

Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет технология для девочек изучается по направлению «Технологии ведения дома».

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

■ распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

■ с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

■ функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

■ элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;

■ экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

■ производительностью труда, реализацией продукции;

■ предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

■ методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

■ навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

■ навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

■ навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

■ умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

■ умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Школьники должны выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 6 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
I четверть		18 ч	
1.	Вводный урок. Правила поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Т/б	1	
2	Кулинария.	17	
2.1.	Помещение и оборудование кухни. Газовая и электроплиты. СВЧ-печи. Правила безопасного труда.	1	
2.2	Полноценное питание. Жиры, белки, углеводы, витамины и минеральные вещества.	2	
2.3.	Разработка меню ужина. Гигиена питания.	2	
2.4.	Молоко и молочные продукты, условия и сроки их хранения.	2	
2.5.	Крупы, требования к их качеству. Правила варки каш. Практическая работа "Приготовление каши с изюмом".	2	
2.6.	Макаронные изделия, условия и сроки хранения. Правила приготовления макаронных изделий. Практическая работа.	2	
2.7.	Рыба. Определение степени ее свежести. Правила хранения. Первичная и тепловая обработка рыбы.	2	
2.8.	Практическая работа "Приготовление блюд из рыбы"	2	
2.9.	Обобщающий урок по теме «Кулинария»	2	
II четверть		14 ч	
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование (6ч).	32+12	
3.1	Швейные материалы	4	
3.1.1.	Дизайн-анализ швейного изделия. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения. Их свойства.	2	
3.1.2	Лабораторная работа "Дефекты тканей". Смесовые ткани. Трикотаж. Их свойства.	2	
3.2	Бытовая швейная машина	2	
	Устройство и виды машинных игл. Подбор и установка игл и ниток. Уход за швейной машиной.		
	Конструирование и моделирование	4	
	Раскройные работы	2	
	Технология швейных работ	8	
	Проектирование	6	
3.1.4.	Виды машинных швов. Практическая работа.	2	

3.1.5.	Виды женского платья и бельевых изделий. Ассортимент, ткани, отделка. Эксплуатационные, гигиенические, эстетические требования к одежде.	2	
3.1.6.	Мерки для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом, их обозначение правила снятия. Практическая работа "Снятие мерок". Прибавки на свободу облегания. Формулы для расчета конструкции.	2	
3.1.7.	Практическая работа "Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1: 4 ".	2	
III четверть		20 ч	
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
3.1.8.	Моделирование основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа "Моделирование изделия выбранного фасона". Расчет необходимых для построения чертежа величин.	2	
3.1.9.	Обработка пройм и горловины подкройной обтачкой, кружевом. Практическая работа.	2	
3.1.1 0.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Практическая работа. Подготовка к первой примерке	2	
3.1.1 1.	Проведение первой примерки. Исправление дефектов. Обработка плечевых и боковых швов. Раскрой подборта и обтачек.	2	
3.1.1 2.	Обработка горловины изделия. Практическая работа. Проведение второй примерки. Обработка нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза изделия, пояса.	2	
3.1.1 3.	Влажно-тепловая обработка. Правила т/б при работе с утюгом. Проверка качества. Оценка результатов проектирования.	2	
4.2.	Декоративно-прикладное творчество. Проектирование (6 ч)	12 + 6 ч	
4.2.1.	Вышивка. Возможности. Инструменты и материалы.	2	
4.2.2.	Варианты орнаментов. Композиция. Перевод рисунков на ткань. Правила безопасной работы при вышивке и влажно-	2	

	тепловой обработке.		
4.2.3.	Счетные швы: крест, двойной крест. Практическая работа	2	
4.2.4.	Счетные швы: роспись. Практическая работа	2	
IV четверть		16 ч	
4.2.5.	Работа над изделием.	2	
4.2.6.	Работа над изделием.	2	
4.2.7.	Окончание работы над изделием. Показ работ.	2	
4.2.8	Окончание работы над изделием и проектной папкой.	2	
4.2.9	Защита проектов	2	
5.	Технологии ведения дома.	6	
5.1.	Уход за одеждой и обувью. Уход за одеждой из волокон животного происхождения	2	
5.2	Интерьер жилых помещений. Освещение помещений: естественное и искусственное. Осветительные приборы. Правила безопасной работы.		
Итого за год		68	