

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской Е.А. Лутцева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2014г. По учебному плану количество часов в каждом классе 68- 2 часа в неделю.

Программа по технологии ориентирована на достижение **целей, задач** современного образования, определенных **Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.**

### **Цель:**

- овладение основами гуманизации и гуманитаризации технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, формирование духовно-нравственных качеств личности в процессе знакомства с закономерностями преобразовательной, проектной деятельности человека и овладения элементарными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками.

### **Задачи:**

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение

технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск(проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Так как учащиеся данного класса любят работать самостоятельно и проявлять в своей работе максимум творчества, то и формой работы на уроках данного предмета будет работа по технологическим картам, индивидуальные проекты, а так же коллективные работы.

**Календарно-тематическое планирование по технологии 4 класс**

№	Наименование раздела и темы урока	Планируемые предметные результаты. УУД			Календарные сроки		Примечания
		Предметные	Метапредметные	Личностные	план	факт	
<b>1 раздел. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.15ч.</b>							
1	Рукотворный мир как результат труда человека. Вводный инструктаж. Штучное и массовое. Летняя шапочка	Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника. ценностями.	Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.			
2	Рукотворный мир как результат труда человека. Быстрее, больше. Выполнение панно в технике чеканки	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления. Личностные: принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы. Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.	Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
3	Трудовая деятельность в жизни	Приобретать новые	Формулировать	Оценивать			

	человека. . Основы культуры труда.	знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. (задачи).	цель урока после предварительного обсуждения. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).	поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.			
4	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Модель телефона.	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.	Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).	Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.			
5	Природа в художественно-практической деятельности человека. Макет самолёта	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать	Выявлять и формулировать учебную проблему. Уметь	Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно			

		факты и явления. .	сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).	относиться к ним			
6	Природа в художественно-практической деятельности человека. Макет (плоского) картонного компьютера	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления.	Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты. Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться	Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
7	Природа и техническая среда. Макет автомобиля джип.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления.	Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Учиться высказывать свою	Оценивать поступки с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми			

			точку зрения и пытаться её обосновывать.	нормами и ценностями.			
8	Природа и техническая среда. Дизайн в конструкциях. Конструирование одежды.	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.	Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного. Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.	Уважать людей труда.			
9	Природа и техническая среда. Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газ, нефть) в промышленности и в быту	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.	Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
10	Природа и техническая среда. Материалы с заданными свойствами. Игрушка из поролона . Изделия из отходов.	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов	Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного. Уметь сотрудничать, выполняя	Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.			

		учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.	различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).				
11	Дом и семья. Самообслуживание. Информационный проект «Национальное жилище» (проект)	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).	Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
12	Дом и семья. Самообслуживание. В доме. Интерьер	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления.	Формулировать цель урока после обсуждения. Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.	Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
13	Дом и семья. Самообслуживание. Правила работы с электроприборами	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и	Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения			

		классифицировать факты и явления.	обсуждения. Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.	собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями			
14	Дом и семья. Самообслуживание. Какие бывают города. Проект «Профессии сферы обслуживания»	Сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).	Освоение личностного смысла учения, желания учиться.			
15	Дом и семья. Самообслуживание. Проект «Город будущего»	Отбирать необходимую информацию в учебнике.	Осуществлять контроль выполненной работы. Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.	Освоение личностного смысла учения, желания учиться.			
<b>2 раздел. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 8ч.</b>							
16	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Дизайн упаковки Инструменты и приспособления для	Преобразовывать информацию: представлять информацию в	Формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Уважительно относиться к	Принимать мнения и высказывания других			

	обработки материалов.. Коллективный проект «Макет гостинной комнаты»	виде текста, таблицы, схемы.	позиции других, пытаться договариваться.	людей, уважительно относиться к ним			
17	Общее представление о технологическом процессе. Самостоятельная работа	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов, выполнения пробных поисковых упражнений.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.	Отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь.			
18	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) Силуэтная кукла	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.	Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностям			

				и.			
19	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) Костюм для куклы	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.	Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Формулировать учебную проблему	Отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь.			

20	Графические изображения в технике и технологии. Кукла из пластилина	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.	Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.	Оценивать поступки с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.			
21	Графические изображения в технике и технологии. Аксессуар для куклы	Различение конструктивных особенностей изделия (разъемная, неразъемная, соединение подвижное и неподвижное), выбор способа изготовления сложных конструкций). Выполнить проект «Дизайн в одежде». Изготовление куклы по инструкционной карте.	Анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых заданий. Осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания и умения.	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Организовать свою деятельность, соблюдать приемы безопасного и рационального труда			

22	Графические изображения в технике и технологии. Петельная строчка и ее разновидности	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов;	Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать. Самостоятельно проводить доступные исследования новых материалов, конструкций с целью дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности. Анализировать доступные задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного, прогнозировать получение практических результатов	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Организовать свою деятельность, соблюдать приемы безопасного и рационального труда.			
23	Графические изображения в технике и технологии. Крестообразная строчка	Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Бережное использование и экономное расходование материалов. Способы обработки материалов	Анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы). Создавать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и	Организовать свою деятельность, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять			

			рационального труда.	самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.			
<b>3 раздел. Конструирование и моделирование 5ч.</b>							
24	Изделие и его конструкция. Отрезное платье Аксессуары в одежде.	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.	Отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь.			
25	Конструирование и моделирование несложных объектов. Информационная карта о растении (урок открытия новых знаний). Пересадка комнатных растений	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.	Осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания и умения.	Оценивать поступки с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.			

26	Конструирование и моделирование несложных объектов. Садовые растения	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.	Отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь.			
27	Конструирование и моделирование несложных объектов. Кормушка для птиц	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.	Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Выявлять и формулировать учебную проблему.	Оценивать поступки с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями и			
28	Конструирование и моделирование несложных объектов. Эскиз космического корабля	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов	Выявлять и формулировать учебную проблему. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.	Оценивать поступки с точки зрения собственных ощущений, соотносить			

		учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.		их с общепринятыми нормами и ценностям и			
<b>4 раздел. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)6ч.</b>							
29	Что такое компьютер? Исследование «Мои способности»	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Правила работы в группах; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества	Освоение личностног о смысла учения, желания учиться.			

30	Информационный проект «Что умеют компьютеры»	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Правила работы в группах; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества	Освоение личностно о смысла учения, желания учиться			
31	Практикум овладения компьютером. Как создать документ	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.	Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Выявлять и формулировать учебную проблему.	Оценивать поступки с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностям и			
32	Практикум овладения компьютером. Как вставить картинку в документ Создание таблицы.	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и	Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Выявлять и формулировать учебную проблему.	Освоение личностно о смысла учения, желания учиться.			

		обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.					
33 34	Практикум овладения компьютером. Будущее начинается сегодня. Создание коллективного проекта «Развитие информационных технологий»	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.	Выявлять и формулировать учебную проблему. Правила работы в группах; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества	Оценивать поступки с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностям и			