

# Календарно - тематическое планирование содержания организованной деятельности детей по освоению образовательных областей в старшей группе раннего развития ЧОУШ «Вайда»

## Календарно - тематическое планирование в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие» ( Грамота)

Дата	Тема	Задачи	Материал
Сентябрь	Занятие 1 « В гости к звукам	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твёрдые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком. Воспитание усидчивости.	Демонстрационный: доска, указка. Фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов. Раздаточный: пятизвучные схемы слов, указки, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов, фишки-призы
Сентябрь	Занятие 2 «Спешим на помощь друзьям»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком. Воспитание интереса к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, пятизвучная схема слова, фишки красного, зелёного, чёрного и синего цветов. Раздаточный: пятизвучная схема слов, указки, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов, фишки-призы.
Сентябрь	Занятие 3 «Позовем слово»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с гласными буквами А, Я (заглавными, строчными), правилами их написания после согласных. Обучение умению строить звуковую модель. Развитие способности подбирать слова к трёх-, четырёх-, пятизвучной модели. Воспитывать умение дослушивать задание до конца, не перебивать воспитателя.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я красного цвета (2 заглавные и 4 строчные); мел, трёх-, четырёх-, пятизвучные схемы слов, предметные картинки, на которых изображены шар, лес, кит, пила, ваза, юла, лампа, парта, груша. Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я красного цвета (2 заглавные и 4 строчные), указки.
Сентябрь	Занятие 4-5 «Хитрая буква»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Повторение правил написания букв А, Я после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Я. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трёх звуков. Воспитывать усидчивость на занятии.	Демонстрационный: доска, указка, синего, красного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я красного цвета. Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; указки; карточки с буквами А, Я красного цвета; фишки-призы.

Октябрь	Занятие 6 «В цирке»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами О, Ё (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Воспитывать уважение друг к другу.	Демонстрационный: доска, указки, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё (по 2 заглавные и 4 строчные); мяч. Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы; указки.
Октябрь	Занятие 7-8 «Где прячутся звуки»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания букв А, Я, О, Ё. после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ё. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё (по 2 заглавные и 4 строчные); указки; фишки-призы.
Октябрь	Занятие 9 «В подводном царстве»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 раздаточные и 4 строчные); указки; фишки-призы.
Октябрь	Занятие 9-10 «В путешествии на машине»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ю. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели. Воспитывать уважение друг к другу, при ответе не перебивать.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 раздаточные и 4 строчные); указки; фишки-призы.
Октябрь	Занятие 11 «В царстве звуков»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами Ы, И (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И (по 2 раздаточные и 4 строчные); указки; фишки-призы.
Октябрь	Занятие 12 «Помогите Незнайке»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э, Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные); указки; фишки-призы.

Октябрь – Ноябрь	Занятие 13-14 « В гости к Лешему»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией гласной буквы Е. Развитие умения называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы,И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы.
Ноябрь	Занятие 15-16 «Счастливый случай»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы,И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы.
Ноябрь	Занятие 17 «Полетим на самолете»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы,И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы.
Ноябрь	Занятие 18 « В гости в сказку»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов. Развитие умения называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы,И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы.
Ноябрь	Занятие 19-20 «Далеко, далеко за горами»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие умения называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы,И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы.
Декабрь	Занятие 21 «Один за всех и все за одного»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов. Развитие умения называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы,И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы.
Декабрь	Занятие 22 «Путешествие на поезде!»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие умения называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы,И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы.

Декабрь	Занятие 23-24 « На рыбалке»	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие умения называть слова с заданным звуком. Воспитывать уважение к воспитателю.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы.
Декабрь	Занятие 25-26 «Веселый спор»	Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составление его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М (заглавной и строчной) Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Ю, Е (по 2 раздаточные и 4 строчные): указки; фишки-призы, карточка с буквой М чёрного цвета (по 2 заглавные и 4 строчные); тетради, фломастеры, кассы букв, пособие «окошечки», фишки-призы.
Декабрь	Занятие 27 «Пчела Майя заблудилась»	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Н. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н (по 2 заглавные и 4 строчные); кассы букв; пособие «окошечки», тетради, фломастеры, фишки-призы. Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н
Декабрь- Январь	Занятие 28-29 «Помогите Доктору Айболиту!»	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Р. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н, Р (по 2 заглавные и 4 строчные); кассы букв; пособие «окошечки», тетради, фломастеры, фишки-призы. Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н, Р.
Январь	Занятие 30 «В зоопарке»	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Л. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н, Р, Л (по 2 заглавные и 4 строчные); кассы букв; пособие «окошечки», тетради, фломастеры, фишки-призы. Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н, Р, Л.
Январь	Занятие 31-32 « Наши помощники»	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись, составление предложения из букв. Знакомство с буквой Г. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать умение не перебивать воспитателя на занятии.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н, Р, Л, Г (по 2 заглавные и 4 строчные); кассы букв; пособие «окошечки», тетради, фломастеры, фишки-призы. Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н, Р, Л, Г.
Январь	Занятие 33 « Новая телепередача»	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой К. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н, Р, Л, Г, К (по 2 заглавные и 4 строчные); кассы букв; пособие «окошечки», тетради, фломастеры, фишки-призы. Раздаточный: фишки красного, синего, зелёного и чёрного цветов; карточки с буквами М, Н, Р, Л, Г, К

Январь	Занятие 34 «Удивительная страна»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой С. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой С (по 2 заглавные и 4 трочные); мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой С (по 2 заглавные и 4 строчные); тетради, фломастеры, фишки-призы.
Февраль	Занятие 35-36 «На рыбалке»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой З. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой С (по 2 заглавные и 4 трочные); мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой З (по 2 заглавные и 4 строчные); тетради, , фишки-призы.
Февраль	Занятие 37 «Путешествие с буквой- помощницей»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ш и правилами написания сочетания ши. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Ш (по 2 заглавные и 4 трочные); мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ш (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Февраль	Занятие 38 « В гости к Буквоешки»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж и правилами написания сочетания жи. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Ж (по 2 заглавные и 4 трочные); мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ж (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Февраль	Занятие 39 «Волшебник Ударение и его друзья»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Д. Освоение послогового способа чтения. Повторение правил написания сочетаний жи-ши. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Д (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши». Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Д (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Февраль	Занятие 40 «Сказка , как поссорились шипящие с некоторыми гласными»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. Освоение послогового способа чтения. Повторение правил написания сочетаний жи-ши. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Т (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши». Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Т (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Февраль	Занятие 41-42 «Рассказ о мягком знаке и его брате»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ъ и его смягчающей функцией. Овладение послогоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Ъ (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши». Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ъ (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.

Март	Занятие 43 «Разговор слов»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Повторение правил написания сочетаний жи-ши. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши», мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Март	Занятие 44 «Незнайкины задания»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой П. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой П (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши». Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой П (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Март	Занятие 45 «Страна ошибок»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Б. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Б (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши», мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Б (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Март	Занятие 46 «Заколдованный круг»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой В (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши», мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой В (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Март	Занятие 47 «Капризные буквы»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ф. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Ф (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши», мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ф (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.
Март	Занятие 48-49 «Гном спасает принцессу!»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его графическую схему. Знакомство с буквой Й. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Й (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши», мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Й (по 2 заглавные и 4 строчные), тетради, фломастеры.
Март	Занятие 50 «Приключения Колобка»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ч. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Знакомство с правописанием сочетаний ча и чу. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Ч (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши», мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ч (по 2 заглавные и 4 строчные).

Март- Апрель	Занятие 51-52 «Следопыты идут по следу»	Знакомство с буквой Щ и правописанием сочетаний ща-щу, ча-ща, чу-щу. . Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Щ(по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши», «Правописание чу-щу», мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Щ(по 2 заглавные и 4 строчные).
Апрель	Занятие 53 «Почтальон Печкин принес посылку»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ц. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Ц(по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу», мел. Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ц(по 2 заглавные и 4 строчные).
Апрель	Занятие 54 «Тревожная телеграмма»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Х. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Х(по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Х(по 2 заглавные и 4 строчные).
Апрель	Занятие 55-56 «Случай в магазине»	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его графическое изображение. Знакомство с разделительной функцией Ъ. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитывать умение поднимать руку при ответе.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Ъ(по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ъ(по 2 заглавные и 4 строчные), тетради, фломастеры.
Апрель	Занятие 57-58 « Приключения на необитаемом острове»	Знакомство с разделительной функцией. Повторение правил написания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Овладение послоговоговым и слитным способами чтения. Воспитывать умение поднимать руку при ответе	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв со всеми пройденными буквами и буквой Ъ(по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой Ъ(по 2 заглавные и 4 строчные).
Апрель	Занятие 59-60 « Великие космонавты»	Повторение пройденных букв. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил. Воспитание интереса к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы букв(по 2 заглавные и 4 строчные).
Май	Занятие 61 «В страну знаний»	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил. Воспитание интереса к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы букв(по 2 заглавные и 4 строчные).

Май	Занятие 62 «Цветик -семицветик исполняет желания!»	Развитие умения анализировать предложение и составлять его из букв. Совершенствование навыков чтения. Повторение пройденных грамматических правил. Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитание интереса к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы букв(по 2 заглавные и 4 строчные).
Май	Занятие 63 «На воздушном шаре»	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитание интереса к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы букв(по 2 заглавные и 4 строчные).
Май	Занятие 64 « Робот Вася попал в беду»	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитание интереса к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы букв(по 2 заглавные и 4 строчные).
Май	Занятие 65 « Однажды в лесу»	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитание интереса к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы букв(по 2 заглавные и 4 строчные).
Май	Занятие 66 « Кто быстрее и правильно»	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Воспитание интереса к занятию.	Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек; касса букв (по 2 заглавные и 4 трочные); таблица «Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща». Раздаточный: комплект фишек; кассы букв(по 2 заглавные и 4 строчные).

