

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

Математика

5 класс

(5 ч в нед. , всего **170 ч**)

1. Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009.
2. Математика: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2010.
3. Математика: Дидакт. материалы для 5 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2009.
4. Математика. Тематические тесты.5 класс/П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф. Зарапина.-М.: просвещение, 2009.
5. Математика. Рабочая тетрадь .5 класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: просвещение, 2010.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2009), Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно - методического комплекта:

1. Математика: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2010.
2. Математика: Дидакт. материалы для 5 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2009.
3. Математика. Тематические тесты. 5 класс/П.В.Чулков, Е.Ф.Шершневу, О.Ф. Зарапина.-М.: просвещение, 2009.
4. Математика. Рабочая тетрадь .5 класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: просвещение, 2010.

Количество часов по плану:

всего - 170 ч;

в неделю - 5 ч;

контрольные работы - 8 ч.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ.

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Натуральные числа и нуль	46
2.	Измерения величин	28
3.	Делимость натуральных чисел	21
4.	Обыкновенные дроби	66
5.	Итоговое повторение курса математики 5 класса	9
	Итого	170

С учетом обязательного минимума содержания в разделе «Натуральные числа» вводится тема «Римская нумерация». Изучение ма-

тематики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике.

Целями изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса в соответствии с Государственным образовательным стандартом

В результате изучения курса математики в 5 классе учащиеся должны

знать/понимать:

- ✓ существо понятия алгоритма, примеры алгоритмов;
- ✓ как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- ✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- ✓ уметь:
- ✓ выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;
- ✓ находить значение числовых выражений;
- ✓ округлять натуральные числа, находить приближенные значения с недостатком и с избытком;

- ✓ пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями;
- ✓ изображать числа точками на координатной прямой;
- ✓ пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- ✓ распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- ✓ изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- ✓ проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- ✓ извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах; составлять таблицы, строить диаграммы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- ✓ устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов;
- ✓ описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- ✓ решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- ✓ построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- ✓ анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм и таблиц;
- ✓ решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
по математике
5 класс**

№ урока	Тема урока	Ко- л- во ча- сов	Тип урока	Элементы основно- го (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Изме- рители	Эlemen- ты до- полнит. (необяз- зат.) содержа- ния	Домаш- нее зада- ние	Дата проведе- ния	
									план	факт
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)										
1	1.1 Ряд натураль- ных чисел	1	Комбинирован- ный	Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение натуральных чи- сел. Натуральные числа, натураль- ный ряд, десятич- ная система счис- ления, разряды и классы, чтение и запись; римская нумерация	Иметь представление: - о натуральных числах; - десятичной системе счисления; - римской нумерации. Уметь читать и записывать, сравни- вать натуральные числа	Устный опрос				
2	1.2 Десятичная система запи- си натураль- ных чисел	2	Урок обобще- ния и система- тизации знаний			Устный опрос				
3			Комбиниро- ванный			Фронтальный опрос				
4	1.3 Сравнение натуральных чисел	2	Урок обобще- ния и система- тизации знаний			Устный опрос				
5			Комбиниро- ванный			Фронтальный опрос				
6	1.4 Сложение. Законы сло- жения	3	Урок обобще- ния и система- тизации знаний	Сложение и вычи- тание натуральных чисел. Законы сло- жения. Умножение, законы умножения. Степень с нату- ральным показате- лем. Деление на це- ло, деление с остатком. Округле- ние чисел. Число- вые выражения. Решение текстовых	Знать свойства сложения. Уметь: - выполнять устно сложение дву- значных чисел; - выполнять сложение многозначных чисел; - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях;	Устный счет				
7			Комбиниро- ванный			Диктант				
8			Комбиниро- ванный			Взаимопроверка				
9	1.5 Вычитание.	3	Ознакомление с новым матери- алом	Знать свойства вычитания. Уметь: - выполнять устно вычитание дву- значных чисел;- выполнять вычита-		Устный счет				
10			Закрепление			Экспресс- кон-				

