

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу ОБЖ 8 класс

Общая характеристика учебного предмета, курса

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Описание места учебного курса, предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения в 8 классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов.

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа «Основ безопасности жизнедеятельности» позволяет решать следующие задачи:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования.

Основные разделы программы:

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Оказание первой медицинской помощи.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Планируемый уровень подготовки на конец учебного года :

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах **знать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (2 вариант) (35 часов)

п/п	Тема урока		Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля.	Элементы дополнительного	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч)										
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	I	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	С. 44, тест в тетради на печатной основе		

2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	<i>Характеризовать</i> вредные привычках и знать об их профилактике. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Подготовить сообщение по одному из вопросов плана урока в рабочей тетради		
---	--	---	-----------------	---	---	----------------------------	--	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	и
3	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	ПДД. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роллинг. Правила для роллинга. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	§3; №3-7 в тетради		

4	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	Комбинированный	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте	Решение ситуационных задач	ПДД. Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйственный транспорт. Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт	§15; №37 в тетради на печатной основе		
---	--	---	-----------------	---	--	----------------------------	---	---------------------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Решение ситуационных задач		§2; №2 в тетради на печатной основе		

6	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1	Комбинированный	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. <i>Использовать приобретенные знания</i> для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте	Решение ситуационных задач		Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре на транспорте»		
7	Правила безопасного поведения на воде	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказании помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обеспечения	Практическая работа. Оказание помощи утопающему (15 мин)		§17		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	личной безопасности на воде					

8	Правила безопасного поведения в быту	1	Комбинированный	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома	Индивидуальный опрос, работа по карточкам ¹		§14		
---	--------------------------------------	---	-----------------	--	--	--	--	-----	--	--

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14						безопасности в повседневной жизни» (20 мин)				
Раздел 2 Оказание первой медицинской помощи (4 ч)										
15	Оказание первой медицинской помощи	1	Урок-практикум	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		Выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные средства из домашней аптечки		
16	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки (15 мин)	ПДД. Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	§13; № 18-21, 28-29 в тетради на печатной основе		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17	Первая медицинская помощь при отравлениях	1.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при отравлении (15 мин)		Составить памятку «Первая медицинская помощь при отравлениях»		
18	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожении. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении (15 мин)		§13; № 22-27 в тетради на печатной основе		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 3 Чрезвычайный ситуации природного и техногенного характера (17 ч)										
19	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения	1	Комбинированный	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по разделу «Оказание первой медицинской помощи» (20 мин)	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	§5; №9-11 в тетради на печатной основе		
20	Вулканы	1	Комбинированный	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		§6; №12 в тетради на печатной основе		
21	Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Комбинированный	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 7, 10; № 13,15 в тетради на печатной основе		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия						
22	Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§9; №14 и тест в тетради на печатной основе		
23	Наводнения	1	Комбинированный	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Решение ситуационных задач		§ 8; выполнить задания на с. 27-29 в тетради на печатной основе		

24	Цунами	1	Комбинированный	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Подготовить памятку «Правила поведения при заблаговременном оповещении о цунами»		
----	--------	---	-----------------	---	---	----------------------------	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
25	Природные пожары	1	Комбинированный	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 12; выполнить задания нас. 38-39 в тетради на печатной основе		

26	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	I	Комбинированный	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Проведенная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера	§ 18; №44 в тетради на печатной основе		
27	Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§19; № 46,47 в тетради на печатной основе		
28	Промышленные аварии с выбросом	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты про-	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно химически опасные веществах.	Решение ситуационных задач		§22		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	опасных химических веществ	1		изводства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Использовать полученные знания и умения</i> в обеспечения личной безопасности					

29	Защита населения от АХОВ		Урок-практикум	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Практическая работа. Эвакуация пострадавших (15 мин)		Повторить § 22; выполнить задания на с. 70 в тетради на печатной основе		
30	Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§21; №50-51 в тетради на печатной основе		
31	Гидродинамические аварии	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§20		
32	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок-практикум	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Владеть навыками</i> поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».	Практическая работа. Отработка навыков действий обуча-		№ 48^9 в тетради на печатной основе		

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

				Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	<i>Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</i>	ющихся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин)				
33	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	Комбинированный	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление об инженерной, радиационной и химической защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности</i>	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» (20 мин)		Повторить записи в рабочей тетради		
34	Эвакуация	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь</i> комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. <i>Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	Практическая работа. Отработка навыков поведения при эвакуации (15 мин)	Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»		
35	Игра «Внимание, авария!»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся			Общественный смотр "знаний"				