**Календарно - тематическое планирование в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие»  
( Чтение художественной литературы)**

месяц	Тема	Задачи занятия	Материал.
Сентябрь	Зачем нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи.	Изученные стихи за год



		Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. Воспитывать интерес к поэзии.	
Сентябрь	Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари)	Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. Развивать речь, выразительность речи. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Текст сказки. «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари, иллюстрации к сказке
Сентябрь	Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине.	Рассказать детям о великом русском поэте; развивать умение читать стихи выразительно вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения.	Портрет А.С. Пушкина, иллюстрации связанные с жизнью писателя, стихи А. С. Пушкина
Октябрь	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали».	Помочь детям запомнить новое стихотворение. Развивать умение выражать свои мысли, относительно стихотворения. Воспитывать желание слушать.	Текст стихотворения. Репродукции картин о перелетных птицах
Октябрь	Чтение с пересказыванием сказки Х.Андерсена «Дюймовочка»	Познакомить с текстом сказки. Развивать умение пересказывать текст по частям, драматизировать отрывок. Воспитывать доброту, отзывчивость.	Текст сказки, иллюстрации к ней., пазлы к сказке
Октябрь	Песенки, прибаутки, небылицы «Богат Ермошка «Чигарики -чок-чигарок».	Повторить с детьми известные им произведения малых форм фольклора, познакомить с новыми произведениями; развивать речь. Воспитывать желание слушать.	Текст песенок, небылиц.
Октябрь	Чтение детям: «Хлебный голос» А. Ремизова. Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне».	Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. Воспитывать любовь к художественной литературе.	Текст. «Хлебный голос» А. Ремизова. Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне»
Ноябрь	Заучивание стихотворение И. Бунина «Первый снег»	Помочь детям понять содержание стихотворения. Запомнить его, выразительно читать; развивать умение выражать свои мысли, относительно содержания стихотворения, к картине о природе. Воспитывать чувство любви к Родине.	Текст стихотворения, аудиозапись Чайковского «Времена года», репродукция о первом снеге (А.Пластов «Первый снег».
Ноябрь	Чтение детям сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	Вспомнить с детьми известные им сказки и рассказы о хлебе; развивать умение охарактеризовать героев сказки и сравнивать их с персонажами других сказок. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Текст сказки, картинки из серии «о хлебе», портрет К.Паустовского.
Ноябрь	Знакомство с былинной «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А.Афанасьева)	Познакомить детей с былинной «Василиса Прекрасная»; активизировать словарь детей словами «былина», «латы», «кольчуга»; развивать понятийное мышление, умение отвечать на вопросы воспитателя, используя эпитеты; воспитывать интерес к истории России.	Картины из серии «История русского костюма», репродукция картины «Три богатыря» Васнецова, былины «Богатырские русские сказки»
Декабрь	Чтение детям рассказа М. Зощенко «Великие путешественники»	Познакомить детей с новым произведением, совершенствовать навыки речевого общения; развивать восприятие, диалогическую речь; воспитывать любознательность, интерес к получению новых знаний.	Текст произведения, атлас Мира, глобус. М. Зощенко «Великие путешественники

Декабрь	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. Развивать внимание. Воспитывать потребность в чтении книг.	Сборники сказок, потешек с рисунками
Декабрь	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок». Учить внимательно слушать рассказ при чтении. Развивать умение оценивать поступки героев.	Текст рассказа Л. Толстого «Прыжок», иллюстрации в книгах
Декабрь	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». Учить детей слушать внимательно большие произведения. Развивать связную речь, умение оценивать поступки героев рассказа. Воспитывать устойчивый интерес к книгам.	Текст рассказа сказки К. Ушинского «Слепая лошадь», иллюстрации
Январь	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	Вспомнить с детьми их любимые стихи. Учить детей не перебивать товарища. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову.	Сборник стихов, картинки о природе, текст стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»
Январь	Произведения Н. Носова	Вспомнить с детьми рассказы писателя. Развивать умение давать оценку поведению персонажей. Воспитывать интерес к книгам.	Рассказы писателя, иллюстрации к ним
Январь	«Здравствуй, гостья - Зима»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Учить внимательно слушать отрывки из стихотворений. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к поэтическому слову.	Сборники стихов о зимней природе.
Февраль	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». Развивать связную речь, умение оценивать поступки героев рассказа. Воспитывать устойчивый интерес к книгам.	Текст сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев», иллюстрации.
Февраль	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к сказкам.	Книги со сказками, иллюстрации к ним
Февраль	Чтение былины «Илья Муромец» и «Соловей Разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Развивать связную речь, интерес к сказкам.	Текст былины «Илья Муромец» и «Соловей Разбойник»
Март	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	Познакомить детей с рассказом В. Бианки. Учить внимательно слушать рассказ. Совершенствовать умение детей пересказывать произведение.	Текст В. Бианки «Музыкант»
Март	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	Обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	Текст рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода», иллюстрации к произведению.

Март	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змей»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Развивать устойчивый интерес к литературе. Учить внимательно слушать педагога.	Текст былины «Алеша Попович и Тугарин Змей», иллюстрации к ней
Март	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей. Учить внимательно слушать сказку. Воспитывать интерес к книгам.	Текст сказки В. Даля «Старик-годовик»
Апрель Б	Чтение былины «Садко»	Продолжать знакомить детей с былинами. Учить детей слушать былинный склад речи. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к народному эпосу.	Текст былины «Садко»
Апрель Б	Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. Учить детей давать оценку поведению героям сказки. Развивать связную речь, умение грамотно излагать свои мысли. Воспитывать интерес к сказкам.	Текст сказки «Снегурочка», иллюстрации к ней.
Апрель Б	Заучивание стихотворения «Ночь и день» П. Соловьевой	Пополнять запас детей стихотворных произведений, поупражнять в выразительном чтении стихотворения. Развивать связную речь. Воспитывать любовь к поэтическому слову.	Текст стихотворения «Ночь и день» П. Соловьевой
Апрель	Сказки Г. Х. Андерсена	Помочь детям вспомнить известные им сказки. Развивать умение последовательно пересказывать сказку по иллюстрациям произведения. Воспитывать чувство сопереживания героям.	Сборник сказок, иллюстрации к ним
Май	Пересказ сказки «Лиса и козел»	Совершенствовать умение пересказывать произведение «в лицах». Развивать умение различать литературные жанры – сказка, рассказ. Воспитывать любознательность.	Текст сказки «Лиса и козел», иллюстрации к ней.
Май	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки «Май» познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны.	Текст рассказа В. Бианки «Май», иллюстрации к нему

### Календарно - тематическое планирование в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи)

Месяц	Тема	Задачи	Материал
-------	------	--------	----------

Сентябрь	Подготовишки	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Учить детей правильно строить высказывания. Развивать связную речь. Воспитывать умение внимательно слушать.	Сюжетные картинки о школе и учениках. Школьные принадлежности.
Сентябрь	Летние истории	Учить детей подбирать существительных прилагательным, помогать детям составлять рассказы из личного опыта, развивать связную речь, логически и грамматически правильно излагать свои мысли. Воспитывать умение слушать и не перебивать рассказ товарища.	Сюжетные картинки. Картинки о летних развлечениях.
Октябрь	Забавные считалочки.	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Учить говорить, не торопясь, достаточно громко. Развивать умение находить звуки в словах. Воспитывать усидчивость.	Звуковые ячейки. Предметные картинки, фишки.
Октябрь	Сумка.	Учить детей говорить, не торопясь. Развивать умение правильно строить предложение, активизировать словарь. Воспитывать интерес к занятию.	Картинки животных, картинки с изображением различных видов сумок и головных уборов.
Октябрь	Работа с сюжетной картиной по теме «Осень».	Учить детей составлять описательный рассказ по картине. Развивать умение озаглавливать картину. Воспитывать интерес к занятию.	Картина, предметные картинки, схемы по составлению рассказов
Октябрь	Осенний лес.	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Развивать умение заканчивать предложение. Воспитывать умение слушать воспитателя.	Текст стихотворения. Предметные картинки.
Октябрь	Подготовка к школе.	Учить определять количество и порядок слов в предложении. Развивать слуховое внимание и восприятие детей. Воспитывать интерес к обучению грамоте.	Набор предметов.
Ноябрь	Вот такая история!	Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта. Развивать умение интересно, связно простые случаи из жизни. Воспитывать интерес к занятию.	Картинка кота, ежа.
Ноябрь	На лесной полянке!	Учить детей составлять рассказ по картинке. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь детей. Воспитывать усидчивость.	Картинка лесной полянки, ее обитателей.
Ноябрь	Осенние мотивы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять почему понравилась та или иная иллюстрация. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к занятию.	Книги с иллюстрациями осенней природы.

Ноябрь	Хрустальные вещи.	Учить детей определять количество слов в предложении и последовательность. Развивать фонематическое восприятие, активизировать и пополнять словарь новыми словами. Воспитывать интерес к занятию.	Текст стихотворения, словарь, картинки новых слов.
Декабрь	В одном сказочном городке..	Учить детей слушать внимательно, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Развивать навыки речевого общения. Воспитывать любознательность.	Текст рассказа, иллюстрации в книге, картинки яблок.
Декабрь	Подводный мир	Совершенствовать диалогическую речь детей. Учить слушать рассказ воспитателя. Развивать умение составлять рассказ на заданную тему. Воспитывать любознательность.	Картинки животных морей и океанов.
Декабрь	Один – много.	Обогащать и активизировать речь детей. Учить детей говорить, не торопясь, достаточно громко, без напряжения. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к занятию.	Предметные картинки.
Декабрь	Хитрые задачи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой анализ слова. Воспитывать интерес к занятию	Словарь, звуковые ячейки.
Январь	«Тяпа и Топ сварили компот»	Совершенствовать умения детей составлять рассказы по картине с последовательно развивающимся действием. Развивать монологическую речь детей. Воспитывать интерес к занятию.	Картинки к рассказу
Январь	Подскажи словечко.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Учить детей говорить полными предложениями.	Предметные картинки.
Январь	Новогодние встречи.	Совершенствовать умения детей составлять рассказы из личного опыта, активизировать речь детей. Развивать речь детей. Учить грамотно излагать свои мысли.	Картинки о новогоднем празднике.
Февраль	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь дошкольников, умение интересно и последовательно описывать простые случаи из жизни. Учить разговаривать, не торопясь.	Сюжетные картинки.
Февраль	Волшебный сундучок.	Учить детей слушать педагога. Развивать умение составлять слова. Побуждать детей к интересовать смыслом слова и воспитывать интерес к занятию.	Предметные картинки.
Февраль	Сказочная страна.	Учить детей делить слова на слоги частями. Продолжить развивать фонематическое восприятие. Воспитывать интерес к обучению грамоте.	Сюжетные картинки.