11			изученного	задач арифметическими методами.	ние многозначных чисел; - применять свойства вычитания при вычислениях; - изображать вычитание на координатном луче; - решать текстовые задачи; - осуществлять само- и взаимопроверку	трюль				
			Комбинированный			Взаимопроверка				
12	1.6 Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	2	Комбинированный			Устный опрос	При наличии учебных часов рассматривается тема «Вычисления с помощью калькулятора».			
13			Комбинированный	Взаимопроверка						
14	1.7. Умножение. Законы умножения	3	Обобщение и систематизация знаний	Смысл умножения числа m на число n , компоненты действия умножения, свойства умножения. Представление суммы в виде произведения.	Знать: - смысл умножения одного числа на другое; - свойства умножения. Уметь: - умножать многозначные числа; - применять свойства умножения при нахождении значения выражения и упрощении буквенных выражений (опуская знак умножения в выражениях либо восстанавливая знак умножения между множителями)	Фронтальный опрос				
15			Закрепление изученного			Взаимоконтроль				
16			Комбинированный			Самостоятельная работа				
17	1.8 Распределительный закон	2	Обобщение и систематизация знаний	Распределительное свойство умножения. Упрощение выражений с применением распределительного и сочетательного свойств.	Знать распределительное свойство умножения. Уметь: - упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойства умножения; - объяснять, как упростили выражения	Фронтальный опрос				
18			Комбинированный			Самостоятельная работа				
19	1.9 Сложение и вычитание столбиком	3	Обобщение и систематизация знаний	Сложение и вычитание натуральных чисел столбиком, переместительное и сочетательное свойства сложения.	Знать свойства сложения и вычитания. Уметь: - выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях;	Фронтальный опрос				
20			Закрепление изученного			Взаимоконтроль				
21			Комбинированный			Самостоятельная работа				

22	Контрольная работа № 1	1		Ознакомление с заданиями письменной контрольной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам на основе пройденного материала.	Уметь: - складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; - определять, на сколько одно число меньше или больше другого; - применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения; - упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойства умножения;	Письменная работа					
23		1.10 Умножение чисел столбиком	3	Обобщение и систематизация знаний	Умножение чисел столбиком	Знать: - смысл умножения одного числа на другое; - свойства умножения. Уметь: - умножать многозначные числа столбиком)	Фронтальный опрос				
24	Закрепление изученного		Взаимоконтроль								
25	Комбинированный		Самостоятельная работа								
26	1.11 Степень с натуральным показателем	2	Ознакомление с новым материалом	Степень числа, основание степени, показатель степени. Квадрат и куб числа	Уметь: - представлять произведение чисел в виде степени и наоборот; - находить значение квадрата и куба числа; - вычислять площадь и периметр	Устный опрос					
27			Закрепление изученного			Диктант					
28	1.12 Деление нацело	3	Ознакомление с новым материалом	Действие деления, компоненты действия деления: делимое, делитель, частное.	Знать компоненты действия деления. Уметь: - выполнять деление нацело; - находить делимое по частному, делителю; - исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком»;	Фронтальный опрос					
29			Закрепление изученного			Взаимоконтроль					
30			Комбинированный			Самостоятельная работа					
31	1.13 Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	2	Ознакомление с новым материалом	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать текстовые задачи с помощью умножения и деления;	Фронтальный опрос					
32			Закрепление изученного			Взаимоконтроль					
33	1.14 Задачи «на части»	3	Ознакомление с новым материалом	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать задачи на нахождение числа по его части и части от числа;	Фронтальный опрос					
34			Закрепление изученного			Взаимоконтроль					
35			Комбинированный			Самостоятельная					

