

Частное общеобразовательное учреждение
школа «Вайда»
Краснооктябрьского района г. Волгограда

рассмотрено
на заседании кафедры

истории и обществознания

Утверждаю
Директор ЧОУП «Вайда»

[подпись] Табакова Е.А.

протокол № 1 от
27.08.2018

содобрано:
директора по учебной части

[подпись] Коляда М.А.

Рабочая программа

по обществознанию
9 класса

на 2018-2019 учебный год

Разработал:

учитель

Явеева И.В.

Волгоград

2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 9 кл., приказ Министерства образования и науки от 5.03.2004г. №1098. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова и Н.И.Городецкой, реализующей федеральный компонент государственного стандарта среднего полного образования. Предлагаемая программа предусматривает формирование у школьников универсальных учебных действий и реализует системно-деятельностный подход. Приоритетами для школьного курса обществознания на этапе основного общего образования являются **познавательная, информационно-коммуникативная, регулятивная и рефлексивная деятельность.**

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) и реализуется за счет инвариантной части учебного плана.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М«Просвещение» 2012г. Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течение года идет подготовка к ГИА –отработка заданий, заполнение бланков.

Цель программы:

-дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуре, основах политических знаний.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012г.
2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотенкова. - М.: Просвещение, 2012г.
3. Обществознание. 9 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2011г.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- описывать человека как социально-деятельное существо;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями: информационно- поисковой, учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса

Глава 1. Политика 9 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право (21 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. **Повторение – 4 часа.**

Литература для учителя и учащихся

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2012г.
2. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М.: Новый учебник, 2014г.
3. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2014г.
4. Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. - Волгоград : Учитель, 2014г.
5. Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб, пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. - М. : Просвещение, 2011г.
6. Правовое воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. -Волгоград : Учитель, 2013г.
7. Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград.: Учитель, 2012г.
8. Пахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. /Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2014г.
9. Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2013г.
10. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014г.
11. Дыдко, С. П. Обществознание. 8-11 классы : справ, материалы / С. Н. Дыдко. - М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2012г.

Виды контроля:

Текущий	Промежуточный	Итоговый
Тестирование Устный опрос	Тестирование по теме Словарный диктант	Итоговый т

**Календарно – тематическое планирование.
Обществознание.**

Глава I. Политика 9 часов.

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Д/З	Дата	
					План	Факт
1	Политика и власть.	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.	Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.	§ 1. Конспект.		
2	Государство.	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство.	Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституцию и абсолютную монархию.	§ 2. Конспект.		
3	Политические режимы.	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире.	Знать что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь сравнивать тоталитарный авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.	§ 3. Конспект.		
4	Правовое государство.	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства.	Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право власти», осуществлять поиск социальной информации,	§ 4. Конспект.		

			работать со схемой.			
5	Гражданское общество и государство.	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.	Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением, работать с документом по заданному алгоритму.	§ 5. Конспект.		
6	Участие граждан в политической жизни.	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого.	Знать при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного строя, формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы, применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	§ 6. Конспект.		
7	Политические партии и движения.	Общественно – политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире.	Знать, что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий, объяснять почему в обществе возникают общественно – политические движения, анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	§ 7. Конспект.		
8	Гражданин – человек имеющий права.	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство.	Знать основные положения главы. Уметь характеризовать	Повторение подготовка к		

		Политические партии и движения.	политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.	тестированию		
9	Контрольная работа.	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения.	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Тест.		
Глава II. Право 21 час.						
10	Право, его роль в жизни общества и государства.	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон.	Знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право», давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.	§ 8. Конспект.		
11	Правоотношения и субъекты права.	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношений. Система права. Понятие нормы права.	Знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами по заданному алгоритму.	§ 9. Конспект.		
12 - 13	Правонарушения и юридическая	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений.	Знать признаки и виды правонарушений, виды	§ 10. Конспект.		

	ответственность.	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	юридической ответственности. Уметь решать практические задачи, определять виды юридической ответственности, работать с документами, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.			
14	Правоохранительные органы.	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	Знать какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов, решать проблемные задачи.	§ 11. Конспект.		
15 - 16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства.	Знать почему конституция является законом высшей юридической силы, принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России, анализировать основные принципы правового государства, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.	§ 12 – 13. Конспект.		
17 - 18	Права и свободы человека и гражданина.	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка.	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с	§ 14 – 15. Конспект.		