Февраль	Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьёвой «Ночь и день». Поупражнять детей в выразительном чтении стихотворения. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к поэтическому слову.	Текст стихотворения.
Март	Противоположности.	Познакомить детей с многозначными словами, учить подбирать слова антонимы и употреблять их в речи. Обогащать и развивать речь детей. Воспитывать положительные эмоции.	Предметные картинки.
Март	Хорошая погода.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения.	Предметы круглой формы, лисичка, бычок.
Март	«Сочиняем сказку о Золушке».	Помогать детям составлять творческие рассказы.. Развивать воображение, фантазию и творческие способности детей.	Иллюстрации к сказке.
Март	Рассказы по картинкам «Весёлая история».	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Приучать детей к самостоятельности ответов и суждений.	Набор сюжетных картинок.
Апрель	Скоро в школу.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	Картинки.
Апрель	Пересказ сказки «Лиса и Козёл».	Развивать умение детей пересказывать сказку «в лицах», побуждать их интересоваться смыслом слова, воспитывать интерес к произведениям.	Текст сказки.
Апрель	Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения «Родина бывает разная, но у всех она одна», запомнить произведения.	Текст стихотворения.
Апрель	Будущие школьники.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить детей выполнять звуковой и слоговой анализ слов; помогать им усваивать выразительные средства языка.	Звуковые ячейки.
Май	«Весенние стихи».	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Воспитывать интерес к поэтическому слову.	Сборник стихотворений о весне: «Сельская песня» А. Плещеев, «Уж верба вся пушистая» А. Фет, «Черёмуха» С. Есенин, «Жаворонок» В. Жуковский и др.
Май	Черёмуха.	Совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей выполнять звуковой и слоговой анализ слова,	Предметные картинки.

## Календарно - тематическое планирование в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» (конструирование)

месяц	Вид деятельности	Тема	Задачи занятия	Материал.
Сентябрь	Конструирование из строительного материала.	Здания.	Упражнять в строительстве зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.	Ножницы, карандаши, ластик, конверт, фломастеры, коробочка, строительный материал, конструктор базовый.
Октябрь	Конструирование из бумаги.	Коробочка кубической формы.	Учить детей правильно складывать квадратный лист бумаги на шестнадцать маленьких квадратиков; самостоятельно готовить выкройку фигуры кубической формы.	Квадратный листы бумаги на каждого, один квадрат большого размера, разделенный на 16 квадратов сгибами.
Октябрь	Конструирование из строительного материала.	Машины.	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы.
Ноябрь	Конструирование из бумаги.	Бумажные кораблики.	Вызвать интерес к освоению способов конструирования корабликов из бумаги. Учить «читать» схему и создавать модель последовательно и точно по операциям. Развивать координацию в системе «глаз-рука», восприятие, воображение.	Листы тонкой бумаги, фломастеры, цветные карандаши, схема.
Ноябрь	Конструирование из строительного материала.	Летательные аппараты.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки на будущих объектах; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.
Декабрь	Конструирование из бумаги.	Пирамидка.	Закреплять умение делать выкройку кубической коробочки, располагать на ней узор; воспитывать умение согласовано и дружно работать с товарищами, выполняя часть общей работы. Радоваться общему успеху, хорошему результату совместной работы.	Квадраты по 5шт.на троих детей, разного цвета размером 20,15,10см; елочки трех размеров для каждой коробочки (4-5шт.)

	Конструирование из строительного материала.	Роботы.	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы.
Январь	Конструирование из бумаги.	Узорные зонтики.	Закрепить умение придавать прямоугольнику треугольник, упражнять в умении на глаз делать надрезы, работать в темпе. Развивать фантазию, воображение. Пробудить желание придумывать что-то новое и увлекательное и красивое.	Фантики 5-10 шт. одного вида, 10 видов, клей, ножницы, кисточки, картон, салфетки.
Январь	Конструирование из строительного материала.	Проекты городов	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	Бумага, карандаши, ластики..
Февраль	Конструирование из строительного материала.	Мосты	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструироватьдвигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм-рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Листы бумаги в клетку, карандаши, ластики, базовый конструктор.
Февраль	Конструирование из бумаги.	Корзиночка.	Закреплять умение делать выкройку кубической коробочки, располагать узор на её сторонах; учить делать игрушку, по-новому используя выкройку кубической коробочки.	Квадрат 20 или 16 см для корзиночки; полоски цветной бумаги 1,5*4 см для флажка; полоска жёлтой бумаги 1*3см для палочек; полоска 1*12 см для ручки.
Март	Конструирование из строительного материала	Суда	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для верёвки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Геометрические фигуры, карандаши, ластики, конструктор.
Март	Конструирование из бумаги	Стол и стул	Познакомить детей с новой возможностью использования коробочки, учить делать новые игрушки; воспитывать умение применять в работе полученные ранее знания и навыки.	Два квадрата одинакового цвета для основных частей стола и стула размером 20 и 12 см; квадрат со стороной 7 см или прямоугольник 7*10см для крышки стола, две цветные полоски 1*5 см для украшений.



Апрель	Конструирование из бумаги	Стаканчик	Учить складывать квадрат по диагонали, контролировать свои действия: хорошо ли сделаны сгибы, точно ли совпадают стороны сгиба. В ходе работы находить ошибку и исправлять её. Развивать самостоятельность, усидчивость.	лист бумаги, цветные карандаши, клей. Образец воспитателя.
Апрель	Конструирование из строительного материала	Сказочный домик.	Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкции. Учить выдержке.	строительный материал, иллюстрации, мелкие игрушки для обыгрывания.
Май	Конструирование из бумаги	«Бабочка»	Расширять опыт художественного понятия различных изделий (бабочка). Развивать художественное восприятие, творческое воображение, материальное мышление. Расширить опыт художественного конструирования на основе обобщённого способа гармошка.	бумага, карандаш простой, клей.

### Календарно - тематическое планирование в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Месяц	Тема	Задачи	Материал
Сентябрь	«Поможем Незнайке»	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Закреплять представления о взаиморасположении предметов в пространстве. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Развивать мыслительные операции. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал: Карточки с кругами( от1 до7), вещи Незнайки, кукольная мебель, кукла, мишка,3 кубика,3 пирамидки Раздаточный материал: математические наборы
Сентябрь	«В гости к игрушкам»	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Развивать математические способности. Воспитать любознательность.	Демонстрационный материал: Кукла, мишка, зайчик,3 кубика,3пирамидки,3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала, Раздаточный материал: конверты с ¼ круга, коробка с остальными деталями, квадраты одного цвета(по5 штук)

Сентябрь	«В лес по грибы»	Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.	Демонстрационный материал: Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов, 10 треугольников одного цвета, образец узора, Раздаточный материал: математические наборы, листы бумаги, цветные карандаши.
Сентябрь	«В гости к цифре 3»	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов, располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал :Карточки с изображением различных предметов, карточки с цифрами, 10 цилиндров разной высоты, дудочка, звёздочки, Раздаточный материал: карточки с разным количеством кругов, карточки с лабиринтами, карандаши, 10 полосок разной длины, ширины и цвета, математический набор.
Октябрь	«Путешествие кукол»	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал :наборы цифр ,лента ножницы, куклы, машины ,строительный конструктор Раздаточный материал: Математический набор
Октябрь	«Поход в лес»	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур. Развивать мышление. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал: Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком верёвки, коробочкой, флажком, рюкзак, карточки с цифрами. Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, карточки с цифрами.
Октябрь	«Сбор урожая»	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приёмы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал :Корзина, муляжи фруктов и овощей, 2 тарелки карточки с цифрами от 1 до 5 ,круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева ,схема маршрута Раздаточный материал: Наборы цветных карандашей, белые листочки с дерева, круги ножницы.
Октябрь	«Наведём порядок»	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приёмы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей. Закрепить представление о треугольниках и четырёхугольниках. Закрепить умение последовательно называть дни недели. Развивать внимание. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный материал: Геометрические фигуры ,плоскостные изображения Незнайки ,Знайки, Самоделкина ,Карандаши , 9 карточек с изображением инструментов, карточки с цифрами от 1 до 7, 2 коробки Раздаточный материал: листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами.

Октябрь	«Соберём цветик-семицветик»	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательность дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Карточки с кругами, овал разделённый на части, 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами Раздаточный материал: Наборы цветных карандашей, карточки с кругами, овалы, карточки с цифрами.
Октябрь	«Зоопарк»	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. Развивать математические способности. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Мяч, карточки животных, карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 круга разной величины. Раздаточный материал: круги разного цвета, листы бумаги, карандаши, круги разной величины,
Октябрь	«Весёлый счёт»	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счёта. Дать представление о весе предметов. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал :Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 цифрой 1, лента ,на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой. Раздаточный материал: Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трёх кругов, наборы геометрических фигур, подносы.
Октябрь	«Назови число»	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному. Уточнить представление о весе предметов. Формировать представление о временных отношениях. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность.	Демонстрационный материал :Мяч, матрёшка, картинки с изображением времён года, карточки с цифрами от 1 до 9, 9 кругов одного цвета, 3 ведёрка с разным количеством пшена. Раздаточный материал: Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги.
Октябрь	«Поможем Элли вернуться домой»	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закреплять навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане. Развивать пространственное мышление. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал :Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, геометрические фигуры, карточки с изображением разного количества предметов. Раздаточный материал: Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники.
Октябрь	«Составь число»	Учить составлять число 3 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Развивать любознательность.	Демонстрационный материал: 2 набора карточек с цифрами от 0 до 9, 3 жёлтых и 3 тёмно-жёлтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счётных палочек, модель «Времена года» Раздаточный материал :Счётные палочки, 3 жёлтых, 3 красных круга, конверт с геометрическими фигурами.