			ный			работа				
36	1.15 Деление с остатком	3	Ознакомление с новым материалом	Действие деления, компоненты действия деления с остатком: делимое, делитель, частное, остаток.	Знать компоненты действия деления с остатком. Уметь: - выполнять деление с остатком; - находить делимое по неполному частному, делителю и остатку; - исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком»;	Фронтальный опрос				
37			Закрепление изученного			Фронтальный опрос				
38			Комбинированный			Самостоятельная работа				
39	1.16 Числовые выражения	2	Ознакомление с новым материалом	Действия первой и второй степени. Упражнение в вычислении выражений	Уметь: - определять и указывать порядок выполнения действий в выражении; - находить значение выражения;	Фронтальный опрос				
40			Закрепление изученного			Самостоятельная работа				
41	Контрольная работа № 2	1	Проверка знаний и умений	Ознакомление с заданиями письменной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам на основе изученного материала раздела программы.	Уметь: - упрощать выражения, применяя распределительное свойство умножения; - находить значение выражения, содержащего действия первой и второй степени; - решить задачи на части; - находить значение выражения, содержащего квадрат и куб числа;	Письменная работа (по вариантам)				
42	1.17 Нахождение двух чисел по их сумме и разности	3	Ознакомление с новым материалом	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать задачи на нахождение чисел по их сумме и разности;	Фронтальный опрос				
43			Закрепление изученного			Взаимоконтроль				
44			Комбинированный			Самостоятельная работа				
45	Занимательные задачи.	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
46			Комбинированный			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
Глава 2. Измерения величин (28)										

47	2.1 Прямая. Луч. Отрезок	2	Ознакомление с новым материалом	Прямая, луч, дополнительные лучи, их обозначение. Упражнение в черчении прямых и лучей. Отрезок, длина отрезка, расстояние между точками, изображение и обозначение отрезков, единицы длины, построение отрезков заданной длины; треугольник, многоугольник, вершина, сторона, периметр	Уметь: - изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи; - распознавать прямую, луч, дополнительные лучи на готовом чертеже; - описывать взаимное расположение прямой, луча, дополнительных лучей по готовому чертежу - изображать и обозначать отрезки; - измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки; - изображать и обозначать треугольники и многоугольники; - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им; - правильно произносить сложные числительные и единицы длины	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
48			Закрепление изученного			Фронтальный опрос				
49	2.2 Измерение отрезков	2	Ознакомление с новым материалом			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
50			Комбинированный			Самостоятельная работа с взаимопроверкой				
51	2.3 Метрические единицы длины	2	Ознакомление с новым материалом	Метрические единицы длины. Шкала. Понятие о шкале: сопоставление результатов измерения какой-либо величины и точек числовой прямой. Единичный отрезок, координатный луч, координаты точки	Иметь представление о шкалах и координатах. Уметь: - изображать координатный луч; - находить координаты точек, изображенных на луче; - изображать точки с заданными координатами; - записывать координаты точек, расположенных между точками;	Фронтальный опрос				
52						Комбинированный	Математический диктант			
53	2.4 Представление натуральных чисел на координатном луче	2	Комбинированный			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
54							Самостоятельная работа			
55	Контрольная работа № 3	1	Проверка умений и знаний	Письменное выполнение заданий контрольной работы по пройденному материалу. Самопроверка	Уметь: - строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки; - строить отрезок заданной длины; - изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение; - изображать точки на числовом луче с заданными координатами; - сравнивать натуральные числа	Письменная работа				
56	2.5 Окружность и круг. Сфера и	1	Изучение нового материала	Окружность, круг, элементы:	Иметь представление об окружности и круге.	Фронтальный опрос,				

	шар			центр окружности, радиус, диаметр, дуга окружности. Построение окружности по заданной длине радиуса	Уметь: - изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля; - распознавать точки, принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие ей	индивидуальный контроль				
57	2.6 Углы. Измерение углов	2	Изучение нового материала	Угол, элементы угла, обозначение угла, развернутый угол, прямой угол. Транспортир, градус, острый угол, тупой угол, биссектриса угла.	Иметь представление об углах, их элементах. Знать определения острого и прямого углов. Уметь: - изображать и обозначать углы, их вершины и стороны; - сравнивать углы; - изображать и распознавать прямые углы с помощью чертежного треугольника . - распознавать острые и тупые углы с помощью чертежного треугольника; - изображать углы заданной величины с помощью транспортира; - измерять углы с помощью транспортира	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
58			Комбинированный			Самостоятельная работа				
59	2.7 Треугольники	2	Изучение нового материала	Треугольник, многоугольник, вершина, сторона, периметр	Уметь: - изображать и обозначать треугольники; - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им; - правильно произносить сложные числительные и единицы длины	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
60			Комбинированный			Тест				
61	2.8 Четырехугольники	2	Изучение нового материала	Четырехугольник, многоугольник, вершина, сторона, периметр	Уметь: - изображать и обозначать Четырехугольники и многоугольники; - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
62			Комбинированный			Самостоятельная работа				

