

Учебный план
ЧОУШ «Вайда»

2025-2026
учебный год

Принято на педагогическом совете
ЧОУШ «Вайда»

« 28 » 08 2025 года Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ЧОУШ «Вайда»
Табасова Е.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
В ЧАСТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ШКОЛЕ «ВАЙДА» г. ВОЛГОГРАДА

Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литература (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО в неделю	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеклассное чтение «За страницами учебника»	1	1	1	0	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов в год	653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

ПРИНЯТО
Заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»

протокол от «28» 08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУШ «Вайда»
Е.Г. Табакова

Введено в действие приказом

от «28» 08 2025 г. № 68

МП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования ЧОУШ «Вайда» на 2025/2026 учебный год

Учебный план 1 – 4 классов Частного общеобразовательного учреждения школы «Вайда» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (с изменениями от 18.05.2023 № 372) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность: приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2023 № 369.
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании на территории Волгоградской области»

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы ЧОУШ «Вайда».

Учебный год в ЧОУШ «Вайда» начинается 01.09.2025 и заканчивается 29.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ЧОУШ «Вайда» языком обучения является русский язык. Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Школа России».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ЧОУШ «Вайда».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	
Изобразительное искусство	2–4-й	
Музыка		
Технология		
Физическая культура		

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами.

Учебный план принят на педагогическом совете школы.

Принято на педагогическом совете

ЧОУШ «Вайда»

«28» 08 2025 года Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУШ «Вайда»
Габайкова Е.Г.

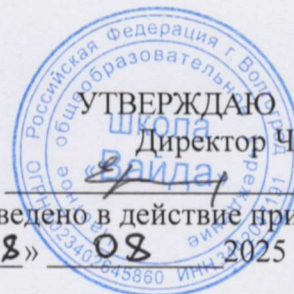
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ЧАСТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ШКОЛЕ «ВАЙДА» г. ВОЛГОГРАДА

Учебные предметы/курсы	Классы / Количество часов в неделю. Всего 34 учебных недели в каждом классе					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика и ИКТ			1	1	1	3
История	3	3	3	2	2,5	13,5
Обществознание				1	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	30	31	32	148,5
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Мировая художественная культура	1	1	1	1	0,5	4,5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1		4
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

ПРИНЯТО
Заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»

протокол от «28» 08 2025 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУШ «Вайда»
Е.Г. Табакова

Введено в действие приказом
от «28» 08 2025 г. № 68
МП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования ЧОУШ «Вайда» на 2025/2026 учебный год

Учебный план основного общего образования ЧОУШ «Вайда» (далее - учебный план) для 5-9 классов, соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУШ «Вайда», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования ЧОУШ «Вайда» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 16.11.2022 № 993 (с изменениями от 18.05.2023 № 370)
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2023 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД. «Об образовании на территории Волгоградской области»;

- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 № 1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

V	29 часов
VI	30 часов
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	33 часа

Учебный план основного общего образования ЧОУШ «Вайда» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения школы "Вайда".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В учебном плане в 5-9 классах сохранен федеральный компонент: номенклатура обязательных образовательных предметов, объем минимальной и максимальной нагрузки по каждому учебному компоненту, применительно к пятидневному режиму работы. Обязательные предметы изучаются в объеме часов не ниже обозначенных в базисном (федеральном) учебном плане.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в VIII классе изучаются в объеме, предусмотренном Примерным учебным планом (17 часов). В IX классе изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» не предусмотрено, так как программа данных предметов была освоена обучающимися в VIII классе в полном объеме.

Учебный предмет «Труд (Технология)» в VIII классе изучается в объеме, предусмотренном Примерным учебным планом (34 часа). В IX классе изучение предмета «Технология» не предусмотрено, так как программа данного предмета была освоена обучающимися в VIII классе

в полном объеме.

В 5-9 классах реализуется 3-х часовая программа по физической культуре.

При составлении настоящего учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение «Русского языка» во V - VII классах, «Технологии» в IX классе, а также для введения в IX классе образовательного курса «Предпрофильная подготовка».

С целью реализации предмета «Предпрофильная подготовка», на основании результатов мониторинга образовательных потребностей часы вариативной части IX класса используются на изучение элективных курсов в соответствии с действующими программами, прошедшими необходимую экспертизу.

В целях сохранения преемственности между ступенями обучения, повышения информационной культуры обучающихся, а также учитывая социальный заказ со стороны родителей, в V, VI, VII классах за счет компонента образовательного учреждения вводится 1 час курса «Информатика и ИКТ»: авторская программа Босовой Л.Л. Информатика и ИКТ. 5-7 классы (соответствующий УМК: Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5, 6, 7 классы).

Часы компонента образовательного учреждения в V-IX классах направлены на проведение индивидуально-групповых занятий по английскому языку и русскому языку.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами основного общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно. Учебный план школы включает основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственных) стандарта общего образования.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основного общего образования.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и адекватными программно-методическими комплексами.