Ноябрь	«По порядку рассчитайтесь»	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал: 4 круга, отличные по цвету от модели дома, маленький железный шар, большой пластмассовый шар, 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета. Раздаточный материал: Счётные палочки, листы бумаги, картинки с контурным изображением самолёта и ракеты, математический набор.
Ноябрь	«Поможем коту Матроскину»	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с цифрами второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Полоска бумаги, 15 кругов, 10 счётных палочек, корзина, 5 морковок, 5 свеколок, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей. Раздаточный материал: Счётные палочки, листы бумаги, математический набор.
Ноябрь	«Играем с мячами»	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Две корзины: в одной 10 мячей, в другой - 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, лист бумаги, картонная полоска, 2 коробки с карандашами, карточки с цифрами Раздаточный материал: карточки с цифрами, план детского сада.
Ноябрь	«Путешествие Белоснежки»	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный материал: Карточки с цифрами, картинки с изображениями 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера, цветные мелки. Раздаточный материал: Круги одного цвета, корзины, полоска бумаги, меры, цветные карандаши, тетрадь, наборы счётных палочек.
Ноябрь	«Наведём порядок»	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счёт в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Карточки с цифрами, 15 мышат в майках, 8 картинок с изображением осьминогов Раздаточный материал: Полоски-дорожки, условные меры, круги одного цвета, треугольники, листы бумаги в клетку, простые карандаши.
Ноябрь	«Составим команду спортсменов»	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. Упражнять в измерении предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать глазомер. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал: Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат, куб, полоска бумаги Раздаточный материал: Крути двух цветов, тетради в клетку, карандаши, кубы равные по высоте 3 полоскам-мерам, полоски меры, счётные палочки.

Ноябрь	«Назови число»	Учить составлять число 10 из двух меньших. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Развивать глазомер. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Мяч, карточки с цифрами, «отрез ткани», полоска бумаги, 10 пирожков, 2 тарелки. Раздаточный материал: Счётные палочки, 10 кругов, 10 треугольников, тетради в клетку, карандаши.
Декабрь	«Крокодилья считалка»	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью геометрических фигур. Воспитывать усидчивость.	Раздаточный материал: Крути разного цвета, счётные палочки, плоские геометрические фигуры.
Декабрь	«Познакомим Буратино с монетами»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги. Уточнить представление о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам. Развивать внимание, сообразительность.	Демонстрационный материал: Буратино, купюры и монеты, карандаш, тетрадь, ластик, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры, Раздаточный материал: коробочки с монетами, тетради в клетку.
Декабрь	«Делаем покупки»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимают не один, а несколько предметов. Развивать представление о времени. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал: конверт, карандаш, ластик, тетрадь, линейка, ручка, ценники, круги двух цветов, песочные часы. Раздаточный материал: Монеты, счётные палочки.
Декабрь	«Магазин»	Продолжать знакомить с монетами. Развивать чувство времени. Продолжать считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Наборы монет, песочные часы, ёлочные украшения, ценники, 20 кругов Раздаточный материал: Наборы монет, 20 квадратов, кругов, тетради, карандаш.
Декабрь	«Покупаем корм для птиц»	Продолжать уточнять представление о монетах. Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной мерки. Познакомить с часами. Продолжать определять форму предметов. Развивать чувство времени. Воспитывать любовь к пернатым.	Демонстрационный материал: Картинка с изображением кормушки, стакан с пшеном, 2 миски, стакан, полоска картона, будильник, наручные, настенные часы, макет часов. Раздаточный материал: Счёты, наборы монет, разрезные части скворечника.
Декабрь	«Готовим муку для выпечки печенья»	Продолжать учить измерять объём сыпучих веществ. Продолжать знакомить с часами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять представление о многоугольнике. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник. Раздаточный материал: Миска с мукой, банка, чайная ложка, макет часов, тетради в клетку, карандаши, многоугольники.

Декабрь	«Поможем коту Матроскину»	Познакомить с правилами измерения жидких веществ. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Развивать «чувство времени». Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	Демонстрационный материал: Песочные часы, стихи о геометрических фигурах, карточки с цифрами, металлофон, барабан, кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги. Раздаточный материал: Пластилин, верёвка, счётные палочки, 10 кругов.
Декабрь	«Соберёмся вместе»	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закрепить представление о последовательности времён года и месяцев года. Упражнять умение объединять части в целое множество. Развивать умение конструировать геометрические фигуры. Воспитывать взаимовыручку.	Демонстрационный материал: Верёвка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка изображение птиц, картинки разных времён года. Раздаточный материал: Карточки с цифрами от 1 до 10, счётные палочки, верёвочки.
Январь	«Игра с мячом»	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное. Закреплять представление о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Мяч, карточки с цифрами разного цвета. Раздаточный материал: Тетради, карточки с цифрами, простые карандаши.
Январь	«Готовимся к школе»	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закрепить умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, листы ватмана с изображением геометрических фигур, картинка с изображением кошек, расположенных в три ряда. Раздаточный материал: Треугольники двух цветов, картинки кошек.
Январь	«Поможем Буратино сделать уроки»	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать доброту.	Демонстрационный материал: карточки с цифрами, монеты, картинки с изображением лабиринта. Раздаточный материал: Наборы красных и жёлтых кругов, тетради, изображение лабиринта, карандаши.
Январь	«Строим ледяную крепость»	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение измерять объём жидких веществ. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал: Ведёрко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, ёмкость для воды, мерный стакан, лейка. Раздаточный материал: счётные палочки, тетради в клетку, карандаши, картинки с изображением детей, имеющих 5 отличий.
Январь	«Решаем задачи бабушки Загадушки»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный материал: Картонные модели монет. Раздаточный материал: Карточки с цифрами, счётные палочки, монеты, тетради в клетку, карандаши.

Январь	«Рыбки в аквариуме»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать познавательный интерес.	Демонстрационный материал: Карточки с цифрами, 9 рыбок, панно аквариум. Раздаточный материал: тетради в клетку, карандаши.
Февраль	«Стройся в ряд»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей. Развивать мышление. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Карточки с изображением кругов до 20, панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных Раздаточный материал: тетради, карандаши, счётные палочки, круги, ножницы,
Февраль	« Реши задачу»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счёте предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеточкам. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Круги двух цветов, 9 зайчиков, картинки диких животных, картинки посуды, картинки одежды. Раздаточный материал: листы бумаги, простые карандаши, листы с домиками и дорожками разной длины, и разного цвета, полоски бумаги, в клетку, карточки с цифрами.
Февраль	«Магазин»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Закрепить умение называть зимние месяцы. Упражнять в умении составлять тематические композиции из геометрических фигур. Развивать сообразительность.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением зимы, 2 ветки дерева с силуэтом птиц, 10 синиц, 10 снегирей, предметы с ценниками :школьные принадлежности. Раздаточный материал :счёты наборы монет, наборы монет, геометрические фигуры, тетрадь, карандаши.
Февраль	« Решим задачу»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение проводить прямые линии измерять их длину. Развивать представление о величине предметов. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал : Карточки с цифрами и знаками, 9 флажков, 9 ленточек, картинка с изображением горшка, полоска бумаги в клетку. Раздаточный материал: Счётные палочки, карточки с цифрами и знаками, тетради, карандаши.
Февраль	«Где мы были ,вам не скажем»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение видоизменять геометрические фигуры. Расширить представление о весе предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать глазомер.	Демонстрационный материал : Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы. Раздаточный материал: Красные и зелёные круги, карточки с цифрами и знаками, разрезанные квадраты, тетради, цветные карандаши.
Февраль	«Определяем время»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами. Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал : Картинки с изображением машин, самолётов, ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами, контурное изображение ели. Раздаточный материал: листы с моделями для решения задач, макет часов, контурное изображение елей разной по высоте, счётные палочки карточки с цифрами и знаками.

Февраль	«Предай мяч»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счёта со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах .Развивать логическое мышление .Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш. Раздаточный материал: Тетради в клетку, карандаши, карточки с цифрами и знаками, математический набор.
Февраль	«Считаем по разному»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счёта со сменой его основания. Закрепить умение двигаться в заданном направлении в соответствии с уловными обозначениями. Развивать память.	Демонстрационный материал : Круги двух цветов, 3 полоски равные по длине 5 кругам, ватман с моделью перекрёстка, 2 светофора, маленькие машины, куклы. Раздаточный материал: Счётные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, цифрами и знаками, математический набор.
Март	«Считай по порядку»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Развивать внимание ,воображение.	Демонстрационный материал : Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Раздаточный материал: Пластилин, счётные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, цветные карандаши.
Март	«Скажи наоборот»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. . Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей. Упражнять в умении определять время по часам , развивать внимание	Демонстрационный материал :Мяч , картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и знаками, математический набор. Раздаточный материал: Макет часов, листы бумаги, карандаши, круги, ножницами.
Март	«Назови число»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Развивать внимание.	Демонстрационный материал :Мяч , карточки с цифрами и знаками, «Ваза» 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг. Раздаточный материал: тетради в клетку, карандаши.
Март	«Круглый год»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. . Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяца года.	Демонстрационный материал : Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками. Раздаточный материал: Карточки со схемами пути от дома до школы, полоски картона, карандаши .
Март	«Составь число»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	Демонстрационный материал :Мяч, учебные принадлежности с ценниками ,весы, вата, шарик из пластилина, Раздаточный материал: Наборы моделей монет, тетради в клетку, карточки с цифрами и знаками, карандаши.