63	2.9 Площадь прямоугольника. Единицы площади	2	Ознакомление с новым материалом	Площади прямоугольника и квадрата, формулировки определений; формулы их площадей, равные фигуры. Единицы измерения площадей: км ² ; м ² ; дм ² ; см ² . Выражение единиц площади в более мелких единицах	Знать формулы площади прямоугольника и квадрата, единицы измерения площадей (км ² ; м ² ; дм ² ; см ²). Уметь: - вычислять площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника; - чертить квадрат по заданной площади; - сравнивать фигуры и площади фигур - выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот; - склонять словосочетание «сто квадратных сантиметров»	Устный счет Самоконтроль			7	8
64		Закрепление изученного	Тест						8	9
65	2.10 Прямоугольный параллелепипед	2	Ознакомление с новым материалом	Прямоугольный параллелепипед, его элементы. Нахождение формулы прямоугольного параллелепипеда среди прочих предметов	Иметь представление о прямоугольном параллелепипеде. Знать элементы прямоугольного параллелепипеда. Уметь: - изображать прямоугольный параллелепипед; - находить площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда	Устный опрос			9	10
66		Закрепление изученного	Взаимоконтроль						10	-
67	2.11 Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	2	Комбинированный	Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба. Вершины, грани, ребра куба. Верхняя и нижняя грани прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема (м ³ , дм ³ , см ³)	Знать формулу объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь: - вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, зная их измерения, и решать обратную задачу; - выражать заданные единицы объема в более мелких единицах; - склонять словосочетание «сорок кубических метров»; - сравнивать величины.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			13	13
68			Комбинированный						Дифференцированный контроль	14
69	Контрольная работа № 4	1	Проверка знаний и умений	Ознакомление с заданиями письменной контрольной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам на основе изученного	Уметь: - находить значение величины по формуле; - выражать из формулы одну переменную через остальные; - вычислять площадь прямоугольника и выражать ее в более крупных единицах;	Письменная работа			15	15

				материала по теме. Самопроверка	- находить объем прямоугольного параллелепипеда; - находить объем фигур, представляющих комбинацию прямоугольных параллелепипедов					
70	2.12 Единицы массы	1	Комбинированный	Единицы массы: тонна, центнер, килограмм, грамм	Уметь: - выражать заданные единицы массы в более мелких единицах; - сравнивать величины.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
71	2.13 Единицы времени	1	Комбинированный	Единицы времени: век, год, месяц, сутки, час, минута, секунда	Уметь: - выражать заданные единицы времени в более мелких единицах; - сравнивать величины.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
72	2.14 Задачи на движение	3	Ознакомление с новым материалом	Задачи на движение	Уметь: - решать задачи на движение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
73			Закрепление изученного			Взаимоконтроль				
74			Комбинированный			Дифференцированный контроль				

Глава 3. Делимость натуральных чисел (21)

75	3.Занимательные задачи	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		Многоугольники		
76			Комбинированный			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль				
77	3.1 Свойства делимости	2	Изучение нового материала	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа, наименьший делитель числа. Решение задач	Знать определения делителя и кратного. Уметь: - находить делители и кратные натуральных чисел; - склонять по падежам слова «делитель», «кратное»	Фронтальный опрос, математический диктант				
78			Изучение нового материала			Фронтальный и индивидуальный опрос				
79	3.2 Признаки делимости	3	Изучение нового материала	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Понятия «чётные числа» и «нечётные числа». Признаки делимости на 9 и на 3	Знать: - признаки делимости на 10, на 5 и на 2; - признаки делимости на 9 и на 3. - определение четных и нечетных чисел. Уметь: - распознавать числа, кратные	Фронтальный опрос, математический диктант				
80			Изучение нового материала			Фронтальный и индивидуальный опрос				
81			Комбинированный			Фронтальный опрос, самостоя-				

