

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА «ВАЙДА»**



**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
работников ЧОУШ «Вайда» г.  
Волгограда

Протокол № 3 от 05.03.2022

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора ЧОУШ «Вайда»  
г. Волгограда  
пр. № 24 от 10.03.2022



Е.Г. Табакова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Частного общеобразовательного учреждения**  
**школы «Вайда» города Волгограда**  
**за 2021 год**

Волгоград

2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Содержание образовательной деятельности	10
3. Кадровый состав образовательной организации	12
4. Анализ качества обучения учащихся	15
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	17
6. Воспитательная система образовательного учреждения	18
7. Результативность воспитательной системы	19
8. Организация профориентационной работы	20
9. Организация работы в области сбережения здоровья	20
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	22
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	24
12. Востребованность выпускников.	24
13. Библиотечно-информационное обеспечение	25
14. Внутренняя система оценки качества образования	26
15. Анализ показателей деятельности	27

## Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Частного общеобразовательного учреждения школы «Вайда» города Волгограда проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУШ «Вайда», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ЧОУШ «Вайда» за 2021 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня.

## **Общая характеристика образовательной организации**

Частное общеобразовательное учреждение школа «Вайда» (далее – ЧОУШ «Вайда») - современное, стремительно развивающееся учреждение, основная миссия которого дать ученикам не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Школа была основана 10 октября 1994 года. 2003 год вошел в историю школы как год первого выпуска «Вайды». С тех пор в школе было 19 выпусков, ее стены покинули 195 выпускников, среди которых 102 медалиста (75 золотых и 27 серебряных).

«Вайда» - школа без домашнего задания, весь необходимый материал отрабатывается на уроках. Учебный процесс длится с 9.00 до 18.00 пять дней в неделю. Для ребят, занимающихся спортом и творчеством, разработаны индивидуальные маршруты.

Созданная в школе инновационная система обучения гарантирует получение качественного образования учащимися. Обучающиеся «Вайды» награждены премией Президента Российской Федерации.

Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет доступ в интернет в каждом кабинете.

Концепция развития ЧОУШ «Вайда» ориентирована на основные приоритеты развития образования в Волгограде в контексте ФГОС и ФГТ.

Под ведущими принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО: научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

ЧОУШ «Вайда» на протяжении одиннадцати лет входит в список 100 лучших образовательных учреждений России по итогам национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», организатором которой выступает «Малая академия наук «Интеллект будущего». По итогам работы в 2018-2019 учебном году «Малая академия наук «Интеллект будущего» присвоила школе звание «Лидер инновационного образования».

### **Организационно-правовое обеспечение**

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Частное общеобразовательное учреждение школа «Вайда» города Волгограда.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ЧОУШ «Вайда»

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

400123, Волгоград, улица Депутатская, дом 17А.

Телефоны: (8442) 71-19-65

E-mail: [shkolavaida.ru](mailto:shkolavaida.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный номер № 2415-у от 15 октября 2015г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер № 465 от 30 октября 2015г. выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области

### **Обеспечение открытости и доступности информации**

Информация о деятельности школы размещена на официальном сайте школы.

В 2016 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями.

На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы; ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

### Структура и органы управления образовательной организацией

В ЧОУШ «Вайда» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа управления	Руководитель органа управления	Документ, регламентирующий деятельность органа управления
Общее собрание работников	Председатель – директор школы Табакова Е.Г.	Устав школы
Совет школы	Председатель – директор школы Табакова Е.Г.	Положение о Совете школы
Педагогический совет	Руководитель — директор школы Табакова Е.Г.	Положение о Педагогическом совете

### Структурные подразделения ЧОУШ «Вайда»

Наименование структурного подразделения. Предметные кафедры.	Руководитель структурного подразделения	Документ, регламентирующий деятельность структурного подразделения
Кафедра математики Кафедра филологии Кафедра иностранных языков Кафедра истории и обществознания Кафедра естествознания Кафедра физического, эстетического воспитания и художественного развития Кафедра дошкольного обучения Кафедра начального образования	Черкесова Н.Ю. Саломатина Т.Н. Россолько Н.Ю. Демидова А.Н.  Сигаев Д.К. Клочкова Л.Н.  Холопова М.П.  Грошева Т.В.	Положение о предметной кафедре ЧОУШ «Вайда»

## Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническая база школы постоянно развивается и совершенствуется с учетом целей, поставленных перед образовательным учреждением. Состояние материально-технической базы и здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. ЧОУШ «Вайда» размещена в двухэтажном кирпичном здании с автономным отоплением.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном участке, где выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для занятий общефизической подготовкой) и ландшафтная (цветники и клумбы). Территория школы озеленена разными породами деревьев. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

На территории внутреннего двора школы расположена автономная котельная, выделена специальная зона для проведения школьных мероприятий.

В школе разработана комплексная программа по охране жизни и здоровья обучающихся. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе

Смонтированы и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Территория школы по периметру огорожена металлическим забором, средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или заменяются.

В школе имеется необходимое количество помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 11 учебных кабинетов, 2 игровые комнаты, 2 спальни, спортивный зал, 2 методических кабинета, кабинет директора, бухгалтера, учительская. Все помещения оборудованы необходимой корпусной мебелью, ученическими столами и партами. Классы красивые и уютны. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

В школе есть собственный книжный фонд и организовано сотрудничество с библиотеками района. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и художественной литературы. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические издания, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари.

Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Ежедневно в холле учреждения

вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объеме блюд и названия кулинарных изделий. Отпуск горячего питания организован по классам на переменах. За каждым классом в столовой закреплены определённые обеденные столы. На каждой перемене в столовой дежурит представитель администрации.

Реализуются диспансеризация обучающихся и вакцинация по календарю профилактических прививок. В целях оздоровления проводятся утренняя зарядка, спортивные пятиминутки. Медицинское обслуживание школы осуществляется по договору с Городской детской поликлиникой №2.

Удобно и качественно оборудованы гардероб для учеников и гардероб для педагогов.

Укомплектованность штатов педагогическими, административными работниками, обслуживающим и охранным персоналом – 100%.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

#### **Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами**

Все учебные кабинеты ЧОУШ «Вайда» оснащены компьютерами и ноутбуками, подключенными школьной локальной сети с выходом в Интернет.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2021 года.

*Таблица 1.1*

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров, серверов	Количество ноутбуков	Количество планшетов
1.	Административные кабинеты	3	2	0
2.	Учебные кабинеты	0	12	0
3.	Компьютерный класс	1	8	0
	<b>Итого в учебном процессе</b>	4	22	0
	<b>ВСЕГО:</b>	4	22	0



## Анализ контингента обучающихся

Формы получения образования и формы обучения.

В 2021 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В ЧОУШ «Вайда» обучается 157 обучающихся в 11 классах, из них:

	<b>Проектная мощность школы</b>	<b>на 25.05.2021г.</b>
Всего классов/в них учащихся	190 человек	11/157
1-4 классов		4/148
5-11 классов		7/109

Средняя наполняемость классов составила 14, 27 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Обучение в ЧОУШ «Вайда» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в лечении, школа организует обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Динамика контингента обучающихся:

<b>Всего учащихся</b>	<b>Учебный год</b>		
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего классов/в них учащихся	11/146	11/153	11/145
1-4 классов общеобразовательные	4/42	4/44	4/42
5-9 классов общеобразовательные	5/70	5/75	5/71
10-11 классы общеобразовательные	2/34	2/34	2/32

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **Концепция развития образовательной организации.**

Стратегическим направлением развития школы является – инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения, а также система профориентационной работы, которая поможет учащимся определиться с профилем своей дальнейшей деятельности.

Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

### **Образовательная программа**

Школа реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- составление основной образовательной программы школы по уровням образования;

- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

#### **Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования ЧОУШ «Вайда».

Учебный план начального общего образования 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Учебный план для I-IV классов реализуется через учебно-методический комплекс «XXI век» для всех классов.

#### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной деятельности обучающихся.