Март	«Назови предмет»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношение между ними на основе счёта. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	Демонстрационный материал: карточки с цифрами и знаками, мяч, карточки со схематическими изображениями человечков в различных позах, бубен, образец узора. Раздаточный материал: карточки с цифрами и знаками, тетрадь карандаши.
Март	«Назови день недели»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательном названии дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.	Демонстрационный материал: Мяч. Раздаточный материал: Листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и знаками.
Март	«Считай дальше»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. . Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Упражнять в счёте в прямом и обратном порядке в пределах 20.	Демонстрационный материал: Картинка «Улица нашего города», таблица с изображением дорожных знаков Раздаточный материал: Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетрадь в клетку, карандашами.
Март	«Математическая разминка»	Упражнять в решении арифметических задач . Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счёта со сменой основания счёта в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: 4 карточки с отпечатками ладошек. Раздаточный материал: Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.
Апрель	«Выполняй задание»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Демонстрационный материал : Карточки с цифрами 8 и 10,3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета, песочные часы, 2 картинки с изображением матрёшек, отличающихся друг от друга. Раздаточный материал: Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками.
Апрель	«Круглый год»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать активность	Демонстрационный материал : Картинки изображением времён года, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Раздаточный материал :Картинки «Зажги лампу», тетради в клетку, карандаши, , карточки с цифрами и арифметическими знаками.
Апрель	«Сделай картинки похожими»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Учить «Читать» графическую информацию, обозначать пространственные отношения объектов и направление их движения. . Развивать внимание, память, логическое мышление.	Демонстрационный материал: Цветные карандаши, образец лабиринта, числовая линейка. Раздаточный материал: Тетрадь в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток, карандаши, картинки с изображением лабиринтов

Апрель	«Найди пропущенное число»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Числовая лента, карточки с цифрами, две числовые линейки на доске. Раздаточный материал: Тетрадь с двумя числовыми линейками, и геометрических фигур, карандаши, наборы геометрических фигур, счётные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками.
Апрель	«Отгадай число»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный материал: Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку.  Раздаточный материал: Тетради в клетку, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками.
Апрель	«Найди своё место»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление об объёмных и плоских геометрических фигур. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность.	Раздаточный материал: Карточки, на которых даны схемы столов в группе, тетрадь в клеточку, карандаши.
Апрель	«Считай дальше»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника. Раздаточный материал: Цветные карандаши, тетрадь в клетку, конверты с разрезанными квадратами, карточки с цифрами и арифметическими знаками.
Апрель	«Выполни задание»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка на доске.  Раздаточный материал: Листы с изображением шариков разного цвета и величины, карандаши, математический набор.
Май	«Реши задачу»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением дубов, сосен, шестиглавого змея, лист бумаги с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами от 0 до 20. Раздаточный материал: Счётные палочки, математический набор, тетрадь, карандаши.
Май	«Распорядок дня»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закрепить умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.	Демонстрационный материал: Серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, 7 картинок с изображением воздушных шаров, открытки с изображением предметов разной формы. Раздаточный материал: Тетрадь, геометрические фигуры, карандаши, круги двух цветов.

Май	«Реши задачу»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением дубов, сосен, шестиглавого змея, лист бумаги с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами от 0 до 20. Раздаточный материал: Счётные палочки, математический набор, тетрадь, карандаши.
Май	«В гости к игрушкам»	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умения устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Развивать математические способности. Воспитать любознательность.	Демонстрационный материал: Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала, Раздаточный материал: конверты с $\frac{1}{4}$ круга, коробка с остальными деталями, квадраты одного цвета (по 5 штук)

### Календарно - тематическое планирование в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» ( «Ребёнок и окружающий мир»)

Месяц	Тема	Задачи занятия	Материал
Сентябрь	Предметы – помощники.	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.	Картинки с изображением различных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека на производстве (компьютер, станок, робот, швейная машина), фишки, алгоритм описания предмета, посылка, письмо от Незнайки.
Сентябрь	Дары осени.	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	Картинки с изображением овощей, плодов, растений. Плакат. картинки с изображением сбора плодов, овощей.
Сентябрь	Дружная семья.	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширить представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Кукла Незнайка; выставка фотографий членов семей воспитанников, их любимые предметы; материал для поделок.

Октябрь	Почва и подземные обитатели.	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	Картинки с изображением животных. Разные виды почв.
Октябрь	Удивительные предметы.	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	Картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира. Карточки, состоящие из двух частей. Картинки домино, письмо от Незнайки.
Октябрь	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	Картинки с изображением осени в разные месяцы. Картинки или живые листья разных цветов.
Октябрь	Как хорошо у нас в саду.	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, план детского сада и знаки символы его помещений, карточки с изображением предметов или орудий труда разных профессий, фишки, призы.
Ноябрь	Птицы нашего края.	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местность, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.	Картинки с изображением птиц нашего края, перелетные и неперелетные.
Ноябрь	Путешествие в прошлое книги.	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	Красочно оформленные книги, иллюстрации с изображением печатных станков разных времен, набор картинок на тему от прошлого к настоящему книги; набор сюжетных картинок, отображающих правильное, бережное отношение к книгам.
Ноябрь	Птицы нашего края.	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местность, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.	Картинки с изображением птиц нашего края, перелетные и неперелетные.
Декабрь	Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя; карта «Школьная страна», ручка, карандаш, тетрадь, мел, ранец.

Декабрь	Растения и животные зимой.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Картинки с изображением сезонных изменений в природе; животных зимой.
Декабрь	На выставке кожаных изделий.	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	Мольберт, картинки с изображением предметов одежды, обуви, галантерейных изделий и музыкальных инструментов; кожаные полоски и лоскутки прямоугольной формы.
Декабрь	Животные водоемов, морей и океанов.	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	Картинки с изображением животных живущих в водоемах, морях и океанах.
Январь	Путешествие в типографию	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу.	Иллюстрации, картинки, презентация.
Январь	День заповедников	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края (на примере Московской области). Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	Красная книга, картинки редких животных
Январь	«Что такое бетон?»	Познакомить детей с бетоном, с качествами и свойствами этого материала, способами его изготовления. Активизировать познавательную деятельность.	Таз, вода, цемент, песок
Февраль	Прохождение экологической тропы	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Поощрять наблюдательность. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности	
Февраль	« В мире материалов» (викторина)	Закрепить знания детей о различных материалах. Формировать умение выслушивать товарища. Воспитывать правильное, бережное отношение к вещам.	Образцы ткани, бумаги, резины, кожи, меха, дерева
Февраль	« Наши защитники»	Расширять знания детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев. Воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости. Формировать стремление быть похожими на них.	Фото отцов, братьев. Презентация « Наша армия»

Март	« Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.	Бумажные стаканчики с землей, лейки, семена огурцов.
Март	«Полюбуйся: весна наступает».	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных (млекопитающих, птиц, земноводных и рыб) в весенний период. Формировать умение определять погоду с помощью народных примет	
Март	«Знатоки»	Закреплять представление детей о богатстве рукотворного мира. Расширять знания о предметах, удовлетворяющие эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.	Предметные картинки из серии « Рукотворный мир»
Март	«22 марта — Всемирный день водных ресурсов».	. Расширять представления детей о значении воды в природе. Формировать представления о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытно-исследовательской деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру природы.	Презентация «Береги воду»
Апрель	« Мое - Отечество Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культуре других народов, умение рассказывать о культуре и истории своего народа.	Открытки с изображением Москвы, флаг России, картинки костюмов разных народов мира
Апрель	«Здравствуйте, цветики-цветочки.»	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности	Инструменты для ухода за комнатными растениями, картинки из серии «Цветы» , модели цветов (цвет, форма, численность, характер поверхности листьев, характер стебля.
Апрель	22 апреля - Международный день Земли	Расширять представления детей о том, что Земля — наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны — пустынях, лесах, степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды — чистоты воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Глобус, карта климатических зон Земли
Апрель	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность.	Счеты, счетные палочки, микрокалькулятор.
Май	«Космос»	Расширять представление о космосе. Подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	Картинки из серии «Космос», плакат « Солнечная система», фото Ю. Гагарина

**Календарно - тематическое планирование в старшей группе по образовательной области  
«Художественно - эстетическое развитие» ( Лепка, аппликация )**

месяц	Вид деятельности	Тема	Задачи	Предварительная работа
Сентябрь	Лепка	Фрукты для игры в магазин.	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знания форм (шар, цилиндр). Учить детей сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Беседы о том, что осенью в садах собирают урожай фруктов. Рассматривание разных фруктов.
Сентябрь	Аппликация декоративная (коллективная композиция)	Наша клумба	Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков; развивать композиционные умения – создавать из цветов узоры на клумбах разной формы.	Рассматривание картинок, фотографий, календарей с изображением цветов; дидактические игры на восприятие цвета. Подготовка «клумб» разной формы из картона зеленого цвета. Обследование формы вырезанных клумб. Рассматривание клумб на участке детского сада. Беседа о цветниках, клумбах, необходимости ухода за цветами, о значении цветковых растений в жизни человека.
Октябрь	Лепка по замыслу	Грибное лукошко	Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов. Воспитывать интерес к природе.	Уточнение представлений о грибах, рассматривание изображений, рисование грибов по представлению или с опорой на фотографию; беседа о внешних различия грибов по внешнему виду шляпки.
Октябрь	Аппликация и плетение из бумажных полос	Плетёная корзинка для натюрморта	Учить детей создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплести бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы; оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами.	Рассматривание и обследование плетеных изделий.

Октябрь	Лепка.	Девочка играет в мяч.	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении. Учить лепить фигуру из целого куска пластилина. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	Наблюдение за движениями детей на прогулке, во время игр. Рассматривание скульптуры малых форм.
Октябрь	Аппликация (аранжировка) из осенних листьев.	Осенние картины.	Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян; развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять её красоту в аранжировках и флористических композициях.	Сбор листьев и семян, наблюдение в природе, беседы на тему осень, экспериментирование с природным материалом.
Октябрь	Лепка из пластилина или соленого теста.	Фрукты- овощи (витрина магазина)	Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Показать новые приемы лепки; развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа со своей точки зрения. Развивать композиционные умения.	Экскурсия в магазин, рассматривание витрин магазинов во время прогулок, рассматривание рекламных буклетов. Экспериментирование с пластилином.
Ноябрь	Аппликация ленточная (коллективная композиция)	Там – сосны высокие.	Учить детей составлять коллективную композицию из ленточных аппликаций (сосны, ели). Совершенствовать аппликативную технику – учить вырезать деревья из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развивать композиционные умения. Воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве.	Беседа о горах как природном объекте, о деревьях которые растут в горах. Рассматривание изображений деревьев.
Ноябрь	Лепка сюжетная (коллективная композиция)	Туристы в горах.	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Варьировать способ лепки из цилиндра (валика), нарезанного с одного или двух концов ( в зависимости от позы фигурки). Инициировать самостоятельный поиск разнообразных пластических средств для передачи динамики. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать композиционные умения и способности. Воспитывать навыки сотрудничества.	Наблюдение за играющими и гуляющими детьми на прогулке, беседы о туризме, рассматривание спортивного инвентаря.



