фашизма, политическая психология, политическая пропаганда.</i> | с текстами различных стилей. | | |
| 32. | Политическое поведение. | §15 | Лекция | Знает понятия: <i>политическое поведение, политический терроризм.</i> | | | |
| 33. | | | комбин. | | | | |
| 34. | Политическая элита и политическое лидерство. | §16 | Лекция | Знает понятия: <i>политическая элита, политический лидер, типы лидерства.</i> | | | |
| 35. | | | Комбин. | | | | |
| 36. | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. | §17 | Комбин. | Знает понятия: <i>нуклеарная семья, депопуляция.</i> | | | |
| 37. | | | Комбин. | | | | |
| 38. | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | §18 | Комбин. | | | | |
| 39. | | | Комбин. | | | | |
| 40. | Повторение темы: Проблемы социально-политической и духовной жизни. | §12-18 | Лаборат. | | | | |

РАЗДЕЛ III. Человек и закон. (21 Ч)

| | | | | | | | |
|-----|---|------|----------|---|---|--|--|
| 41. | Современные подходы к пониманию права. | § 19 | Лекция | Знает понятия: <i>норма права, естественное право.</i> | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, участвует в проектной деятельности, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов | | |
| 42. | | | Комбин. | | | | |
| 43. | Гражданин Российской Федерации. | § 20 | Лекция | Знает понятия: <i>гражданство, права человека, права гражданина, обязанности.</i> | | | |
| 44. | | | Комбин. | | | | |
| 45. | Экологическое право. | § 21 | Лекция | Знает понятия: <i>экологическое правонарушение.</i> | | | |
| 46. | | | Комбин. | | | | |
| 47. | Гражданское право. | § 22 | Лекция | Знает понятия: <i>гражданские правоотношения, имущественные права, личные неимущественные права.</i> | | | |
| 48. | | | Лабор. | | | | |
| 49. | Семейное право. | § 23 | Комбин. | Знает понятия: <i>семейное право</i> | | | |
| 50. | | | | | | | |
| 51. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | § 24 | Комбин.. | Знает понятия: <i>трудовые правоотношения, субъекты трудового права, занятость, социальное обеспечение, безработные, образование.</i> | | | |
| 52. | | | | | | | |
| 53. | Процессуальное право: | § 25 | Комбин. | Знает понятия: <i>процессуальное право,</i> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---|--|--|--|
| 54. | гражданский и арбитражный процесс. | | | <i>гражданское процессуальное право, арбитражный процесс</i> | познавательной и практической деятельности | | |
| 55. | Процессуальное право: | § 26 | Комбин. | Знает понятия: <i>уголовное преследование, предварительное расследование, судебное разбирательство, суд присяжных, вердикт.</i> | | | |
| 56. | уголовный процесс. | | Комбин. | | | | |
| 57. | Процессуальное право: | § 27 | Комбин. | Знает понятия: <i>административная юрисдикция, административные наказания, конституционное судопроизводство.</i> | | | |
| 58. | административная юрисдикция, конституционное производство. | | Комбин. | | | | |
| 59. | Международная защита прав человека. | § 28 | Лекция | | | | |
| 60. | | | | | | | |
| 61. | Повторение темы: Человек и закон. Зачет №2 | § 19-28 | Лабор. | | | | |
| Заключительные уроки «Взгляд в будущее» (2 часа) Итоговое повторение (5 ч.) | | | | | | | |
| 62. | Взгляд в будущее. | § 29 | Комбин. | Знает понятия: <i>глобальные проблемы современности, постиндустриальное (информационное) общество.</i> | Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения. | | |
| 63. | | | | | | | |
| 64. | Итоговое повторение. Итоговый тест по курсу | § 1-29 | Лабор. | | | | |
| 65. | | | | | | | |
| 66. | | | | | | | |
| 67-68 | | | | | | | |

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

| | | | | |
|---------------------|------|-------|-------|--------|
| % выполнения | 0-35 | 36-60 | 61-85 | 86-100 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по обществознанию

| <i>Отметка Содержание</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
|----------------------------|--|--|---|---|
| 1 Общая информация | Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. | Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. | Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса. | Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. |
| 2 Тема | Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. | Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. | Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал. | Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока. |
| 3 Применение и проблемы | Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный. | Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный. | Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. | Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем. |

Критерии оценки мультимедийной презентации

| <i>СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> | <i>Оценка группы</i> | <i>Оценка учителя</i> |
|--|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Титульный слайд с заголовком | 5 | | |
| Минимальное количество – 10 слайдов | 10 | | |
| Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) | 5 | | |
| СОДЕРЖАНИЕ | | | |
| Использование эффектов анимации | 15 | | |
| Вставка графиков и таблиц | 10 | | |
| Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных | 10 | | |
| Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов | 5 | | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ | | | |
| Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 10 | | |
| Слайды представлены в логической последовательности | 5 | | |
| Красивое оформление презентации | 10 | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| Слайды распечатаны в формате заметок. | 5 | | |
| ОБЩИЕ БАЛЛЫ Окончательная оценка: | 90 | | |

**Нормы оценки знаний, учащихся по обществознанию
(устный, письменный ответ)**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

