

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основе

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки от 5.03.2004г. №1098;
- авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова и Н.И.Городецкой, реализующей федеральный компонент государственного стандарта среднего полного образования.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и реализуется за счет инвариантной части учебного плана.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1.Обществознание.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2018г.
2. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотенкова. - М.: Просвещение, 2018г.
- 3.Обществознание. 8класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017г.

Цель программы:

- дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуре, основах политических знаний.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- описывать человека как социально-деятельное существо;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

- различать в социальной информации факты и мнения;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса

Вводный урок (1 час)

Что мы уже знаем и умеем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема1. Личность и общество.(6 часов)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека и ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма

жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (13 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение

доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема4. Социальная сфера (5часов)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема.	Количество часов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
1	Вводный урок	1			
	Личность и общество	6			
2	Что делает человека человеком	1			§ 1
3	Человек. Природа и общество.	1			§2
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			§3
5	Развитие общества	1			§4
6	Как стать личностью	1			§5
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1			
	Сфера духовной жизни	8			
8	Сфера духовной жизни	1			§6
9	Мораль	1			§7
10	Долг и совесть	1			§8
11	Моральный выбор – это ответственность	1			§9
12	Образование	1			§10
13	Наука в современном обществе	1			§11
14	Религия как одна из форм культуры	1			§12
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1			
	Экономика	13			
16	Экономика и ее роль в жизни общества	1			§13

17	Главные вопросы экономики	1			§14
18	Собственность	1			§15
19	Рыночная экономика	1			§16
20	Производство – основа экономики	1			§17
21	Предпринимательская деятельность	1			§18
22	Роль государства в экономике	1			§19
23	Распределение доходов	1			§20
24	Потребление	1			§21
25	Инфляция и семейная экономика	1			§22
26	Безработица, ее причины и последствия	1			§23
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1			§24
28	Практикум по теме «Экономика»	1			
	Социальная сфера	5			
29	Социальная структура общества	1			§25
30	Социальные статусы и роли	1			§26
31	Нации и межнациональные отношения.	1			§27
32	Отклоняющееся поведение	1			§28
33	Практикум по теме «Социальная сфера»	1			
34	Итоговый урок	1			