Ноябрь	Аппликация из мятой фактурной бумаги (бумажная пластика)	Тихо ночь ложится на вершины гор.	Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. Расширить возможности применения обрывной аппликации из рваной и смятой бумаги для передачи выразительности образа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к природе; вызвать интерес к отображению знаний и впечатлений в изобразительном творчестве.	Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Горная страна»
Ноябрь	Лепка предметная на форме	Едем – гудим! С пути уйди! (транспорт для путешествия)	Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых (бытовых) форм. Вызвать интерес к экспериментированию с формой. Уточнить представление о форме предметов, анализировать особенности их строения, соотношения частей. Учить видеть особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве. Показать возможность создания образа машинки путем дополнения готовой формы лепными деталями. Учить видеть общую форму и находить способы её воплощения доступными средствами. Развивать воображение, чувство формы. Поощрять инициативу, сообразительность.	Рассматривание изображений машин в книжках, каталогах, журналах. Конструирование различных видов транспорта из бумаги и строительного материала.
Декабрь	Аппликация декоративная с элементами конструирования.	Цветочные снежинки.	Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора; развивать координацию в системе «глаз – рука»; воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).	Подготовка коллекции фантиков; знакомство с искусством «бумажного фольклора»; освоение элементов прорезного декора; упражнение в вырезывании отдельных элементов на полосе, сложенной вдвое; беседа об украшении окон к зимним праздникам.
Декабрь	Лепка.	Дед Мороз.	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	Беседы о новом годе и рассматривание иллюстраций.
Декабрь	Декоративно-оформительская деятельность.	Новогодние игрушки.	Учить детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона: показать один из способов их изготовления путем соединения 6-8 одинаковых форм, вырезанных по условной мерке; предложить украсить их по своему желанию. Развивать у детей чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру.	Беседы о предстоящем празднике, рассматривание новогодних игрушек, подготовка декора для бумажных игрушек; чтение отрывка из произведения А Толстого «Детство Никиты»; оформление картонной коробки для сбора и хранения игрушек.

Декабрь	Лепка миниатюр (в спичечном коробке)	Лягушонка в коробочке.	Учить детей лепить миниатюры. Продолжать знакомство с видами рельефной пластики (барельеф, горельеф). Показать возможность создания горельефа в спичечном коробке. Развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз. Воспитывать интерес к самостоятельному освоению новых изобразительных техник и средств художественно-образной выразительности.	Чтение сказки «Царевна – лягушка», рассматривание иллюстраций к ней. Игры с маленькими игрушками.
Январь	Аппликация с элементами рисования и письма.	Перо Жар –птицы.	Учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы. Вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств. Продолжать освоение художественного приема «наложение» при создании накладной многоцветной аппликации. Познакомить с приемами штриховки и тушевки цветными карандашами. Готовить руку к письму. Развивать согласованность в работе глаза и руки. Воспитывать художественный вкус.	Рассматривание перьев павлина, беседа о сказочных птицах, чтение русских народных сказок.
Январь	Лепка сюжетная по мотивам народных сказок.	Бабушкины сказки.	Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приемы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.	Беседа по русским народным сказкам, чтение отрывков, рассматривание иллюстраций в детских книжках.
Январь	Аппликация.	Тридцать три богатыря (коллективная композиция)	Учить детей создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Учить планировать и распределять работу между участниками творческого проекта. Совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое, дополнять другими элементами, вырезанными из фольги. Развивать способности к композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.	Подготовка основы для композиции, чтение сказки «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкина. Рассматривание репродукций В. Васнецова «Богатыри», беседа по содержанию картины.

Февраль	Лепка сюжетная по представлению.	На дне морском.	Вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению. Обогащать и разнообразить зрительные впечатления. Создать условия для творческого применения способов и приемов лепки. Учить договариваться и планировать коллективную работу. Развивать воображение и чувство композиции.	Просмотр иллюстраций, открыток на морскую тему; знакомство с внешним видом и поведением отдельных животных. Беседа о жизни морских жителей.
Февраль	Аппликация сюжетная из бумаги и ткани.	Как мой папа спал, когда был маленький.	Продолжать учить детей создавать выразительные аппликативные образы, сочетая разные способы и приемы лепки. Наглядно показать связь между формой образа и способом её вырезания. Учить планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом. Показать приемы оформления вырезанной фигурки дополнительными материалами (фантики, лоскутки ткани, тесьма, ленточки). Развивать воображение, чувство формы и пропорций.	Рассматривание семейных фотографий – своих родителей в детстве, беседа о значении сна для здоровья человека; чтение народных потешек и песенок, колыбельных.
Февраль	Коллективная лепка.	Звери в зоопарке. (по рассказам Е.Чарушина)	Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.	Чтение рассказов Е.Чарушина.
Февраль	Аппликация декоративная (прорезной декор)	Салфетка под конфетницу или вазу.	Продолжать знакомить детей с новым приёмом аппликационного оформления бытовых изделий – прорезным декором («бумажным фольклором»). Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета.	Знакомство с новыми видами народного декоративно-прикладного искусства, рассматривание узоров на различных полотенцах.
Март	Лепка сценки из сказки.	По щучьему велению.	Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Беседы о сказке, чтение её, рассматривание иллюстраций к сказкам.
Март	Аппликация (пейзаж)	Весна идёт (весенние картины в рамочках).	Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.	Рассматривание репродукций картин знаменитых художников –пейзажистов.

Март	Лепка рельефная декоративная (изразцы)	Чудо – цветок.	Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма	Беседа о цветах, рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства.
Март	Аппликация (силуэтная)	Голуби на черепичной крыше.	Учить создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Совершенствовать технику аппликации - самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация). Развивать чувство цвета и композиции, способности к формообразованию. Воспитывать интерес к природе, желание отражать вне мышления изобразительной деятельности.	цветная бумага, ножницы, клей, кисти, фломастеры, салфетки.
Апрель	Лепка	«Наш космодром»	Продолжать учить детей создавать различные летательные (космические) аппараты конструктивными и комбинированными способами. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательный интерес.	пластилин, стеки, крышки, коробки, трубочки, палочки, зубочистки, мягкая проволока, цветная бумага, пуговицы, нитки.
Апрель	Аппликация из шерстяных ниток	«Пушистые картинки» (ниточка за ниточкой)	Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	шерстяные нитки разного цвета, ножницы, клей ПВА, простой карандаш.
Апрель	Лепка	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз) передавая характерные особенности их строения и окраски (укреплять пластиковыми палочками, трубочками, зубочистками). Развивать наблюдательность, воспитывать интерес к живой природе.	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, пуговицы, бисер, проволока, зубочистки, коктейльные трубочки, палочки.
Апрель	Аппликация по замыслу		Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Шерстяные нитки, клей, цветной картон, простые карандаши.

Май	Лепка	Доктор Айболит и его друзья.	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	
Май	Аппликация с натуры	Цветы в вазе.	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывание на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	Рассматривание весенних цветов, иллюстраций.

## Календарно - тематическое планирование в старшей группе по образовательной области

### «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование)

месяц	Вид деятельности	Тема	Задачи занятия	Предварительная работа
Сентябрь	Рисование предметное	Картинки на песке	Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу; владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности; готовность к переносу способов одного вида худ. деятельности (рисование на песке) в другой (рисование на бумаге).	Рисование палочками на песке. Игры в песочнице. Беседа о летнем отдыхе. Рассматривание коллекции рисунков, выполненных детьми в старшей группе детского сада.
Сентябрь	Рисование сюжетное по замыслу	Улетает наше лето	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Выявить уровень способностей к сюжетно-сложению и композиции.	Беседа о летних занятиях и развлечениях. Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей. Рисование человечков на песке. Создание газеты с семейными фотографиями о летнем отдыхе.
Сентябрь	Рисование декоративное (модульное)	Чудесная мозаика	Познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, художественных открыток, знакомящих с техникой мозаика. Беседа о работе художников-декораторов.

Октябрь	Рисование сюжетное по замыслу	Веселые качели	Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движений качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.	Наблюдение за детьми, на прогулке. Рассматривание конструкций разных качелей (подвесные верёвочные, баланс на доске, цирковая трапеция и пр.). рассматривание иллюстраций в детских книжках.
Октябрь	Рисование в технике «по мокрому» (с отражением)	Деревья смотрят в озеро.	Познакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений. Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширить возможности способа рисования «по мокрому» с получением отпечатков как выразительно- изобразительного средства в детской живописи. Учить составлять цветовую композицию. Воспитывать интерес к познанию природы.	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, знакомящих с осенними пейзажами известных художников. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Наблюдение за деревьями на прогулке. Экспериментирование с отражением в зеркале. Знакомство с зеркальной симметрией.
Октябрь	Рисование красками.	Круглый год.	Учить самостоятельно находить содержание для изображения характерных признаков того или иного месяца (по выбору), подбирать подходящие цвета, хорошо располагать изображение на листе, использовать различные технические приёмы в работе с красками.	Знакомство с различными явлениями природы, наблюдение за признаками времен года, беседы о характерных признаках месяцев осени.
Октябрь	Аппликация силуэтная и рисование декоративное	Осенний натюрморт (композиция в плетёной корзинке)	Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения. Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию натюрмортов –многокрасочных, красивых, ярких. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.	Рассматривание репродукций и художественных открыток с изображением натюрмортов, знакомство с натюрмортом как жанром живописи; составление натюрмортов из цветов, овощей, фруктов. Наблюдение за воспитателем как она вырезает силуэты из бумаги, сложенной вдвое (использует выразительную по цвету бумагу из старых журналов, буклетов).
Октябрь	Рисование по желанию.	Нарисуй свою любимую игрушку.	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Беседы о любимых игрушках, составлять описательные рассказы о игрушке.
Октябрь	Комплексное занятие	Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М.Гаршина)	Обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя техники. Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.	Чтение сказки М.Гаршина «Лягушка- путешественница». Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа о перелётных птицах.

Октябрь	Рисование с природы.	Ветка рябины.	Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью. Учить сопоставлять рисунок с природой, добиваться большей точности изображения.	Наблюдение осенних явлений в природе, рассматривание кустов и деревьев, расцвеченных осенью.
Октябрь	Рисование пастелью (полицветом).	Разговорчивый родник.	Познакомить детей с новым художественным материалом –пастель ( полицветы). Показать приемы работы острым краем и плашмя. Учить передавать движения воды: рисовать свободные динамичные линии – «струйки» различного цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.	Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Горная страна», рассматривание картин и изображений родников.
Ноябрь	Рисование и аппликация из бумаги (коллаж)	Лес, точно терем расписной...	Учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Побуждать к поиску оригинальных способов создания кроны деревьев. Формировать композиционные умения. Поощрять детей воплощать детей в художественной форме свои представления, переживания, чувства.	Создание основы для сюжетной композиции (лист бумаги большого формата с намеченной линией горизонта).
Ноябрь	Декоративное рисование.	Завиток.	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы,ягоды,дуги,листья). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе. Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	Рассматривание народных узоров.
Ноябрь	Рисование по замыслу.	Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце.	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение.	Беседа с детьми по теме: «Об интересном в их жизни».
Ноябрь	Рисование.	Поздняя осень.	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени , ее колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах, учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Вспомнить с детьми приметы осени, поговорить с детьми об использовании в рисунке разных материалов, наблюдение на прогулке, заучивание стихотворений об осени.