			документом по заданному алгоритму.			
19	Гражданские правоотношения.	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско – правовых договоров, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, приводить примеры поведенческих ситуаций.	§ 16. Конспект.		
20 - 21	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина.	Знать какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	§ 17. Конспект.		
22 - 23	Семейные правоотношения.	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно – брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	Знать каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительским правами, какими правами и обязанностями обладает ребенок, в чем сущность, цели и принципы семейного права, в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и	§ 18. Конспект.		

			<p>обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять, нужна ли человеку семья, объяснять почему семья является формой воспитания детей, работать со схемой и правоведческими документами.</p>			
24	Административные правоотношения.	<p>Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения.</p>	<p>Знать какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами, анализировать схему «Административное право», делать выводы, высказывать собственные суждения.</p>	§ 19. Конспект.		
25 - 26	Уголовно – правовые отношения.	<p>Особенности уголовного права и уголовно – правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.</p>	<p>Знать особенности уголовно – правовых отношений. Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители, работать с документами, анализировать схемы по теме правовых отношений.</p>	§ 20. Конспект.		
27	Социальные права.	<p>Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и</p>	<p>Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления</p>	§ 21. Конспект.		

		культурных правах.	социальной политики нашего государства, что предусматривает право по охране здоровья, кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе, анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах, выполнять творческие задания в рамках изученного материала.			
28	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	Знать что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права, работать с документами.	§ 22. Конспект.		
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей.	Знать правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни. Что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования, характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка, работать с документами.	§ 23. Конспект.		
30	Право в жизни человека.	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная	Знать основные понятия главы «Право». Уметь анализировать,	Выводы к главе, работа с		

		ответственность, моральный выбор, моральный контроль.	высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий, выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.	вопросами.		
Итоговое повторение 5 часов.						
31	Правовое государство и его граждане.	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений.	Знать основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять смысл понятий, работать с документами, схемами, таблицами, выполнять творческие задания.	Повторение подготовка к тестированию		
32	Право в жизни человека.	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять смысл понятий, работать с документами, схемами, таблицами.	Повторение подготовка к тестированию		
33	Политика и право.	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы.	Знать основные понятия курса «Обществознание 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий, работать с документами, характеризовать проблемы «Человек в современном обществе», формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний	Повторение подготовка к тестированию		

			<p>собственные суждения, применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач, приводить примеры практических ситуаций.</p>			
34	Итоговая контрольная работа.	<p>Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.</p>	<p>Знать основные понятия курса «Обществознание 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий, работать с документами, характеризовать проблемы «Человек в современном обществе», формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственные суждения, применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.</p>	Тест.		
35	Итоговое повторение по всему курсу. Резерв.					

Критерии оценивания устных ответов учащихся:

Ответ оценивается отметкой «5» , если ученик:

1. Показывает полное и глубокое знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий и взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению материала, материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская основное), воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
5. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Критерии оценивания письменных работ:

«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно:

подбирают необходимые для выполнения работ источники знаний, практические умения и навыки

«4» - работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности

выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и

овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения

при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, если учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывают плохое знание теоретического материала и

отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания тестовых заданий

Менее 50% выполненного задания – «2»

50-59% выполненного задания – «3»

60-79% выполненного задания – «4»

80-100% выполненного задания – «5»

Задания группы «А» - 1 балл за правильный ответ

Задания группы «В» - 2 балла за правильный ответ (1 балл – за неполный ответ)

Задания группы «С» - 3 балла за правильный ответ (1-2 балла – за неполный ответ)

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:

- “5” – нет ошибок;

- “4” – 1-2 ошибки;

- “3” – 3-4 ошибки;

- “2” – допущено до 7 ошибок.

Формы и средства контроля:

Повторительно - обобщающие уроки, тестирование, учебные игры, викторины, решение обществоведческих задач, проекты.

