

Принято на педагогическом совете  
 ЧОУШ «Вайда»  
 «29» августа 2024 года  
 Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
 директор ЧОУШ «Вайда»

Габакова Е.Г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ШКОЛЫ «ВАЙДА» Г.ВОЛГОГРАДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год											
		II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>													
Филология	*Родной язык и литературное чтение	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	базовый	5	5	5	5	6	4	3	3	1	1	
	Литература (Литературное чтение)	базовый	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	
	Русский родной язык	базовый	-	1/2	1	-	-	-	1/2	1	-	-	
	Иностранный язык (английский язык)	базовый	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика (включая алгебру, геометрию, теорию вероятности, статистику)	базовый	4	4	4	5	5	6	5	5	5	4	
	Информатика и ИКТ	базовый	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	базовый	-	-	-	2	2	2	2	3	-	-	
	История России. Всеобщая история	базовый	-	-	-	2	2	2	2	3	3	-	
	Всеобщая история	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	
	История России.										-	1.5	
	Мировая художественная культура	базовый	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1	
	Обществознание (включая Экономику и Право)	базовый	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	
	География	базовый	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	базовый	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1		





Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год									
		II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	«Построение сечений многогранника плоскостью», 17 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	-
	«Задачи с параметрами» 10-11 кл, 34ч	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	1
	«Решение систем уравнений», 17 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	-
	«Применение производной к исследованию функций и построение графиков функций», 17ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5
	«Рациональные уравнения и системы рациональных уравнений»,17 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5
	«Деловой английский для школы», 102 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	«Правописание и культура речи», 34 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	«Авангардная литература XX века», 34 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Некоторые вопросы грамматики и развитие речи» 34ч.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	«Обществознание: теория и практика 10-11 кл.» 68 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	«Сложные вопросы истории: теория и практика 10-11 кл.» 68ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	«Общие закономерности общей биологии» 68 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	«Решение сложных задач по курсу химии 10-11 кл.» 68 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	«Решение сложных задач по курсу физики 10-11 класса» 68 ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Индивидуально-групповые занятия	английский язык	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-
	русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-дневная неделя)		-	-	-	2	2	2	2	3	7	14
<b>ИТОГО недельная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>40</b>
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	29	30	32	33	35	34	40

\*Потребности в изучении другого родного языка кроме русского языка от родителей не поступило. Протокол родительского собрания №1 от 26.08.2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану ЧОУШ «Вайда» города  
Волгограда на 2024/2025 учебный год

Директор ЧОУШ «Вайда»:  
Табакова Елена Геннадьевна  
Заместитель директора по УВР:  
Коляда М.А.

Учебный план ЧОУШ «Вайда» - нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение программ дошкольного образования и основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования, а также личностно ориентированный подход в обучении.

Учебный план ЧОУШ «Вайда» на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными типовыми актами:

- Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план 2004 года».

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,



реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);

приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» от 09.08.2011 № 1039

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено постановлением правительства РФ от 12.09.2008г. № 666)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима ДОУ (СанПиН 2.4.1.1249-03)

- инструктивно-методическое письмо «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

- Устав ОУ.

В связи с тем, что ЧОУШ «Вайда» является общеобразовательной школой, ее учебный план направлен на реализацию следующих задач:

-обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственных стандартов;

-формирование учебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

-создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

-сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья;

-создание условий для обучения детей, сочетающих учебу с занятиями спортом.

Педагогическим коллективом школы в качестве ключевых основ при конструировании учебного плана взята национальная образовательная стратегия - инициатива «Наша новая школа».

Учебный план ЧОУШ «Вайда» полностью сохраняет базисный компонент. Образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (при 40-минутных уроках).

Количество учебных недель: 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели.

Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка обучающихся по всем классам полностью соответствует нормативам и составляет:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю
II	23 часа
III	23 часа

IV	23 часа
V	29 часа
VI	30 часа
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	33 часа
X	34 часа
XI	34 часа

Учебный план ОУ имеет двухкомпонентную структуру, включающую

- **инвариантную часть** полностью, обеспечивающую реализацию государственных стандартов;

- **компонент образовательного учреждения.**

Часы компонента образовательного учреждения направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

#### **Инвариантная часть**

Учебные предметы Инвариантной части представлены в Учебном плане для изучения обучающимися на *базовом уровне*.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента.