Ноябрь	Рисование декоративное с элементами письма.	Такие разные зонтики.	Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах. Готовить руку к письму – учить уверенно проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции.	Рассматривание ярких, красивых зонтиков с разных сторон; беседа о внешнем виде, строении и назначении, разнообразии видов.
Ноябрь	Рисование цветными карандашами с элементами аппликации	По горам, по долам...	Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Расширить возможности применения техники ленточной аппликации. Показать средства изображения сюжетной связи между объектами. Развивать композиционные умения. Готовить руку к письму.	Беседа о том как выглядят горы, что на них растет, кто живет. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
Декабрь	Рисование по замыслу	Дремлет лес под сказку сна.	Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Формировать композиционные умения. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе, эстетические переживания и чувства.	Рассматривание зимних пейзажей, знакомство с искусством Гжели.
Декабрь	Рисование	Волшебная птица.	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивание изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. Воспитание интереса к народному искусству.	Рассматривание произведений народного декоративного творчества.
Декабрь	Декоративное рисование.	Народная роспись.	Закреплять умение детей расписывать поднос, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, корорит. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Рассматривание различных видов росписи народного декоративно-прикладного искусства.
Декабрь	Рисование.	Как мы танцуем на музыкальном занятии.	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Наблюдение за танцующими детьми на занятии, беседа по данной теме.
Декабрь	Рисование.	Сказка о царе Салтане.	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Чтение сказки А.С. Пушкина, беседа по сказке и рассматривание иллюстраций.



Декабрь	Рисование.	Зимний пейзаж.	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Чтение рассказов и сказок о зиме, рассматривание иллюстраций, разучивание песен и стихов о зиме.
Январь	Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения.	Морозные узоры.	Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.	Беседа о искусстве кружевоплетения на примере вологодских мастериц. Рассматривание кружевных изделий.
Январь	Рисование.	Новогодний праздник в детском саду.	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Вспомнить с ребятами новогодний праздник.
Январь	Рисование.	Иней покрыл деревья.	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать гуашью – белилами. Развивать эстетическое восприятие.	Наблюдение на прогулках, рассматривание иллюстраций, репродукций картин, чтение стихотворений.
Январь	Декоративное рисование.	Букет цветов.	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества. Закреплять знания теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения. Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе с кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом. Развивать эстетические чувства.	Рассматривание альбомов с народными росписями, художественных открыток.
Февраль	Рисование сюжетное по замыслу.	Баба – Яга и Леший.	Учить детей рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве.	Беседа или литературная викторина по русским сказкам, чтение отрывков. Рассматривание сказочных иллюстраций в детских книжках.
Февраль	Рисование.	Зима.	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.	Беседы о зимних пейзажах, рассматривание иллюстраций и репродукций.

Февраль	Рисование по представлению	Я с папой (парный портрет в профиль).	Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	Рассматривание репродукций картин, беседа, рассматривание семейных фотографий.
Февраль	Рисование.	Сказочное царство.	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнить рисунок в определенной цветовой гамме. Развивать воображение. Творчество, эстетические чувства.	Конструирование различных дворцов, чтение сказок, рассматривание иллюстраций.
Февраль	Рисование по мотивам «Гжели».	Пир на весь мир (праздничная посуда и сказочные яства).	Учить детей рисовать посуду по мотивам «Гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.	Беседа о концовках русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам «Аленький цветочек», «Царевна-лягушка», ознакомление с керамической и деревянной посудой.
Март	Рисование декоративное с элементами аппликации и письма.	Рыбки играют, рыбки сверкают.	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой. Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования. Развивать графические навыки и способности к формообразованию. Воспитывать эстетические отношения к природе.	Просмотр фотографий, иллюстраций, открыток с изображением пресноводных рыб средней полосы, беседы о разных водоёмах.
Март	Рисование с элементами аппликации.	Белый медведь и северное сияние (Белое море).	Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции.	Беседа о разных частях света и климатических зонах, о Севере, его характерных особенностях. Рассматривание северных животных.
Март	Рисование на объёмной форме.	Чудо - писанки	Познакомить детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). Уточнить представление о композиции и элементах декора. Учить рисовать на объёмной форме (на яйце, из которого выдута содержимое). Воспитывать интерес к народному искусству.	Рассматривание писанок или их высокохудожественных изображений. Игра в мини- музей писанок. Беседа о том, что в разных видах декоративно- прикладного искусства часто встречаются одинаковые элементы декора.

Март	Рисование по мотивам литературного произведения	Золотой петушок.	Создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественно-образной выразительности. воспитывать художественный вкус.	Чтение сказки «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказке, беседы о сказочных птицах.
Март	Рисование с натуры.	Букет цветов.	Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определенной точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе.	Беседа о цветах, их разнообразии и культурно-эстетической роли в жизни человека.
Март	Рисование по замыслу.	Нарисуй что хочешь красивое.	Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Воспитывать усидчивость.	Беседы о красоте окружающего мира.
Апрель	Рисование по мотивам литературного произведения	Мальчик с пальчик (два занятия)	Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, начинать рисунок с главного – фигур детей. Закреплять умение передавать образы сказки.	Беседа сказки «Мальчик с пальчик», рассматривание иллюстраций к сказке.
Апрель	Рисование по заданной теме.	Кем ты хочешь быть?	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.	Беседа «Кем быть?», чтение стихотворения «Кем быть?», рассматривание иллюстраций о профессиях.
Апрель	Рисование пастелью	Золотые облака (весенний пейзаж)	Продолжать знакомство детей с новым художественным материалом – пастелью. Совершенствовать приёмы работы с острым краем (штриховка) и плашмя (тушёвка). Учить передавать нежные цветовые нюансы (светло- и тёмно-голубой, голубой с белым и золотистым). Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытным освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.	Рассматривание облаков на прогулке, чтение стихов о весеннем небе

Апрель	Декоративное рисование	«Завиток»	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своём рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль над ними. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	Рассматривание картинок с различными узорами.
Апрель	Рисование декоративное с элементами аппликации	«День и ночь»	Учить детей создавать двухчастные контрастные композиции (день и ночь) раскрывая тему в стилистике и по мотивам декоративно-прикладного искусства. Познакомить с явлением контраста в искусстве, раскрыть специфику и показать средства художественно-образной выразительности. Воспитывать любознательность, художественный вкус.	Рассматривание частей суток в иллюстрациях, в календарях.
Апрель	Рисование акварельными красками с элементами аппликации	Заря алая разливаётся.	Учить детей рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое сочетание. Закрепить знание о тёплых и холодных цветах и оттенках. упражнять в смешивание красок на палитре. развивать чувство цвета.	Упражнение на цветовой модели «Радуга» в подборе гармоничных цветосочетаний. Подбор цветов и оттенков в «тёплой» части спектра. Дидактические игры на развитие восприятия цвета.
Апрель	Рисование по замыслу.	«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к ним, беседы о положительных и отрицательных героях.
Май	Рисование.	Первомайский праздник.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и её концом.	Наблюдения украшенных улиц, рассматривание иллюстраций по теме 1 мая и 9 мая.
Май	Рисование по замыслу.	Весенняя гроза	Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как буря, ураган, гроза. инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. объяснить принцип ассиметрии, передающий движение (динамику картины). Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к природе.	Беседа о разных явлениях природы, как буря, ураган, гроза, наводнение. Знакомство с правилами безопасного поведения в такую погоду или при таких явлениях природы. Рассматривание репродукций картин, художественных открыток.

## Календарно - тематическое планирование совместной деятельности по образовательной области

### «Художественно-эстетическому развитию» (Художественный труд)

Месяц	Вид деятельности	Тема	Задачи занятия	Материал
Сентябрь	Конструирование из природного материала.	Дизайн сувениров и подарков. «Закладки – ламинашки из осенних листьев»	Учить детей создавать линейные узоры из осенних листьев. Дать представления об орнаменте и научить выделять ритм: повтор или чередование элементов. Показать варианты растительных орнаментов и обратить внимание на то, что элементы могут чередоваться по форме, цвету, величине, размещению пространства и т.д. Дать первоначальное представление о композиции. Развивать чувство ритма, гармонии, художественный вкус. Воспитывать интерес к природе и желание сохранять её хрупкую красоту.	Полоски плотной бумаги или картона разного цвета, просушенные осенние листья, клей, кисточки, салфетки.
Сентябрь	Конструирование из природного материала.	«Петя- петушок, золотой гребешок».	Учить детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. показать варианты сочетания художественных материалов. Развивать способности к формообразованию композиции. Вызвать интерес к экспериментированию в художественном творчестве.	Пластилин, природный материал (шишки, желуди, плоды каштана, крылатки), зубочистки, спички, трубочки для коктейля, стеки, салфетки.
Октябрь	Художественное конструирование.	Фантазии из «гармошки».	Расширять опыт художественного конструирования различных изделий (веер, птица, бабочка, юбка и др.) на основе обобщенного способа формообразования (гармошка). Показать, что одна и та же конструкция может выступать как некое целое и в то же время является частью чего-то более сложного. Содействовать формированию универсальной способности регенерировать и воплощать различные идеи на основе одного освоенного способа, переносить художественный опыт в разные смысловые контексты. Развивать художественное восприятие, творческое воображение.	Белая бумага, цветная, фактурная (старые цветные журналы), ножницы, клей, фломастеры, кисти, краски, нитки.
Октябрь	Конструирование из природного материала.	Игровой макет: «Аквариум» (коллективная)	Вызвать интерес к «опредмечиванию» абстрактной формы – превращению овода в образы различных животных. Познакомить с техникой создания зоологических миниатюр. Содействовать переносу освоенного способа в иной материал (миниатюры на камушках, игрушки из природного материала). Развивать эстетическое восприятие, воображение.	Шишки, скорлупа ореха, листья сухие, камешки, ракушки, нитки, вертушки с ясеня, цветная бумага.
Ноябрь	Декоративно-оформительская деятельность в технике «коллаж»	Осенние картины из листьев и лепестков.	Учить детей создавать картины из осенних листьев и цветочных лепестков. Дать представление о художественной технике «коллажирование». Содействовать развитию ассоциативного восприятия, способности «читать» форму и наделять её разными смыслами. Развивать чувства цвета, формы, гармонии, художественный вкус. Воспитывать интерес к природе, желание сохранять её хрупкую красоту, «давать вторую жизнь» в предметах интерьера.	Осенние листья сухие, картон, цветочные лепестки, вертушки с ясеня, клей, кисточки, ножницы, салфетки.

