

Пояснительная записка к рабочей программе по

Частное общеобразовательное учреждение
школа «Вайда»
Краснооктябрьского района г. Волгограда

Рассмотрено
на заседании кафедры
истории и обществов.

Утверждаю
Директор ЧОУШ «Вайда»
Е.Г. Табакова Табакова Е.Г.

Протокол № 1 от
27.08.2018

Согласовано:
зам. директора по учебной части
М.А. Коляда Коляда М.А.

Рабочая программа
по обществознанию
8 **класса**

на 2018-2019 учебный год

Разработал:
учитель
Явочкин И.В.

Волгоград
2018

обществознанию, 8 класс.

Настоящая рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 8-х классов общеобразовательной школы. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., которая входит в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А.Бордовского. Учебник: Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: Вентана – Граф, 2015 г. Данный учебник проходит апробацию по договору с издательством Вентана – Граф.

Цель обществоведческого образования в основной школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- ♣ Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ♣ Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;

♣ Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

♣ Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

♣ Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: познакомить учащихся с субъектами правоотношений, способствовать успешной социализации учащихся, развивать способность решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей, воспитывать в уважении к праву, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом.

Место предмета в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для

обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе, в 8 классе – 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Система формируемых умений в процессе изучения обществознания:

Показатель образованности

1 Личностный Самоопределение личности Способность к самоопределению и самореализации

2 Информационный Восприятие социальной информации Развитие критического мышления в процессе восприятия различной социальной информации

3 Интеллектуальный Решение проблемно – познавательных задач Решение познавательных и практических задач в типичных жизненных ситуациях

4 Коммуникативный Конструктивное разрешение проблемных ситуаций моделируемых учебных задач Развитие коммуникативных умений

5 Креативный Реализация в творческой деятельности Участие в социальных проектах

Основное содержание рабочей программы по обществознанию, 8 класс.

Человек и право (34 часа)

Введение (1 час).

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков.

Право, его роль в жизни общества и государства (9 часов).

Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно – правовые акты. Система права. Отрасли российского права.

Правоотношения и их виды. Правонарушения. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы правового государства. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие несовершеннолетних в строительстве гражданского общества.

Конституционное право России (7 часов).

Конституция. Первые конституции. История конституционализма в России.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ. Районирование РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ.

Понятие «правоохранительные органы». Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно – правовой статус. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Права и свободы человека и гражданина в России (7 часов).

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина в РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты прав и свобод человека. Организация Объединенных Наций. Международные документы по правам человека. Европейская система гарантии прав человека.

Современные представления о правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних.

Правовое регулирование в жизни подростка (10 часов).

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия «физическое лицо» и «юридическое лицо». Гражданские права и обязанности. Способы защиты гражданских прав. Право собственности, его приобретение и защита. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Правовое регулирование в сфере образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговое повторение (2 часа)

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися:

- ♣ Извлечение социальной информации из правовых источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- ♣ Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- ♣ Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- ♣ Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права;
- ♣ Выполнение творческих работ;

- ♣ Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- ♣ Совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, поселке.

Темы проектных работ: 1. Я и мои права. 2. Я – гражданин России.

Учебная и справочная литература:

1. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. - М., 2006
2. Мячина Л. Маленьким детям большие права. - М.: Детство – Пресс, 2007
3. Тиле А.А. Занимательная юриспруденция. - М.: Галарт.
4. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. - М.: Аванта, 2001
5. Энциклопедия для детей. Общество. Ч.1. Экономика и политика. - М.: Аванта, 2005

Интернет – источники: Права и дети в Интернете: <http://www.school-sector.relarn.ru/prava> Твое право – форум для детей и подростков: <http://www.teenclub.ru/forum/law> Права человека в России: <http://www.hro.org> Президент России – гражданам школьного возраста: <http://www.uznay-prezidenta.ru> Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России: <http://www.ifar.ru> Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru> Председатель Правительства РФ:

Учебно - тематический план курса обществознание 8 класс 34ч

	тема	час	Форма и тип урока	Вид деятельности	Виды контроля	Дом	Дата
1	Введение. Роль права в жизни людей.	1	Вводная лекция			Стр. 3	01.09
Гл.1 Общество. Государство. Право.(8час.)							
2	Как возникло право. Основания и источники права.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Работа с текстом учебника	Заполнение таблицы «Основные теории происхождения государства и права»	1	08.09
3	Как устроено право? Основные отрасли права. Виды нормативно-правовых актов.	1	Комбинированный урок	Групповые и индивидуальные формы работы	работа по карточкам	2	15.09
4	Что такое правоотношения? Виды правоотношений.	1	Комбинированный урок	Индивидуальные формы работы	Работа с документами, решение задач	3	22.09
5	Какое поведение является противоправным. Виды правонарушений.	1	Комбинированный урок	Индивидуальные формы работы	Работа с документами, решение задач	4	29.09
6	Юридическая ответственность и её основания. Функции юридической ответственности.	1	Комбинированный урок	Групповая форма работы с документами	Решение задач, работа с текстом	5	06.10
7	Правовое государство и его признаки. Становление	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая	Терминологический диктант,	6	20.10

	правового государства в РФ.			форма работы	работа с документами		
8	Гражданское общество и его структура.	1	Комбинированный урок	Работа в группах	Работа с текстом	7	27.10
9	Урок - практикум по теме «Право, его роль в жизни общества и государства»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Представление презентаций	Практикум, стр.52-53	повт	03.11

Гл.2 Конституционное право России(8 час).

10	Что такое Конституция? Современная Конституция РФ.	1	Урок формирования знаний	Индивидуальная и групповая форма работы	Работа с текстом учебника	8	10.11
11	Основы конституционного строя РФ.	1	Урок формирования знаний	Индивидуальная и групповая форма работы	Работа с текстом учебника	9	17.11
12	Федеративное устройство России.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Работа с документом	10	01.12
13	Органы государственной власти Российской Федерации. Законодательный процесс.	2	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Работа с документами, таблицей, решение задач	11-12	08.12
14	Правоохранительные органы.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Работа с документами, таблицей	13	15.12
15	Судебная система. Принципы судопроизводства.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Работа с документами, таблицей, решение задач	14	22.12
16	Урок - практикум		урок закрепления	Индивидуальная	Решение задач,	Стр.	29.12

			и совершенствования знаний	ая и групповая форма работы	тест	101-102	
Гл.3 Правовой статус личности (7 час.)							
17-18	Права и свободы человека и гражданина в России. Гражданство. Основные обязанности граждан РФ.	2	Урок формирования знаний	Индивидуальная и групповая форма работы	Работа с документами, самостоятельная работа с взаимопроверкой	15-16	11.01 18.01
19	Гарантия и защита прав человека и гражданина в России.	1	Урок формирования и закрепления знаний	Индивидуальная и групповая форма работы	Выборочная проверка эссе, работа с документами	17	25.01
20	Международная система защиты прав и свобод человека.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Обсуждение сообщений, работа с документами	18	01.02
21	Права ребёнка. Правовой статус малолетних.	1	Комбинированный урок	Фронтальная	Фронтальный опрос	19	08.02
22	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	урок совершенствования знаний, умений, навыков;	Фронтальная	Фронтальный опрос	20	15.02
23	Урок – защита проектов		Урок закрепления и совершенствования знаний	Групповая форма работы	защита проектов	Стр. 141-142	01.03

Гл.4 Правовое регулирование в различных отраслях

права.

24	Гражданские правоотношения.	1	Комбинированный урок	Групповая форма работы	Решение задач, работа с текстом	21	15.03
25	Право собственности.	1	Комбинированный урок	Групповая форма работы	Проверка выполнения заданий, работа по карточкам,	22	22.03
26	Семейные правоотношения	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Решение задач, работа с текстом	23	29.03
27	Жилищные правоотношения.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Решение задач, работа с текстом	24	05.04
28	Право и образование.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Решение задач, работа с текстом	25	19.04
29	Административные правоотношения.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Решение задач, работа с текстом	26	26.04
30	Итоговая аттестация.	1	Урок проверки знаний	Индивидуальная и групповая форма работы	Тестирование по типу ОГЭ		03.05
31	Трудовые правоотношения.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Решение задач, работа с текстом	27	10.05
32	Уголовные правоотношения.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная и групповая форма работы	Решение задач, работа с документами	28	17.05

33	Несовершеннолетние и уголовный закон.	1	Урок – консультация с юристом	Индивидуальная и групповая форма работы	Решение задач, работа с текстом	29	24.05
34	Роль правовой культуры в жизни человека и общества.	1	Урок обобщения и систематизации знаний;	Групповая форма работы	Презентации		29.05