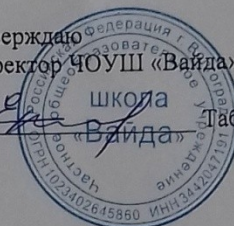


Частное общеобразовательное учреждение
школа «Вайда»
Краснооктябрьского района г. Волгограда

Рассмотрено
на заседании кафедры
физического, эстетического
воспитания и организационно-методического сопровождения
Протокол № 1 от
31.08.2018

Утверждаю
Директор ЧОУШ «Вайда»
Е.Г. Табакова
Школа «Вайда»
Табакowa Е.Г.



Согласовано:
зам. директора по учебной части
[Signature]
Коляда М.А.

Рабочая программа

ПО технологии
5-8 класса

на 2018-2019 учебный год

Разработал:

учитель

Кименцова О.Ю.

Волгоград

2018

Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет технология для девочек изучается по направлению «Технологии ведения дома».

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

■ распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Школьники должны выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов,

устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 5 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
I четверть		18 ч	
1.	Вводный урок. Правила безопасной работы.	1	
2.	Технология в жизни человека.	1	
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	38	
3.1	Швейные материалы	4	
3.1.1	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства.	2	
3.1.2	Натуральные волокна растительного происхождения. Сравнительная характеристика. Практическая работа «Изучение свойств натуральных волокон»	2	
3.2	Ручные работы. Ручные швы	2	
3.3	Бытовая швейная машина	6	
3.3.1	Швейная машина, история ее создания, назначение и устройство. Правила безопасной работы. Заправка верхней и нижней нитей в швейную машину. Практическая работа "Выполнение машинных строчек по намеченным линиям"	2	
3.3.2.	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек. Практическая работа "Выполнение машинных строчек по намеченным линиям"	2	
3.3.3	Виды машинных швов. Влажно-тепловая обработка.	2	

3.4	Конструирование и моделирование	6	
3.4.1	Снятие мерок для построения чертежа выкройки. Практическая работа. Разработка критериев для оценки фартука	2	
3.4.2	Построение чертежа фартука. Практическая работа "Построение чертежа фартука и косынки в масштабе 1: 4 ". Моделирование фартука. Практическая работа «Моделирование фартука»	2	
II четверть		14 ч	
3.4.3	Построение чертежа фартука. Практическая работа "Построение чертежа фартука и косынки в масштабе 1: 4 ". Подготовка выкройки в натуральную величину.	2	
3.5	Раскройные работы. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	2	
3.6	Технология швейных работ. Проектирование	12	
3.6.1	Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка кармана, верхнего и нижнего срезов фартука.	2	
3.6.2	Соединение пояса и бретелей с фартуком. Обработка косынки	2	
3.6.3	Соединение пояса и бретелей с фартуком.	2	
3.6.4	Обработка верхнего и нижнего срезов фартука.	2	
3.6.5	Обработка косынки. Соединение пояса и бретелей с фартуком.	2	
III четверть		22 ч	
3.6.7	Варианты отделки фартука. Соединение фартука и кармана.	2	
3.6.8	Влажно-тепловая обработка. Правила безопасной работы с утюгом.	2	
3.6.9	Оценка результатов проектирования, качества изделия. Показ работ.	2	
4.1	Уход за одеждой. Ремонт одежды	2	
3.7	Декоративно-прикладное творчество	10	
3.7.1.	Лоскутная техника	4	
3.7.1. 1.	Оборудование, инструменты и материалы для лоскутной техники. Технология работы	2	
№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
3.7.1. 2.	Работа над прихваткой. Практическая работа. Творческий проект.	2	
3.7.2	Вышивка	6	

3.7.2.1	Украшение изделий из лоскутов простейшими ручными швами (петельный, стебельчатый, тамбурный, "козлик").	2	
3.7.2.2	Работа над изделием.	2	
3.7.2.3	Окончание работы над изделием. Показ работ.	2	
5	Гигиена девушки. Косметика	2	
4.2	Интерьер кухни, столовой	2	
IV четверть		14 ч	
6.	Кулинария.	14	
6.1.	Общие сведения о питании и приготовлении пищи. Кухонная посуда и уход за ней. Правила безопасного труда. Овощи в питании человека. Первичная обработка овощей.	2	
6.2.	Практическая работа "Приготовление салата из свежих овощей".	2	
6.3.	Термическая обработка овощей. Практическая работа «Приготовление блюд из вареных овощей»	2	
6.4.	Блюда из яиц. Определение доброкачественности яиц. Практическая работа "Приготовление блюд из яиц".	2	
6.5.	Бутерброды, их виды. Практическая работа "Приготовление бутербродов"	2	
6.6.	Горячие напитки. Практическая работа "Приготовление чая, кофе, какао с молоком". Сервировка стола к завтраку	2	
6.7	Способы заготовки продуктов впрок. Замораживание в домашних условиях.	2	
Итого за год		68	