Ноябрь	Художественное экспериментирование с металлом и фольгой.	Наша кузница.	Расширить представление детей о видах традиционных ремесел. Познакомить с искусством художественной обработки металла. Дать представление о профессии кузнеца. Вызвать интерес к экспериментированию с металлом и фольгой – уникальным материалом, сочетающим свойства бумаги металла. Воспитывать любознательность, интерес к народной культуре, уважение к мастерам декоративно-прикладного искусства.	Фольга, фигурки из фольги, монеты, орехи, ножницы, карандаш, мелкие предметы, игрушки, кукольная посуда.
Декабрь	Художественное экспериментирование и моделирование	Праздничная наковальня.	Продолжать знакомить детей с искусством художественной обработки металла. Углубить интерес к экспериментированию с фольгой, обладающей пластическими свойствами. Развивать творческое мышление и воображение, способности к формообразованию. Воспитывать любознательность, интерес к народной культуре, уважение к мастерам декоративно-прикладного искусства.	Елочные игрушки и украшения из фольги, приготовленные педагогом. Фольга любая (разноцветная, с конфет и др.), ножницы скрепки, резинки для волос, нитки, веревочки.
Декабрь	Рельефная лепка по народным мотивам	Ассиметричная ветка	Расширить представление о таком виде гончарного искусства, как изразцы. Продолжать учить создавать декоративные композиции в технике рельефной лепки по растительным мотивам. Показать и разнообразить варианты декора. Дать понятие о симметрии в декоративной композиции и создать проблемную ситуацию- предложить изобразить асимметричную ветку ( в основе- дуга, завиток, спираль). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать художественный вкус, интерес к декоративно-прикладному искусству.	Облицовочные керамические плитки или картонные квадраты размером от 10*10 до 15*15 (одного размера для объединения в общую композицию); глина (или солёное тесто, пластилин); стеки; 2-3 произведения декоративно-прикладного искусства с растительным орнаментом, изразцы-оригиналы или изображения; книжные иллюстрации с изображением печки и фотографии дымковских игрушек в рабочей тетради.
Январь	Декоративно-оформительская деятельность	Мартенички и мэришоры	Вызвать интерес к освоению способов конструирования корабликов из бумаги. Учить «читать» схему и создавать модель последовательно и точно по операциям. Развивать координацию в системе «глаз-рука», восприятие, воображение.	Листы тонкой бумаги, фломастеры, цветные карандаши, схема.
Январь	Декоративно-оформительская деятельность.	Лубочные картинки.	Познакомить с лубком как видом народного творчества, в котором гармонично связаны изображение и текст. Вызвать интерес к созданию общей книжки из лубочных картинок. Воспитывать интерес к народной культуре.	Листы бумаги одного размера для будущей книжки с лубочными картинками, цветные карандаши и акварельные краски; кисти с широким мягким ворсом или импровизированные «лапки» (скрутки из ткани или салфеток); обложка для книжки.
Февраль	Декоративно-оформительская деятельность (изготовление подарков мамам и бабушкам)	Изящный коллаж с кружевом и пуговицами	Расширить опыт детского творчества в технике « коллажирование». Вызвать интерес к изготовлению изящных женских подарков. Показать особенности композиции в коллаже из мягких материалов (кружево, лоскутки, тесьма, нитки, ленты) и мелких предметов ( пуговиц, бусин). Развивать художественный вкус, творческое воображение. Воспитывать заботливое отношение к дорогим людям.	Коллекция кружевных изделий, простое мерное (ленточное) кружево для работы детям, пуговицы разного размера и цвета, крупные бусины, иглы с прочными цветными нитками, ткань или цветной картон – основа для картин, ножницы.

Февраль	Художественное конструирование из мягких материалов	Кукла Бессонница (текстильная скульптура)	Содействовать углублению интереса к истории и традициям народной игрушки. Научить мастерить традиционную тряпичную куклу Бессонницу бесшовным способом. Продолжать формировать трудовые навыки (операции): складывание, сворачивание, скручивание, обматывание, завязывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, чувство красоты и гармонии; интерес к обыгрыванию куклы.	Коллекция текстильных кукол, фотографии тряпичных игрушек детей, выполненных в средней группе; лоскутки разного цвета на выбор детям, крепкие нитки, набивка (вата, синтепон, нитки), ножницы.
Март	Художественный труд	«Коллажи из силуэтов или отпечатков ладошек»	Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (обведение кисти руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.	бумага, клей, карандаши, ножницы.
Март	Конструирование-экспериментирование	Превращение волшебного веера	Вызвать интерес к экспериментированию с формой веера. Напомнить о множестве вариантов интерпретации «веера» (жабо, юбочка, гармошка, хвост, бабочки). Показать варианты преобразования формы для получения новых изделий	Листы бумаги, схемы в рабочих тетрадях
Апрель	Книжный дизайн	Живые закладки	Уточнять представление детей о закладке как функциональном предмете и его вариантах (по материалу, способу изготовлению, декору). Вызвать интерес к конструированию закладки с динамичным элементом- бегунком. Развивать творческое воображение	Полоски картона двух размеров, фломастеры, ножницы, клей.
Апрель	Дизайн из природного материала	Весенний венок	Расширять опыт создания атрибутов по мотивам и в технике традиционного народного искусства. Научить плести венки из живых растений. Развивать чувство ритма, любознательность, бережное отношение к природе.	Полоски, лоскутки, бусины, прочные нитки, живые растения.
Май	Дизайн игр и игрушек	Бумажные кораблики	Вызвать интерес к освоению способов конструирования корабликов из бумаги. Учить «читать» схемы и создавать модель последовательно и точно по операциям. Развивать координацию в системе «глаз-рука», восприятие, воображение.	Листы тонкой бумаги, фломастеры, карандаши, схемы.
Май	Художественное конструирование.	Соломенный бычок.	Продолжать знакомить с культурой народов мира. Расширить опыт самостоятельного изготовления народных игрушек; познакомить с технологией конструирования игрушек из травы, шерстяных ниток, бумажных полосок. Показать способ создания фигурки конструктивным способом из пучков. Обогащать сенсорный опыт, разнообразить тактильные ощущения. Воспитывать интерес к истории и традициям народной культуры.	Прочные нитки, большие пуговицы, цветная бумага, трава, ножницы,

## Календарно - тематическое планирование совместной деятельности в старшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

Дата	Тема	Задачи	Материал
Сентябрь	«С чего начинается Родина» (2занятия)	Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.	Цветные карандаши, альбомный лист, простой карандаш.
Октябрь	«Красивый платочек»	Закрепить умение оформлять декоративную композицию на квадрате. Упражнять в рисовании кистью по разному. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность.	Квадрат белой бумаги, гуашь, кисть ёмкость с водой ,салфетка ,образцы узоров.
Октябрь	«Кони-птицы»	Создать условия для рисования детьми фантазийных коней – птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызвать желание больше узнавать о народном декоративно- прикладном искусстве	Гуашь, кисть ёмкость с водой, образцы городецкой росписи.
Ноябрь	«Комнатное растение» (2 занятия)	Учить детей передавать относительную величину горшка и растения; характерную форму горшка; строение растения -расположение отростков, их примерное число; характерный цвет горшка и цвет растения. Учить рисовать тонкими линиями простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью, ровно покрывая изображения.	Цветные карандаши, альбомный лист, картинки из серии «Комнатные растения»
Декабрь	«Домик с трубой»	Учить детей создавать фантазийные образы. Вызвать интерес к сочетанию изобразительно- выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения. Развивать воображение. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.	Цветные фоны, гуашь ,кисть, ёмкость с водой, белая бумага, клей, ножницы.
Декабрь	«Барышни	Учить создавать декоративную композицию. Закреплять умение рисовать фигуры рисовать простым карандашом и раскрашивать красками. Развивать интерес к декоративному искусству.	Гуашь, кисть ёмкость с водой, шаблоны барашень.
Январь	«Дед Мороз»	Учить детей рисовать фигуру человека , соблюдая пропорции тела. Закрепить умение смешивать цвета. Развивать любознательность	Цветные фоны, гуашь ,кисть, ёмкость с водой, белая бумага, клей, ножницы.



Январь	«Серая Шейка»	Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур. Вызвать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.»	Цветные фоны, гуашь ,кисть, ёмкость с водой, белая бумага, клей, ножницы, иллюстрации сказки.
Февраль	«Наша армия»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество	Цветные карандаши, альбомный лист, картинки из серии «Военные профессии»
Февраль	«Круглый год»	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. закреплять умение строить композицию рисунка. развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	Цветные фоны, гуашь ,кисть, ёмкость с водой, картинки из серии «Времена года»
Март	«Родная страна»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. воспитывать любовь к Родине	Цветные карандаши, альбомный лист, гуашь ,кисть, ёмкость с водой,
Март	«Ваза с ветками»	Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать внимание.	Цветные карандаши, альбомный лист ,ваза с ветками
Апрел	«Чудо-писанка»	Продолжить знакомить детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанки) .Уточнить представление о композиции и элементах декора. Учить рисовать на объемной форме. Воспитывать интерес к народному творчеству	Образцы писанок, скорлупа яиц, гуашь кисть, восковые свечи.
Апрель	«Обложка для книги»	Учить детей передавать особенности построения рисунка, красиво подбирать цвета для узора. Отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение чувство цвета.	Цветные карандаши, альбомный лист, гуашь ,кисть, ёмкость с водой
Май	«Первомайские праздники»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздника ,Закреплять умение составлять нужные цвета. Развивать эстетическое восприятие	Гуашь, кисть ёмкость с водой