### **Учебный план среднего общего образования**

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

## **3. Кадровый состав образовательной организации.**

ЧОУШ «Вайда» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав школы в 2020-2021 учебном году.

В школе работает 43 человека:

Педагогические работники – 32

Административно - управленческий персонал – 3

Технический персонал – 8

<b>Критерий</b>	<b>Количество человек</b>
<u>Образование:</u> - высшее профессиональное	31

- среднее профессиональное	1
<u>Педагогический стаж:</u>	
до 3 лет	5
4-5 лет	2
6-10 лет	3
11-15 лет	4
16-20 лет	8
больше 20 лет	10
<u>Возраст:</u>	
меньше 25 лет	1
от 25 до 29 лет	4
от 30 до 34 лет	1
от 35 до 39 лет	6
от 40 до 44 лет	4
от 45 до 49 лет	7
от 50 до 54 лет	3
от 55 до 59 лет	3
более 60 лет	3

В настоящее время педагогический коллектив школы укомплектован полностью и отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 2 сотрудник являются обладателями Премии Президента Российской Федерации (Сигаев Д.К., Полетаева И.А.);
- 1 сотрудник награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Табакова Е.Г.)
- 2 сотрудника удостоены знака «Отличник народного просвещения» (Коляда М.А., Саломатина Т.Н.);
- 9 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (Табакова Е.Г., Коляда М.А., Черкесова Н.Ю., Саломатина Т.Н., Дюльденко Д.В., Сигаев Д.К., Россолько Н.Ю., Грошева Т.В., Пуйда Ю.В.);
- 4 сотрудника награждены Почетной грамотой Комитета по образованию Администрации Волгоградской области (Табакова Е.Г., Коляда М.А., Черкесова Н.Ю., Дюльденко Д.В.);
- 1 сотрудник награжден медалью «За инновации и развитие» (Табакова Е.Г.);
- 1 сотрудник награжден медалью «За доблестный труд» (Табакова Е.Г.);
- 2 сотрудника вошли в список 100 лучших педагогов России по итогам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам 2018-2019 учебного года (Дюльденко Д.В., Клочкова Л.Н.);
- 2 сотрудника награждены медалью «За вклад в развитие образования в России» по итогам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Табакова Е.Г., Дюльденко Д.В.);
- 1 сотрудник является обладателем премии Главы администрации Волгоградской области

(Сигаев Д.К.);

- 1 сотрудник награжден Почетной грамотой Администрации Волгограда за подготовку выпускника 2017 года, получившего 100 баллов на Едином государственном экзамене по русскому языку (Саломатина Т.Н.).

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности.

В 2021 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 8 педагогических работников

№ п/п	Фамилия И.О.	Должность	Решение
1	Дюльденко Дарья Васильевна	Учитель начальных классов	Соответствует высшей категории
2	Грошева Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	Соответствует высшей категории
3	Короткова Ксения Александровна	Учитель химии и биологии	Соответствует первой категории
	Борзенко Елена Владимировна	Учитель истории	Соответствует первой категории
4	Гордеева Мария Сергеева	Учитель биологии	Соответствует первой категории

В 2020-2021 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

### **Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2021 году.**

В 2021 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- цифровые технологии в образовании;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ/ЕГЭ;
- организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОСОО;
- организация деятельности педагогических работников по классному руководству;
- охрана труда и ГО ЧС.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

Уровень обученности по классам и ступеням обучения в 2020/2021 учебном году

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний (%)	«2» и н/а	Обученность (%)
2	14	4	8	85,7	0	100
3	14	5	9	100	0	100
4	14	9	5	100	0	100
5	12	8	2	83,33	0	100
6	15	7	6	86,66	0	100
7	9	6	3	100	0	100
8	18	6	5	61,11	0	100
9	17	8	6	82,35	0	100
10	16	10	5	93,75	0	100
11	16	7	8	93,75	0	100
Всего 2-11 классы	145	70	57	Средний балл 88,66	0	100

#### Результаты государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ-2021				
Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл		Учитель
		ЧОУШ «Вайда»	Россия	
Русский язык	16	76	71,4	Саломатина Т.Н.
Английский язык	6	69	72,2	Пуйда Ю.В.
Биология	5	54	51,1	Короткова К.А.
География	1	83	59,1	Полетаева И.А.
История	5	54	54,9	Борзенко Е.В.
Литература	1	90	66	Саломатина Т.Н.
Математика проф.	6	56	55,1	Карпова А.М.
Обществознание	9	59	56,4	Демидова А.Н.
Химия	5	51,2	53,8	Короткова К.А.