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 6 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
I четверть		18 ч	
1.	Вводный урок. Правила поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Т/б	1	
2	Кулинария.	17	
2.1.	Помещение и оборудование кухни. Газовая и электроплиты. СВЧ-печи. Правила безопасного труда.	1	
2.2.	Полноценное питание. Жиры, белки, углеводы, витамины и минеральные вещества.	2	
2.3.	Разработка меню ужина. Гигиена питания.	2	
2.4.	Молоко и молочные продукты, условия и сроки их хранения.	2	
2.5.	Крупы, требования к их качеству. Правила варки каш. Практическая работа "Приготовление каши с изюмом".	2	
2.6.	Макаронные изделия, условия и сроки хранения. Правила приготовления макаронных изделий. Практическая работа.	2	
2.7.	Рыба. Определение степени ее свежести. Правила хранения. Первичная и тепловая обработка рыбы.	2	
2.8.	Практическая работа "Приготовление блюд из рыбы"	2	
2.9.	Обобщающий урок по теме «Кулинария»	2	
II четверть		14 ч	
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование (6ч).	32+12	
3.1	Швейные материалы	4	
3.1.1.	Дизайн-анализ швейного изделия. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения. Их свойства.	2	
3.1.2.	Лабораторная работа "Дефекты тканей". Смесовые ткани. Трикотаж. Их свойства.	2	
3.2	Бытовая швейная машина	2	
	Устройство и виды машинных игл. Подбор и установка игл и ниток. Уход за швейной машиной.		
	Конструирование и моделирование	4	
	Раскройные работы	2	
	Технология швейных работ	8	
	Проектирование	6	
3.1.4.	Виды машинных швов. Практическая работа.	2	
3.1.5.	Виды женского платья и бельевых изделий. Ассортимент, ткани, отделка.	2	

	Эксплуатационные, гигиенические, эстетические требования к одежде.		
3.1.6.	Мерки для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом, их обозначение правила снятия. Практическая работа "Снятие мерок". Прибавки на свободу облегания. Формулы для расчета конструкции.	2	
3.1.7.	Практическая работа "Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1: 4 ".	2	
III четверть		20 ч	
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
3.1.8.	Моделирование основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа "Моделирование изделия выбранного фасона". Расчет необходимых для построения чертежа величин.	2	
3.1.9.	Обработка пройм и горловины подкройной обтачкой, кружевом. Практическая работа.	2	
3.1.1 0.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Практическая работа. Подготовка к первой примерке	2	
3.1.1 1.	Проведение первой примерки. Исправление дефектов. Обработка плечевых и боковых швов. Раскрой подборта и обтачек.	2	
3.1.1 2.	Обработка горловины изделия. Практическая работа. Проведение второй примерки. Обработка нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза изделия, пояса.	2	
3.1.1 3.	Влажно-тепловая обработка. Правила т/б при работе с утюгом. Проверка качества. Оценка результатов проектирования.	2	
4.2.	Декоративно-прикладное творчество. Проектирование (6 ч)	12 + 6 ч	
4.2.1.	Вышивка. Возможности. Инструменты и материалы.	2	
4.2.2.	Варианты орнаментов. Композиция. Перевод рисунков на ткань. Правила безопасной работы при вышивке и влажно-тепловой обработке.	2	
4.2.3.	<i>Счетные швы: крест, двойной крест. Практическая работа</i>	2	
4.2.4.	Счетные швы: роспись. Практическая работа	2	

IV четверть		16 ч	
4.2.5.	Работа над изделием.	2	
4.2.6.	Работа над изделием.	2	
4.2.7.	Окончание работы над изделием. Показ работ.	2	
4.2.8	Окончание работы над изделием и проектной папкой.	2	
4.2.9	Защита проектов	2	
5.	Технологии ведения дома.	6	
5.1.	Уход за одеждой и обувью. Уход за одеждой из волокон животного происхождения	2	
5.2	Интерьер жилых помещений. Освещение помещений: естественное и искусственное. Осветительные приборы. Правила безопасной работы.		
Итого за год		68	