				сти натуральных чисел	10, 5 и 2; - определять, является число четным или нечетным - выполнять устные вычисления и проверку правильности вычислений -использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	тельная работа				
82	3.3 Простые и составные числа	2	Изучение нового материала	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	Знать определение простого и составного числа. Уметь: - распознавать простые и составные числа; - раскладывать составные числа на множители	Фронтальный опрос, математический диктант				
83			Комбинированный			Фронтальный опрос				
84	3.4 Делители натурального числа	3	Изучение нового материала	Простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители. Решение задач	Уметь: - раскладывать составные числа на простые множители; - использовать таблицу простых чисел; - решать задачи с использованием уравнения	Фронтальный и индивидуальный опрос				
85			Комбинированный			Фронтальный опрос				
86			Комбинированный			Фронтальный опрос, самостоятельная работа				
87	3.5 Наибольший общий делитель	3	Изучение нового материала	Наибольший общий делитель (НОД) двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	Знать: - определение наибольшего общего делителя (НОД); - определение взаимно простых чисел; - алгоритм нахождения НОД. Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел - определять пары взаимно простых чисел; - доказывать, являются ли числа взаимно простыми; - выполнять устные вычисления; - решать задачи арифметическим способом	Индивидуальный опрос				
88			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, выборочный контроль				
89			Отработка и проверка знаний и умений			Самостоятельная работа				
90	3.6 Наименьшее общее кратное	3	Изучение нового материала	Общее кратное чисел. Наименьшее общее кратное (НОК) двух	Знать: - какое число называют наименьшим общим кратным (НОК) чисел; - алгоритм нахождения НОК чисел.	Индивидуальный опрос				
91			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос,				

			ний	натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. Решение задач	Уметь: - находить НОК двух и более натуральных чисел; - решать задачи по схеме с использованием уравнения; - объяснять, как составлено уравнение по тексту задачи	выборочный контроль				
92			Отработка и проверка знаний и умений			Самостоятельная работа				
93	Контрольная работа № 5	1	Проверка знаний и умений	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Уметь: - раскладывать числа на простые множители; - находить НОК и НОД натуральных чисел; - распознавать взаимно простые числа; - выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Письменная работа				
94		Занимательные задачи	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Использование четности и нечетности при решении задач Исторические сведения			
95	Комбинированный		Фронтальный опрос, дифференцированный контроль							
Глава 4 Обыкновенные дроби. (66)										
96	4.1.Понятие дроби	1	Изучение нового материала	Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель дроби.	Иметь представление: - об обыкновенных дробях; Понимать, что показывают числитель и знаменатель дроби. Уметь: - читать и записывать обыкновенную дробь;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
97		4.2.Равенство дробей	3							
98	Закрепление изученного		Диктант							
99	Комбинированный		Фронтальный опрос, индивиду-							

						альный контроль				
100	4.3.Задачи на дроби	4	Изучение нового материала	Задачи на дроби	Уметь: - находить дробь от числа и число по его дроби;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
101			Отработка умений, закрепление			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
102			Отработка и проверка знаний и умений			Индивидуальный контроль				
103			Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа				
104	4.4.Приведение дробей к общему знаменателю	4	Изучение нового материала	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель (НОЗ).Изучение рассуждений и разбор примеров по приведению дроби к общему и наименьшему общему знаменателю.	Знать определения: - дополнительного множителя; - наименьшего общего знаменателя дробей. Уметь: - приводить дроби к общему знаменателю; - находить дополнительный множитель; - приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; - находить наименьший общий знаменатель (НОЗ) дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
105			Отработка умений, закрепление			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
106			Отработка и проверка знаний и умений			Индивидуальный контроль				
107			Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа				
108	4.5.Сравнение дробей	3	Изучение нового материала	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	Знать правило сравнения дробей с разными знаменателями. Уметь: - применять правило при сравнении дробей; - читать координаты отмеченных на луче точек; - приводить с подробным рассуждением примеры сравнения дробей	Фронтальный и индивидуальный опрос				
109			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос				
110			Отработка и проверка знаний и умений			Фронтальный опрос, самостоятельная работа				
111	4.6.Сложение дробей	3	Изучение нового материала	Сложение дробей с разными знаменателями. Разбор примеров: найдем значение суммы найдем значение	Знать правило сложения дробей с разными знаменателями. Уметь: - складывать дроби с разными знаменателями, используя правило; - доказывать неравенство;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
112			Закрепление знаний и умений			Индивидуальный контроль				

