

Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет технология для девочек изучается по направлению «Технологии ведения дома».

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;

- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Школьники должны выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной

обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Содержание учебного материала 7 кл

Разделы и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля	
		Теорет	Практич.		
Вводный урок	1		1		
Кулинария	17	2	15	Тестовые задания, проверочные работы, выполнение практических заданий.	
Швейные материалы	2	1	1	Выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий, тестирование	
Бытовая швейная машина.	2	1	1	Лабораторная работа, тестирование.	
Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Раскройные работы. Технология швейных работ. Проектирование	4 2 8 6	4	16	Пр. работы «Построение чертежа выкройки юбки в М 1:4», «Построение чертежа выкройки юбки в натуральную величину», «Вшивание застежки - молнии» Тестовые задания, защита проекта.	
Декоративно-прикладное творчество Вязание крючком Проектирование	12 6	4	14	Ремонт одежды с помощью аппликации. Пр. работа «Выполнение аппликации»	
Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.	2		2		
Интерьер жилых помещений	2	2			
Ремонтно-отделочные работы	2	2		Пр. работа, выполнение изделия	
Итого	68	19	51		

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 7 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
I четверть		18 ч	
1.	Вводный урок. Правила поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования.	1	
4.	Кулинария.	17	
4.1.	Пищевые отравления и ожоги. Первая помощь. Правила техники безопасности при кулинарных работах.	1	
4.2.	Мясо и мясные продукты. Способы определения качества мяса. Механическая и тепловая обработка мяса.	2	
4.3.	Сервировка стола к обеду. Правила подачи блюд.	2	
4.4.	Супы, их виды. Практическая работа «Приготовление борща».	2	
4.5.	Принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Приготовление натуральной рубленой котлетной массы. Практическая работа "Приготовление шницелей с гарниром".	2	
4.6.	Мучные изделия. Практическая работа "Приготовление пельменей (вареников)".	2	
4.7	Десерты, виды. Приготовление десерта. Практическая работа «Приготовление киселя»	2	
4.8.	Способы хранения пищевых продуктов. Виды консервирования.	2	
4.9.	Приготовление обеда в походных условиях	2	
II четверть		14 ч	
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование (6 ч)	30 +6	
2.1	Швейные материалы Химические волокна, их свойства, этапы производства.	2	
2.2	Конструирование и моделирование Раскройные работы Технология швейных работ		
2.2. 1	Поясные изделия. Виды юбок по силуэту, покрою. Мерки, необходимые для конструирования поясного изделия.	2	
2.2.	Черчение и графика. Последовательность построения	2	

2	чертежа юбки. Линии чертежные Пр.р Построение чертежа юбки в М 1:4		
2.1. 3	Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению юбки. Выбор фасона юбки. Моделирование юбок.	2	
2.1. 4	Построение чертежа поясного изделия в натуральную величину. Расчет количества ткани на юбку.	2	
2.1. 5	Бытовая швейная машина. Устранение неполадок в работе шв. машины (регулировка натяжения верхней и нижней ниток).	2	
2.1. 6	Подготовка к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	
III четверть		20 ч	
2.1. 8	Подготовка к первой примерке.	2	
2.1. 9	Проведение примерки. Исправление недостатков.	2	
2.1. 10	Обработка вытачек, притачивание кокетки, стачивание боковых швов.	2	
2.1. 11	Обработка застежки - «молнии»	2	
2.1. 12	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом или корсажной лентой.	2	
2.1. 13	Обработка нижнего среза юбки, петли. Проведение влажно-тепловой обработки. Оценка проектирования.	2	
2.2.	Декоративно-прикладное творчество . Проектная деятельность (4 ч) Вязание крючком.	12+6	
2.2. 1	Инструменты и материалы для вязания. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при вязании.	2	
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
2.2. 2	Приемы работы крючком. Условные обозначения в схемах. Работа над образцом «квадрат от центра».	2	
2.2. 3	Работа над образцом «квадрат с угла». Выбор схемы вязания для работы.	2	
2.2. 4	Работа над салфеткой по выбранной схеме.	2	

IV четверть		16 ч	
2.2. 5	Работа над салфеткой по выбранной схеме.	2	
2.2. 6	Подготовка проектной папки. Работа над салфеткой	2	
2.2. 7	Сборка вязаных изделий из деталей	2	
2.2. 8	Окончание работы. Влажно-тепловая обработка.	2	
2.2. 9	Защита проектов	2	
3.	Технология ведения дома	6	
3.1.	Интерьер жилых помещений. Комнатные растения в интерьере квартиры. Пр.р. Пересадка комнатных растений	2	
3.1. 2	Интерьер жилых помещений.	2	
3.3.	Ремонтно-отделочные работы Виды обоев. Краски для внутренних работ.	2	
Итого за год		68	