

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа создана на основе

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки от 5.03.2004г. №1098;
- авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова и Н.И.Городецкой, реализующей федеральный компонент государственного стандарта среднего полного образования.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) и реализуется за счет инвариантной части учебного плана.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

- 1.Обществознание.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2018г.
2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотенкова. - М.: Просвещение, 2018г.
- 3.Обществознание. 9 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017г.

#### **Цель программы:**

- дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуре, основах политических знаний.

### **Задачи программы:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

### **Требования к уровню подготовки**

#### **Учащиеся должны знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и

правильно использовать в устной и письменной речи;

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Учащиеся должны уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- описывать человека как социально-деятельное существо;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

### **Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Содержание курса**

#### **Политика ( 9 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Право (21 час)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности

правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы

реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус

несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные

правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность

несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв

вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. **Повторение – 4 часа.**

**Календарно – тематическое планирование.**

№ урока	Раздел. Тема.	Количество часов	Дата		Д/З
			План	Факт	
	<b>Политика</b>	<b>9</b>			
1	Политика и власть.	1			§ 1. Конспект.
2	Государство.	1			§ 2. Конспект.
3	Политические режимы.	1			§ 3. Конспект.
4	Правовое государство.	1			§ 4. Конспект.
5	Гражданское общество и государство.	1			§ 5. Конспект.
6	Участие граждан в политической жизни.	1			§ 6. Конспект.
7	Политические партии и движения.	1			§ 7. Конспект.
8	Гражданин – человек имеющий права.	1			Повторение подготовка к тестированию.
9	Контрольная работа.	1			Тест.
	<b>Право</b>	<b>21</b>			
10	Право, его роль в жизни общества и государства.				§ 8. Конспект.
11	Правоотношения и субъекты права.				§ 9. Конспект.
12 - 13	Правонарушения и юридическая ответственность.				§ 10
14	Правоохранительные органы.				§ 11
15 - 16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.				§ 12 – 13
17 - 18	Права и свободы человека и гражданина.				§ 14 – 15
19	Гражданские правоотношения.				§ 16
20 - 21	Право на труд. Трудовые правоотношения.				§ 17
22 - 23	Семейные правоотношения.				§ 18
24	Административные правоотношения.				§ 19
25 - 26	Уголовно – правовые отношения.				§ 20
27	Социальные права.				§ 21
28	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов.				§ 22

29	Правовое регулирование отношений в сфере образования.				§ 23
30	Право в жизни человека.				
31	Правовое государство и его граждане.				
32	Право в жизни человека.				
33	Политика и право.				Повторение подготовка к тестированию.
34	Итоговая контрольная работа.				Тест.
35	Итоговое повторение по всему курсу. Резерв.				