113			ний Закрепление знаний и умений	выражения. Решение задач. Чтение суммы дробей разными способами	- представлять выражение в виде дроби; - решать задачи; - читать суммы и разности дробей разными способами	Проверочная работа				
114	4.7.Законы сложения	4	Урок обобщения и систематизации знаний	Сложение дробей, переместительное и сочетательное свойства сложения. Решение текстовых задач.	Знать свойства сложения. Уметь: - использовать переместительный и сочетательные законы сложения при вычислениях; - решать задачи на сложение временных отрезков, длин, объемов и масс	Устный счет				
115			Ознакомление с новым материалом			Экспресс- контроль				
116			Закрепление изученного			Взаимопроверка				
117			Комбинированный			Самостоятельная работа				
118	4.8.Вычитание дробей	4	Изучение нового материала	Вычитание дробей с разными знаменателями. Разбор примеров: найдем значение разности; найдем значение выражения. Решение задач. Чтение разности дробей разными способами	Знать правило вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь: - вычитать дроби с разными знаменателями, используя правило; - решать задачи; - читать разности дробей разными способами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
119			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
120			Комбинированный			Индивидуальный контроль				
121			Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа				
122	Контрольная работа № 6	1	Проверка знаний и умений	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	Уметь: - сокращать дроби; - сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; - применять изученные правила для решения текстовых задач	Письменная работа				
123	4.9.Умножение дробей	4	Изучение нового материала	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	Знать: - правила умножения дроби на натуральное число; - правила умножения дроби на дробь. Уметь применять правила умножения дробей при вычислениях	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
124			Комбинированный урок							
125			Комбинированный урок							
126			Закрепление знаний и умений							
127	4.10.Законы	2	Изучение ново-	Законы умножения:	Знать:	Фронтальный				

	умножения		го материала	переместительный, сочетательный и распределительный	- переместительный, сочетательный и распределительный законы. Уметь: - применять свойства умножения при нахождении значения выражений с дробями (опуская знак умножения в выражениях либо восстанавливая знак умножения между множителями)	опрос, индивидуальный контроль						
128			Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль						
129	4.11. Деление дробей	4	Изучение нового материала	Деление дробей. Выведение и формулировка правила деления дробей. Разбор решения примеров на деление дробей. Решение задач	Знать: - правило деления дробей; Уметь: - применять правило деления дробей при решении уравнений, решении текстовых задач; - читать частное двух дробей разными способами;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль						
130			Закрепление знаний и умений									
131			Комбинированный				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль Самостоятельная работа					
132			Обобщение и коррекция знаний				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль					
133	4.12. Нахождение части целого и целого по его части	2	Изучение нового материала	Нахождение части целого и целого по его части	Знать: - как найти целое по его части и наоборот; Уметь: - решать задачи на нахождение целого от числа и части числа по его целому	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль						
134			Закрепление знаний и умений									
135	4.13. Задачи на совместную работу	3	Изучение нового материала	Решение текстовых задач арифметическим способом	Знать: - приемы решения прямой и обратной задачи на "совместную работу" с конкретными данными; Уметь: - решать прямую и обратную задачи на "совместную работу" с конкретными данными	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль						
136							Отработка умений, закрепление					
137							Отработка и проверка знаний и умений		Самостоятельная работа			
138	Контрольная работа № 7	1	Проверка знаний и умений	Правила умножения и деления дробей. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения. Решение тек-	Уметь: - выполнять умножение дробей; - находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения; - решать текстовые задачи с применением изученных правил	Письменная работа						

