

## **Пояснительная записка**

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет технология для девочек изучается по направлению «Технологии ведения дома».

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики и дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

- технологическая культура производства;

- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

■ распространённые технологии современного производства.  
В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Школьники должны выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

## Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 5 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
<b>І четверть</b>		<b>18 ч</b>	
1.	Вводный урок. Правила безопасной работы.	1	
2.	Технология в жизни человека.	1	
3.	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>38</b>	
3.1	<b>Швейные материалы</b>	<b>4</b>	
3.1.1	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства.	<b>2</b>	
3.1.2	Натуральные волокна растительного происхождения. Сравнительная характеристика. Практическая работа «Изучение свойств натуральных волокон»	<b>2</b>	
<b>3.2</b>	<b>Ручные работы.</b> Ручные швы	<b>2</b>	
3.3	<b>Бытовая швейная машина</b>	<b>6</b>	
3.3.1	Швейная машина, история ее создания, назначение и устройство. Правила безопасной работы. Заправка верхней и нижней нитей в швейную машину. Практическая работа "Выполнение машинных строчек по намеченным линиям"	2	
3.3.2.	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек. Практическая работа "Выполнение машинных строчек по намеченным линиям"	2	
3.3.3	Виды машинных швов. Влажно-тепловая обработка.	2	
3.4	<b>Конструирование и моделирование</b>	<b>6</b>	
3.4.1	Снятие мерок для построения чертежа выкройки. Практическая работа. Разработка критериев для оценки фартука	2	
3.4.2	Построение чертежа фартука. Практическая работа "Построение чертежа фартука и косынки в масштабе 1: 4 ". Моделирование фартука. Практическая работа «Моделирование фартука»	2	
<b>ІІ четверть</b>		<b>14 ч</b>	
3.4.3	Построение чертежа фартука. Практическая работа "Построение чертежа фартука и косынки в масштабе 1: 4 ". Подготовка выкройки в натуральную величину.	2	

<b>3.5</b>	<b>Раскройные работы.</b> Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	<b>2</b>	
<b>3.6</b>	<b>Технология швейных работ. Проектирование</b>	<b>12</b>	
3.6.1	Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка кармана, верхнего и нижнего срезов фартука.	2	
3.6.2	Соединение пояса и бретелей с фартуком. Обработка косынки	2	
3.6.3	Соединение пояса и бретелей с фартуком.	2	
3.6.4	Обработка верхнего и нижнего срезов фартука.	2	
3.6.5	Обработка косынки. Соединение пояса и бретелей с фартуком.	2	
<b>III четверть</b>		<b>22 ч</b>	
3.6.7	Варианты отделки фартука. Соединение фартука и кармана.	2	
3.6.8	Влажно-тепловая обработка. Правила безопасной работы с утюгом.	2	
3.6.9	Оценка результатов проектирования, качества изделия. Показ работ.	2	
<b>4.1</b>	<b>Уход за одеждой. Ремонт одежды</b>	<b>2</b>	
<b>3.7</b>	<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>10</b>	
<b>3.7.1.</b>	<b>Лоскутная техника</b>	<b>4</b>	
3.7.1. 1.	Оборудование, инструменты и материалы для лоскутной техники. Технология работы	2	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Дата</b>
3.7.1. 2.	Работа над прихваткой. Практическая работа. Творческий проект.	2	
<b>3.7.2</b>	<b>Вышивка</b>	<b>6</b>	
3.7.2. 1	Украшение изделий из лоскутов простейшими ручными швами (петельный, стебельчатый, тамбурный, "козлик").	2	
3.7.2. 2	Работа над изделием.	2	
3.7.2. 3	Окончание работы над изделием. Показ работ.	2	
<b>5</b>	<b>Гигиена девушки. Косметика</b>	<b>2</b>	
<b>4.2</b>	<b>Интерьер кухни, столовой</b>	<b>2</b>	
<b>IV четверть</b>		<b>14 ч</b>	
<b>6.</b>	<b>Кулинария.</b>	<b>14</b>	
6.1.	Общие сведения о питании и приготовлении пищи. Кухонная посуда и уход за ней. Правила безопасного труда. Овощи в питании человека. Первичная обработка овощей.	2	

6.2.	Практическая работа "Приготовление салата из свежих овощей".	2	
6.3.	Термическая обработка овощей. Практическая работа «Приготовление блюд из вареных овощей»	2	
6.4.	Блюда из яиц. Определение доброкачественности яиц. Практическая работа "Приготовление блюд из яиц".	2	
6.5.	Бутерброды, их виды. Практическая работа "Приготовление бутербродов"	2	
6.6.	Горячие напитки. Практическая работа "Приготовление чая, кофе, какао с молоком". Сервировка стола к завтраку	2	
6.7	Способы заготовки продуктов впрок. Замораживание в домашних условиях.	2	
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	