Учебный план принят на педагогическом совете школы.

Принято на педагогическом совете ЧОУШ «Вайда»

« 28 » 08 2025 года

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ЧОУШ «Вайда»

Табакова Е.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
В ЧАСТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ШКОЛЕ «ВАЙДА» г. ВОЛГОГРАДА

Учебные предметы	Уровень	Классы / Количество часов в неделю	
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык	базовый	2	2
Литература	базовый	3	3
Иностранный язык (Английский)	базовый	3	3
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2	3
Геометрия	базовый	2	1
Вероятность и статистика	базовый	1	1
Информатика и ИКТ	базовый	1	1
История	базовый	2	2
Обществознание	базовый	2	2
География	базовый	1	1
Биология	базовый	1	1
Физика	базовый	2	2
Химия	базовый	1	1
Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Углубленное изучение отдельных предметов	индивидуальный выбор обучающегося (не менее двух предметов)	8	8
ИТОГО недельная аудиторная учебная нагрузка		34	34

ПРИНЯТО
Заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»

протокол от «28» 08 2025 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУШ «Вайда»
Е.Г. Табакова

Введено в действие приказом

от «28» 08 2025 г. № 1

МП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования ЧОУШ «Вайда» на 2025/2026 учебный год

Учебный план среднего общего образования Частного общеобразовательного учреждения школы «Вайда» (далее УП ЧОУШ «Вайда») на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в общих положениях к УП, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, также приказов:

- Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

УП ЧОУШ «Вайда» по ФГОС СОО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью основной образовательной программы ЧОУШ «Вайда».

Учебный год в ЧОУШ «Вайда» начинается 01.09.2025 и заканчивается 29.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

В ЧОУШ «Вайда» языком обучения является русский язык.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

УП ЧОУШ «Вайда» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

УП ЧОУШ «Вайда» и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

УП ЧОУШ «Вайда» составлен с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе и ориентирован на всестороннее развитие личности.

УП ЧОУШ «Вайда» реализует среднее общее образование как завершающий уровень общего образования и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обязательная часть УП ЧОУШ «Вайда» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей среднего общего образования и учебное время, отводимое по классам (годам)

обучения.

УП ЧОУШ «Вайда» 10 и 11 классов обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля с углубленным изучением 2 отдельных предметов, выбираемых обучающимися индивидуально.

Учебные планы строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Выбор профиля осуществлён, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), классы сформированы на основе заявлений обучающихся их родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля обучения включает 14 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» и предусматривает изучение 2 предметов на углубленном уровне (индивидуальный выбор обучающихся). Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 2 ч. (третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности – модуль по виду спорта «Волейбол»).

В рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура», используются часы внеурочной деятельности на реализацию модуля по виду спорта «Волейбол».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика» представлен в виде трех учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения школы «Вайда».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

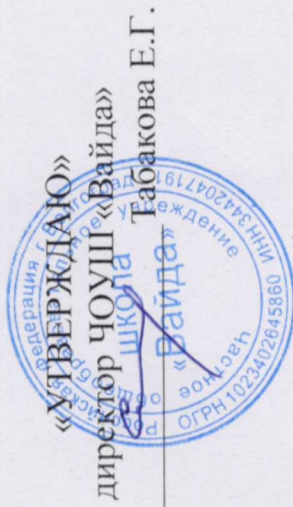
Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами.

Учебный план принят на педагогическом совете школы.

Принято на педагогическом совете ЧОУШ «Вайда»

« 28 » 08 2025 года

Протокол № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
В ЧАСТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ШКОЛЕ «ВАЙДА» г. ВОЛГОГРАДА

Направления	Наименование рабочей программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть (для всех обучающихся)					
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (понедельник, первый урок)	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Вариативная часть (по выбору обучающихся)					
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Каллиграфия	1	1	1	1
	Занимательный английский	1	1	1	1
	Школа правильного питания	1	1	1	1
	Волшебная кисть	1	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1	1
ИТОГО часов по плану ВУД		8	8	8	8

ПРИНЯТО

Заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»

протокол от «28» 08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУШ «Вайда»
Е.И. Табакова

Введено в действие приказом
от «28» 08 2025 г. № 1



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования
ЧОУШ «Вайда» на 2025/2026 учебный год

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (обязательная часть для всех обучающихся). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в 2025-2026 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (обязательная часть для всех обучающихся).

2. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (вариативная часть (по выбору обучающихся)).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Учебный план принят на педагогическом совете школы.