				стовых задач арифметическим способом .							
139	4.14.Понятие смешанной дроби	3	Изучение нового материала	Смешанные числа, целая и дробная часть числа. Представление натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем	Иметь представление о смешанных числах. Уметь: - представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей; - представлять смешанное число в виде неправильной дроби; - выделять целую часть из неправильной дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль					
140			Закрепление знаний и умений				Индивидуальный контроль				
141			Закрепление знаний и умений				Проверочная работа				
142	4.15.Сложение смешанных дробей	3	Изучение нового материала	Переместительное и сочетательное свойства сложения; свойства вычитания суммы из числа и вычитания числа из суммы (повторение). Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел. Решение текстовых задач	Знать правила сложения и вычитания смешанных чисел и на каких свойствах сложения и вычитания основаны эти правила. Уметь: - складывать смешанные числа; - вычитать смешанные числа; - складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; - решать текстовые задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль					
143			Закрепление знаний и умений				Индивидуальный контроль				
144			Закрепление знаний и умений				Проверочная работа				
145	4.16.Вычитание смешанных дробей	3	Изучение нового материала	Умножение и деление смешанных чисел.	Знать: - правила умножения и деления смешанных чисел Уметь: - выполнять умножение и деление дробей и смешанных чисел;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль					
146			Комбинированный				Математическая эстафета				
147			Закрепление знаний и умений				Проверочная работа				
148	4.17.Умножение и деление смешанных дробей	5	Изучение нового материала			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль					
149			Закрепление знаний и умений				Математическая эстафета				
150			Закрепление знаний и умений				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
151			Закрепление знаний и умений				Самостоятельная работа				
152			Обобщение и				Фронтальный				

			коррекция знаний			опрос, индивидуальный контроль				
153	Контрольная работа № 8	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание, умножение и деление смешанных чисел	Уметь складывать и вычитать, умножать и делить смешанные числа; решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил	Письменная работа				
154	4.18. Представление дробей на координатном луче	3	Изучение нового материала	.Представление дробей на координатном луче	Знать: - как представить дроби на координатном луче Уметь: - читать координаты отмеченных на луче точек; - уметь изобразить дроби точками на координатном луче.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
155			Закрепление знаний и умений			Индивидуальный контроль				
156			Закрепление знаний и умений			Проверочная работа				
157	4.19. Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	Изучение нового материала	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	Знать: - формулы площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда, единицы измерения. Уметь: - вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда; - проверять результат с помощью деления;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				
158			Закрепление знаний и умений			Индивидуальный контроль				
159	Занимательные задачи	3	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		Сложные задачи на движение по реке		
160			Комбинированный							
161			Комбинированный							
Итоговое повторение курса математики 5 класса (9ч)										
162	Признаки делимости	2	Комбинированный	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Понятия «чётные числа» и «нечётные числа». Признаки делимости на 9 и на 3	Знать: - признаки делимости Уметь: - распознавать числа, кратные 10, 5 и 2; - использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	Диктант				
163			Комбинированный			Индивидуальный опрос				

164	Действия с обыкновенными дробями	2	Комбинированный	2 обыкновенной дроби, арифметические действия с указанными числами, свойства действий	Иметь представление: - о натуральных числах, - об обыкновенных дробях. Знать свойства арифметических действий. Уметь выполнять арифметические действия с указанными числами	Индивидуальный опрос					
165			Комбинированный			Самостоятельная работа					
167	Представление чисел на координатном луче	2	Комбинированный	.Представление чисел на координатном луче	Знать: - как представить числа на координатном луче Уметь: - читать координаты отмеченных на луче точек; - уметь изобразить дроби точками на координатном луче.	Индивидуальный контроль					
168			Комбинированный			Практическая работа					
168	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний и умений	Ознакомление с заданиями письменной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам на основе изученного материала по теме	Уметь: - выполнять арифметические действия с изученными числами при нахождении значения выражений и при решении текстовых задач; - решать задачи с помощью уравнений; - строить углы заданной градусной меры, решать текстовые задачи на вычисление части угла	Письменная работа. Индивидуальный контроль. Самоанализ					
169-170	Итоговое повторение	2	Комбинированный		Уметь решать поставленные задачи и выполнять задания в игровой форме						