Изучение учебных предметов Инвариантной части предусмотрено по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета регионального компонента определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам, утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

#### *1 класс*

Учебный план 1-го класса разработан в соответствии с новыми ФГОС, и реализует образовательную программу «Начальная школа XXI век».

УМК «Начальная школа XXI век» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися с учётом разного уровня дошкольной подготовки.

#### *2 - 4 классы*

Для начальной школы (2-4 классы) в качестве приоритетного направления определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие, формирование способности младшего школьника

к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему развитию. Для реализации поставленной цели на первой ступени обучение ведется по следующим программам:

УМК «Начальная школа - XXI век» (Виноградова Н.Ф.) – 1, 2, 3, 4 класс;

В учебном плане во 1, 2, 3, 4 классах сохранён федеральный компонент: номенклатура обязательных образовательных предметов, объем минимальной и максимальной нагрузки по каждому учебному предмету.

Все классы первой ступени реализуют трехчасовую программу по физической культуре.

При составлении настоящего учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение «Русского языка» во II -IV классах и «Литературного чтения» во II - IV классах.

Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено изучение интегрированного учебного курса «Изобразительное искусство и художественный труд», который обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования по «Изобразительному искусству» и «Технологии».

#### 5-9 классы

В учебном плане в 5-9 классах сохранен федеральный компонент: номенклатура обязательных образовательных предметов, объем минимальной и максимальной нагрузки по каждому учебному компоненту, применительно к пятидневному режиму работы. Обязательные предметы изучаются в объеме часов не ниже обозначенных в базисном (федеральном) учебном плане.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI классы. Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в VIII классе изучаются в объеме, предусмотренном Примерным учебным планом (17 часов). В IX классе изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» не предусмотрено, так как программа данных предметов была освоена обучающимися в VIII классе в полном объеме.

Учебные предметы «Технология» в VIII классе изучается в объеме, предусмотренном Примерным учебным планом (34 часа). В IX классе изучение предмета «Технология» не предусмотрено, так как программа данного предмета была освоена обучающимися в VIII классе в полном объеме.

Для реализации минимального объема годовой учебной нагрузки в IX классе в инвариантную часть введены:

- курс «История родного города в истории страны» в объеме 34 ч.

В 5-9 классах реализуется 3-х часовая программа по физической культуре.

При составлении настоящего учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной



нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение «Русского языка» во V - VII классах, «Технологии» в IX классе, а также для введения в IX классе образовательного курса «Предпрофильная подготовка».

С целью реализации «Предпрофильной подготовки», на основании результатов мониторинга образовательных потребностей часы вариативной части IX класса используются на изучение элективных курсов в соответствии с действующими программами, прошедшими необходимую экспертизу.

#### *10-11 классы*

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа на этой ступени ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

В учебном плане в X-XI классах сохранен федеральный компонент: объем предельно допустимой годовой аудиторной нагрузки не превышен и соответствует нормативам, обозначенным в базисном плане, применительно к пятидневному режиму работы.

В X-XI классах за счет часов федерального компонента учебного плана реализуются типовые образовательные программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

#### **Компонент образовательного учреждения**

В целях сохранения преемственности между ступенями обучения, повышения информационной культуры обучающихся, а также учитывая социальный заказ со стороны родителей, в V, VI, VII классах за счет компонента образовательного учреждения вводится 1 час курса «Информатика и ИКТ»: авторская программа Босовой Л.Л. Информатика и ИКТ. 5-7 классы (соответствующий УМК: Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5, 6, 7 классы).

Часы компонента образовательного учреждения в V-IX классах направлены на проведение индивидуально-групповых занятий по английскому языку и русскому языку.

Компонент образовательного учреждения учебного плана в X-XI классах составлен на основании выбора обучающихся и их родителей и представлен набором элективных курсов.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.



Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственных стандарта общего образования.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и адекватными программно-методическими комплексами.

Учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы.

## Дошкольное образование

Учебный план дошкольного образования разработан на основе примерного базисного учебного плана комплексной программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»), рекомендованной Российской академией образования.

На основе учебного плана составлена сетка занятий.

Цель- отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Продолжительность занятий:

- 1-я подгруппа (от 2-х до 4-х лет) 15 мин.
- 2-я подгруппа (от 4-х до 6-ти лет) 25 мин.

В примерную сетку занятий в группе раннего развития (4-6 лет) внесены следующие изменения:

- вместо занятий «Введение в информатику» (1 час в неделю) предусмотрено проведение занятий «Ритмика» (1ч. В неделю),

- вместо интегрированного занятия «Лепка. Аппликация. Конструирование» (1 час в неделю) предусмотрены занятия «Лепка» (0,5 ч. В нед.), «Аппликация» (0,5 ч.в нед.), «Конструирование» (0,5 ч.в нед.), «Ручной труд»(0,5ч.в нед.).

- вместо занятия «Риторика общения» (1 час. в нед.) предусмотрено проведение занятия «Рисование» (1 ч.в нед.).

- на освоение программ «Ознакомление с окружающим миром» и «Синтез искусств» выделяется вместо 1 часа в неделю по 0,5 часа в неделю.

В примерную сетку занятий в группе раннего развития (2-4 года) внесены следующие изменения:

- вместо занятия «Риторика общения» (1 час в нед.) предусмотрено проведение занятий «Лепка» (0,5 ч. В нед.), «Аппликация» (0,5 ч.в нед.), «Конструирование» (0,5ч.в нед.), «Рисование» (0,5 ч.в нед.)



В соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» и санитарно-эпидемиологическими правилами занятия организуются в течение года с сентября по май. В летний период учебные занятия не проводятся.

Программы представленных в учебном плане для дошкольного образования разделов учебно-познавательной деятельности обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» реализована в конкретных пособиях, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и адекватными программно-методическими комплексами.

Учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы.

Принято на педагогическом совете  
 ЧОУШ «Вайда»  
 «29» августа 2024 года  
 Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
 директор ЧОУШ «Вайда»  
 Табакова Е.Г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 по программам дополнительного образования  
 ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ШКОЛЫ «ВАЙДА» Г.ВОЛГОГРАДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объединения и кружки	Срок освоения программы	Классы , группы/ Количество часов в год												
		груп па ранн его разв ития	подг отов ител ьны й	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>														
Баскетбол	2 года											1	1	1
Футбол	2 года			1	1	1	1	1	1	1	1			
<b>Художественно-эстетическое направление</b>														
Вокально-хоровое пение	1 год		34				34			34				
Азбука театра	1 год				34				34			34		
Танцевальные ритмы	1 год		34				34			34			34	
Внеклассное чтение	1 год			5	5	5	5							
<b>Социально-педагогическое направление</b>														
Занимательный английский	2 года	68		34		34								
Английский шаг за шагом	2 года	68						34		34				
«Раз ступенька, два ступенька» (дошкольный курс подготовки детей к школе)	2 года	34	34											
«Информатика и ИКТ» для 5-7 классов	3 года							34	34	34				



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану ЧОУШ «Вайда»  
города Волгограда  
на 2024/2025 учебный год

Директор ЧОУШ «Вайда»:  
Табаква Елена Геннадьевна  
Заместитель директора по ВР:  
Россолько Н.Ю.

Дополнительное образование в частном общеобразовательном учреждении школе «Вайда» предназначено для духовного и физического развития детей, подростков и юношества.

Содержание деятельности ЧОУШ «Вайда» определено Федеральными Законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением «Об улучшении дополнительного образования», Законом «Об образовании», Решениями Управления образованием, Правилами СанПиНа 2.4.4.1251-03., Уставом учреждения и другими нормативными документами.