Принято на педагогическом совете ЧОУШ «Вайда»
« 28 » 08 2025 года Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ЧОУШ «Вайда»
Табачкова Е.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
В ЧАСТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ШКОЛЕ «ВАЙДА» г. ВОЛГОГРАДА

Направления	Наименование рабочей программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть (для всех обучающихся)						
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (понеделник, первый урок)	1	1	1	1	1
	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
	Семицветик	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Вариативная часть (по выбору обучающихся)						
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
	Русская словесность	1	1	1	1	1
	Хоровое пение	1	1	1	1	1
	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
	Танцевальные ритмы	1	1	1	1	1
ИТОГО часов по плану внеурочной деятельности в неделю		8	8	8	8	8

ПРИНЯТО

Заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»

протокол от «28» 08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУШ «Вайда»
Е.Г. Табакова

Введено в действие приказом
от «28» 08 2025 г. № 1
МН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования ЧОУШ «Вайда» на 2025/2026 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет 1190 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность ЧОУШ «Вайда» осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Ожидаемые результаты:

Реализация основной образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности.

Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.

Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в основной и старшей школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и воспитательный эффект.

План внеурочной деятельности ЧОУШ «Вайда» включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей и возможностей школы и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, посещение театров, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в учреждениях дополнительного образования учитывается при организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой.

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).

Направления и формы организации внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (обязательная часть для всех обучающихся). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в 2025-2026 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (обязательная часть для всех обучающихся).

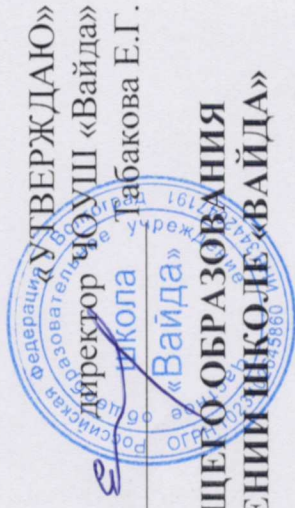
2. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (вариативная часть (по выбору обучающихся)).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Учебный план принят на педагогическом совете школы.

Принято на педагогическом совете ЧОУШ «Вайда»
« 28 » 08 2025 года Протокол № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД В ЧАСТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ШКОЛЕ «ВАЙДА»

Направления	Наименование рабочей программы	10 класс	11 класс
Обязательная часть (для всех обучающихся)			
Внеурочная деятельность патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном (понеделник, первый урок)	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию	«Билет в будущее» «Россия - мой горизонт»	1	1
Вариативная часть (по выбору обучающихся)			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1
	Основы общей химии	1	1
	Избранные вопросы информатики	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Английский язык в мире	1	1
	Вокально-хоровое пение	1	1
	«О, спорт, ты-жизнь!»	1	1
	Танцевальный мир	1	1
ИТОГО часов по плану внеурочной деятельности в неделю		9	9

ПРИНЯТО

Заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»

протокол от «28» 08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУШ «Вайда»
Е.Т. Табакова

Введено в действие приказом
от «28» 08 2025 г. № 1



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования
ЧОУШ «Вайда» на 2025/2026 учебный год**

План внеурочной деятельности ЧОУШ «Вайда» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФОП понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования: план отражает основные цели и задачи ЧОУШ «Вайда». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и с сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей ЧОУШ «Вайда», а также особенностей окружающего

социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции;
- экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- познавательные потребности обучающихся и социального заказа родителей;
- кадровый потенциал образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения подросток получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности подростка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на базе ЧОУШ «Вайда» реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагога-психолога. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ЧОУШ «Вайда» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды ЧОУШ «Вайда».

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах на 34 учебные недели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в ЧОУШ «Вайда» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Учебный план принят на педагогическом совете школы.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования: план отражает основные цели и задачи ЧОУШ «Вайда». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и ФГОС среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, развитие личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения непрерывности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и их охраны их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей ЧОУШ «Вайда», а также особенностей окружающего

Принято на педагогическом совете
ЧОУПШ «Вайда»
« 23 » 08 2025 года
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ЧОУПШ «Вайда»
Габакова Е.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программам дополнительного образования
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ «ВАЙДА» Г.ВОЛГОГРАДА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объединения и кружки	Срок освоения программы	Классы , группы/ Количество часов в год													
		группа раннего развития	подготовительный	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Физкультурно-спортивное направление															
Баскетбол	2 года												1	1	1
Футбол	2 года			1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Художественно-эстетическое направление															
Вокально-хоровое пение	1 год		34				34					34			
Азбука театра	1 год					34			34					34	
Танцевальные ритмы	1 год		34				34					34			34
Внеклассное чтение	1 год			5	5	5	5								
Социально-педагогическое направление															
Занимательный английский	2 года	68			34		34								
Английский шаг за шагом	2 года	68							34			34			
«Раз ступенька, два ступенька» (дошкольный курс подготовки детей к школе)	2 года	34	34												
«Информатика и ИКТ» для 5-7 классов	3 года							34	34	34					