Содержание учебного материала 7 кл

Разделы и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Теорет	Практич.	
Вводный урок	1		1	
Кулинария	17	2	15	Тестовые задания, проверочные работы, выполнение практических заданий.
Швейные материалы	2	1	1	Выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий, тестирование
Бытовая швейная машина.	2	1	1	Лабораторная работа, тестирование.
Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Раскройные работы. Технология швейных работ. Проектирование	4 2 8 6	4	16	Пр. работы «Построение чертежа выкройки юбки в М 1:4», «Построение чертежа выкройки юбки в натуральную величину», «Вшивание застежки - молнии» Тестовые задания, защита проекта.
Декоративно-прикладное творчество Вязание крючком Проектирование	12 6	4	14	Ремонт одежды с помощью аппликации. Пр. работа «Выполнение аппликации»
Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.	2		2	
Интерьер жилых помещений	2	2		
Ремонтно-отделочные работы	2	2		Пр. работа, выполнение изделия
Итого	68	19	51	

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 7 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
I четверть		18 ч	
1.	Вводный урок. Правила поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования.	1	
4.	Кулинария.	17	
4.1.	Пищевые отравления и ожоги. Первая помощь. Правила техники безопасности при кулинарных работах.	1	
4.2.	Мясо и мясные продукты. Способы определения качества мяса. Механическая и тепловая обработка мяса.	2	
4.3.	Сервировка стола к обеду. Правила подачи блюд.	2	
4.4.	Супы, их виды. Практическая работа «Приготовление борща».	2	
4.5.	Принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Приготовление натуральной рубленой котлетной массы. Практическая работа "Приготовление шницелей с гарниром".	2	
4.6.	Мучные изделия. Практическая работа "Приготовление пельменей (вареников)".	2	
4.7	Десерты, виды. Приготовление десерта. Практическая работа «Приготовление киселя»	2	
4.8.	Способы хранения пищевых продуктов. Виды консервирования.	2	
4.9.	Приготовление обеда в походных условиях	2	
II четверть		14 ч	
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование (6 ч)	30 +6	
2.1	Швейные материалы Химические волокна, их свойства, этапы производства.	2	
2.2	Конструирование и моделирование Раскройные работы Технология швейных работ		
2.2. 1	Поясные изделия. Виды юбок по силуэту, покрою. Мерки, необходимые для конструирования поясного изделия.	2	
2.2. 2	Черчение и графика. Последовательность построения чертежа юбки. Линии чертежные Пр.р Построение чертежа юбки в М 1:4	2	

2.1. 3	Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению юбки. Выбор фасона юбки. Моделирование юбок.	2	
2.1. 4	Построение чертежа поясного изделия в натуральную величину. Расчет количества ткани на юбку.	2	
2.1. 5	Бытовая швейная машина. Устранение неполадок в работе шв. машины (регулировка натяжения верхней и нижней ниток).	2	
2.1. 6	Подготовка к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	
III четверть		20 ч	
2.1. 8	Подготовка к первой примерке.	2	
2.1. 9	Проведение примерки. Исправление недостатков.	2	
2.1. 10	Обработка вытачек, притачивание кокетки, стачивание боковых швов.	2	
2.1. 11	Обработка застежки - «молнии»	2	
2.1. 12	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом или корсажной лентой.	2	
2.1. 13	Обработка нижнего среза юбки, петли. Проведение влажно-тепловой обработки. Оценка проектирования.	2	
2.2.	Декоративно-прикладное творчество . Проектная деятельность (4 ч) Вязание крючком.	12+6	
2.2. 1	Инструменты и материалы для вязания. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при вязании.	2	
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
2.2. 2	Приемы работы крючком. Условные обозначения в схемах. Работа над образцом «квадрат от центра».	2	
2.2. 3	Работа над образцом «квадрат с угла». Выбор схемы вязания для работы.	2	
2.2. 4	Работа над салфеткой по выбранной схеме.	2	
IV четверть		16 ч	
2.2. 5	Работа над салфеткой по выбранной схеме.	2	
2.2. 6	Подготовка проектной папки. Работа над салфеткой	2	