**Основная цель дополнительного образования** – разностороннее развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование является продолжением основного образования, они тесно связаны между собой, дополняют, обогащают друг друга. Соблюдается преемственность: специальные умения и навыки, полученные школьниками на первой ступени обучения, развиваются в среднем и старшем звене.

Дополнительные объединения представляют детям и подросткам в возрасте от 3 до 18 лет разные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

Дополнительное образование в ЧОУШ «Вайда» работает над социальной адаптацией учащихся, воспитанием духовности, внедрением элементов информационных технологий в образовательный процесс, на принципах интеграции общего и дополнительного образования, обеспечения учебно-воспитательного процесса по 3 направленностям. Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

В школе реализуется 3 направления дополнительного образования:

- Художественно – эстетическое
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое

Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательного учреждения, целей и задач дополнительного образования,

социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

#### **Физкультурно-спортивное**

Программы физкультурно-спортивной направленности проектируются в школе для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и физической культуры воспитанников, спортивных способностей в избранных видах спорта.

#### **Художественно-эстетическая направленность.**

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в школе для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего и среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественно-эстетические программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс народного, современного, классического танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития ритма, творческого воображения. Программы включает групповую работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность, творческие мастерские.

Программы вокально-хорового искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, формируют у детей практические умения и навыки по технике хорового пения, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус.

Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен.

#### **Социально-педагогическая направленность**

Программы социально-педагогической направленности проектируются в школе для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего и среднего школьного возраста. Программы ориентированы на изучение английского языка, правил дорожного движения и компьютерной грамотности воспитанников.

Изучение английского языка ведется в объединениях с 3-летнего возраста.

Изучение информатики и ИКТ во II-IV и V-VII классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;



- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основная деятельность в объединениях осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, кружок и т.д. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Учитывая большие учебные нагрузки в школе, возрастные и психологические особенности детей разного возраста, школа придерживается следующих норм учебных нагрузок:

- Занятия для дошкольников составляет 30 минут с обязательным перерывом и дальнейшей сменой деятельности.
- Занятия школьников младшего, среднего и старшего возраста длятся 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями
- Занятия с использованием компьютерной техники учащиеся до 10 лет составляют 30 минут
- Все занятия проводятся по утвержденным рабочим образовательным программам и календарно-тематическим планам.

Численный состав каждого объединения определяется строго индивидуально:

- хореография – 8-20 человек;
- вокально-хоровое пение (сольное, дуэт, квартет, вокальная группа)- от 1 до 18 человек;
- театральное – не менее 8 человек;
- «Информатика» - не более 8 человек.

Учебный план реализуется через расписание, утвержденное директором. Время учебных занятий включает непосредственно учебную работу и перерыв (перемену). Для занятий по хореографии и спорту допустимо не проводить перерывы (перемены) в середине учебного занятия. Время перерывов (перемен) может быть использовано в начале и в конце занятий для решения организационных вопросов.

Принято на педагогическом совете  
ЧОУШ «Вайда»  
«29» август 2024 года  
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ЧОУШ «Вайда»  
Табакова Е.Г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШКОЛЫ «ВАЙДА» Г.ВОЛГОГРАДА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(начальное общее образование)  
1-ый класс - 5 - дневная учебная неделя;**

**продолжительность уроков:  
сентябрь - октябрь по 35 минут. (3 урока),  
ноябрь - декабрь по 35 минут (4 урока),  
январь – май по 45 минут (4 урока)**

**2024 – 2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю	
		1 класс	
<i>Федеральный компонент</i>			
Филология	Обучение письму (1-3 четверть) Русский язык	165/5	- 165/5
	Обучение чтению (1-3 четверть) Литературное чтение	132/4	- 132/4
	Иностранный язык (английский язык)		-
Математика	Математика	132/4	
Естествознание	Окружающий мир	66/2	
Искусство	Музыка	33/1	
	ИЗО	33/1	
Физическая культура	Физкультура	99/3	
Технология	Технология	33/1	
Компонент образовательного учреждения	-		-
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>693/21</b>	
<i>Обязательная нагрузка</i>			-
Максимальный объем учебной нагрузки		<b>693/21</b>	