**Выпускники, награжденные золотой медалью «За особые успехи в учении»:**

Арепьева Софья  
Болотова Ольга  
Иванов Артем  
Лебедева Варвара  
Малахова Анастасия  
Табаков Тимофей  
Трещев Эдуард

**Выпускники, награжденные серебряной медалью «За особые успехи в обучении»:**

Ковях Вероника  
Свириденко Дарья

**Достижения обучающихся за 2021 год:**

Российский летний турнир-конференция «Юный исследователь», г. Сочи.

**Лауреат I степени:**

Зотов Фёдор (3 класс), Шейгеревич Капитолина (3 класс), Демидова София (5 класс), Агеев Арсений (5 класс), Дюльденко Григорий (7 класс), Панина Злата (7 класс)

**Лауреат II степени:**

Зотов Арсений (7 класс), Шейгеревич Серафима (5 класс), Горская Маргарита (4 класс), Светличная Полина (3 класс)

**Лауреат III степени:**

Семенихина Богдана (4 класс), Балакшина Екатерина (5 класс)

Вайдовцы, вошедшие в списки 100 лучших учеников России Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам 2020-2021 учебного года:

Балакшина Екатерина (5 класс), Брюкин Артур (5 класс), Демидова София (5 класс), Зотов Фёдор (3 класс), Цыкункова Маргарита (5 класс).

Болотова Ольга (11 класс) – участник заключительного тура Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (английский язык).

Арепьева Софья (11 класс) – призер отборочного этапа Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилям «География» и «Геология».

Полянский Александр (11 класс), Трещев Эдуард (11 класс) — призёры Олимпиады школьников РАНХиГС по истории.

Ковях Вероника (11 класс) — призёр Олимпиады школьников РАНХиГС по английскому языку.

Открытая дистанционная олимпиада «ЛингвО» городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева:



Каткова Елизавета, 8 класс — ПОБЕДИТЕЛЬ

Болотова Ольга, 11 класс — 2 место

Кондакова Софья, 8 класс — 2 место

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **Общая характеристика**

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных кафедр учителей-предметников.

В школе работают 8 кафедр:

1. Кафедра филологии - руководитель Саломатина Т.Н.
2. Кафедра математики - руководитель Черкесова Н.Ю.
3. Кафедра иностранных языков - руководитель Россолько Н.Ю.
4. Кафедра истории и обществознания - руководитель Демидова А.Н.
5. Кафедра естествознания - руководитель Сигаев Д.К.
6. Кафедра дошкольного обучения - руководитель Холопова М.П.
7. Кафедра начального образования - руководитель Грошева Т.В.
8. Кафедра физического, эстетического воспитания и художественного развития - руководитель Клочкова Л.Н.

Перед кафедрами стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных кафедр включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по

каждой образовательной области,

- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Процесс воспитания в ЧОУШ «Вайда» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ЧОУШ «Вайда» являются следующие:

- стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное поведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- Совет школы;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению. формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2020-2021 учебном году школой была разработана Рабочая программа воспитания.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

### **Работа по внедрению ВФСК «ГТО» в ЧОУШ «Вайда» в 2020-2021 учебном году**

Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» в ЧОУШ «Вайда» проводилась в несколько этапов. Организационная деятельность – это постановка задач, определение методов и средств, проведение опроса обучающихся. На данном этапе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности учащихся (предварительный);
- беседы с обучающимися на уроках физической культуры о назначении и содержании ВФСК «ГТО».