2.2. 7	Сборка вязаных изделий из деталей	2	
2.2. 8	Окончание работы. Влажно-тепловая обработка.	2	
2.2. 9	Защита проектов	2	
3.	Технология ведения дома	6	
3.1.	Интерьер жилых помещений. Комнатные растения в интерьере квартиры. Пр.р. Пересадка комнатных растений	2	
3.1. 2	Интерьер жилых помещений.	2	
3.3.	Ремонтно-отделочные работы Виды обоев. Краски для внутренних работ.	2	
Итого за год		68	

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 8 классе

№ п/п	Раздел, модуль, тема урока	Кол- во часо в	Дата
І четверть		9 ч	

1.	Вводное занятие.	1	
5	Современное производство и профессиональное образование.	15	
5.1.	Сферы современного производства и их составляющие.	4	
5.1. 1	Классификация предприятий по формам собственности.	1	
5.1. 2	Порядок регистрации предприятий.	1	
5.1. 3	Бизнес-план, основные источники информации для его составления.	1	
5.1. 4	Рентабельность производства.	1	
2.3.	Пути получения профессионального образования.	9	
5.3. 1	Профессиональное самоопределение. Классификация профессий по Климову (Ч-Ч, Ч-П).	1	
5.3. 2	Классификация профессий по Климову (Ч-Х.О., Ч-Т, Ч-З.С.).	1	
5.3. 3	Профессиональные интересы, склонности, способности, талант. Виды способностей. Тест "Коммуникативно-организаторские способности".	1	
5.3. 4	Влияние психических процессов на успешность деятельности.	1	
II четверть		7 ч	
5.3. 6	Мотивы в профессиональном самоопределении. Профпригодность.	1	
5.3. 7	Профессиограмма.	1	
6	Проект «Мой профессиональный выбор».	2	
6.1	Подбор материала для работы над проектом. Планирование процесса работы.	1	
6.2	Защита проекта	1	
6.2		1	
III четверть		10 ч	
3.	Технологии ведения дома	8	
3.1.	Простейший ремонт элементов системы водоснабжения и канализации.	4	
3.1. 1	Понятие о санитарно-водопроводной сети.	1	
3.1. 2	Водозаборная арматура.	1	
3.1.	Конструкции вентильных кранов, принцип работы.	1	

3			
3.1.	Общее понятие о канализационной системе в квартире.	1	
4			
3.2	Технология ремонта и отделки жилых помещений.	4	
3.2.	Виды ремонтных и отделочных работ. Планирование	1	
1	ремонтно-отделочных работ.		
3.2.	Оклейка стен обоями. Качество обоев. Выбор в соответствии с	1	
2	функциональным назначением комнаты. Расчет количества.		
3.2.	Технология малярных работ.	1	
3			
3.2.	Выполнение ремонтно-отделочных работ с использованием	1	
4	современных материалов. Правила безопасной работы.		
4.	Электротехнические работы	6	
4.1.	Области применения электрической энергии. Правила	1	
	безопасной работы с электрооборудованием.		
4.2.	Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы	1	
	управления.		
4.3.	Последовательное, параллельное, смешанное соединения	1	
	потребителей в электрической цепи.		
4.4.	Общие характеристики бытовых потребителей электроэнергии.	1	
4.5.	Телеграфная, телефонная, радио- и оптическая связь. Защита	1	
	от излучений.		
4.6.	Профессии, связанные с электротехническими работами и	1	
	электронными технологиями		
IV четверть		8 ч	
6.	Создание изделий из текстильных и поделочных	6	
	материалов.		
	Декоративно-прикладное творчество.	1	
	Проектирование.		
6.1	Ленточная вышивка. Материалы и инструменты. Запуск	1	
	проекта. Определение потребности. Постановка задачи		
	проекта.		
6.2	Начало работы, плоский узелок, петелки с прикрепкой, прямой	1	
	стежок, ленточный стежок. Выработка первоначальных идей.		
6.3.	Французский узелок, роза-паутинка, плиссированная роза.	1	
	Составление дизайн-спецификации.		
6.4.	Выбор лучшей идеи, планирование работы.	1	
6.5.	Работа над изделием и дизайн-папкой.	1	
6.6.	Работа над изделием и дизайн-папкой.	1	
6.7.	Защита проектов.	1	
Итого за год		34	