Практический этап, мероприятия по организации ВФСК «ГТО»:

- был организован сбор документов учащихся для участия в ГТО.

Всего в сдаче норм ВФСК ГТО приняло участие – учеников.

Обучающиеся нашей школы проходили испытания, организованные центром тестирования ГТО.

Золотые значки получили 4 ученика (Аветисян Дина, Балашова Алина, Джжавадов Эмиль, Оболонин Кирилл).

## **8. Организация профориентационной работы**

- информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- организация посещений вузов и колледжей;
- проведение профориентационного анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления дальних перспектив для продолжения образования;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов

В рамках профориентационной работы было проведено ряд мероприятий.

В связи с ограничениями посетить учебные заведения получилось очень мало. В основном, это информация для размещения.

С учащимися 9 класса работа по профориентации велась весь учебный год.

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья**

В школе работает медицинская сестра. Медработник осуществляет 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

### **Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.**

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса.

В рамках обозначенных задач в 2021 году были осуществлены следующие программные мероприятия:

1. Осуществляется ранняя диагностика психического и физического состояния детей 5-6 лет на предмет их готовности к школе.
2. Проводятся спортивные школьные мероприятия «А ну-ка, парни!», «Зарница».
3. Организовываются подвижные перемены, спортивный час в режиме ГПД,

подвижные игры на улице.

Проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.

В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное снижение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегето-сосудистые нарушения. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Образовательное учреждение имеет столовую на 48 посадочных мест. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания. Администрацией школы был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление безопасного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания - отмечают большинство обучающихся в школе. Охвачены горячим питанием (завтраки, обеды, полдники) - 97% обучающихся.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В школе ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: социально-психологическое тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе».

В школе ежедневно проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

1. Проветривание и влажная уборка классов.
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.
3. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы.

4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп
5. Проведение Дней здоровья.

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности**

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

Установлена новая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты. Охрана школы осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним видеонаблюдением.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения.

#### **Профилактика детского травматизма**

Одной из первостепенных задач ЧОУШ «Вайда» является охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

1. Классными руководителями и воспитателями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.
2. В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.
3. Усилен контроль за деятельностью классных руководителей по вопросу профилактики детского травматизма
4. Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:
  - регистрации вводного инструктажа по ОТ,
  - выдачи инструкций по ОТ,

- регистрации инструктажа на рабочем месте.

5. Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.

Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится последующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог

- учитель-логопед

- психолог

## 10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащихся предоставляется в течение учебного дня по графику.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному четырехнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В образовательной организации разработан и действует стандарт безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, который содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты, и другие необходимые мероприятия для противодействия распространению в Волгограде коронавирусной инфекции(COVID-19).

## 12. Востребованность выпускников

	всего выпускников	% поступления в ВУЗы
2018-2019	16	93,7
2019-2020	19	94,8
2020-2021	16	87,5

В 2021 году основное общее образование получили 16 обучающихся. 87,5% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 2 выпускника получают среднее профессиональное образование.



<b>Название ВУЗа</b>	<b>Количество поступивших человек</b>
Московский государственный институт международных отношений МИД России (Москва)	1
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	1
Российский государственный гидрометеорологический университет (Санкт-Петербург)	1
Волгоградский государственный аграрный университет	1
Российская таможенная академия (Москва)	1
Московский государственный юридический университет (Москва)	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Москва)	1
Российский университет дружбы народов (Москва)	1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва)	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Волгоград)	1
Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ)	1
Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ)	1
Волгоградский государственный медицинский университет (ВолгГМУ)	1
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

В «Вайде» созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.

### **13. Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе есть собственный книжный фонд и организовано сотрудничество с библиотеками района. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и художественной литературы. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические издания, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари.

## 14. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.

В течение 2020 -2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных кафедр проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период

(четверть, полугодие, год).

5. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
6. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных кафедр.

## 15. Анализ показателей деятельности

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	540 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127/80%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П 56 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 47%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 56%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	638 человек/ 53%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 60%
1.29.2	Первая	10 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м