Приложение к ООП НОО

Частное общеобразовательное учреждение школа «Вайда»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУШ «Вайда»
_____ Е.Г. Табакова
Приказ № 68
от «27» августа 2026 г.
МП

Учебный план внеурочной деятельности (начальное общее образование) 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения школы «Вайда». Разработан на основе:

- ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изм. от 18.06.2025 № 467);
- ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУШ «Вайда»;
- Устав ЧОУШ «Вайда»

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (обязательная часть для всех обучающихся). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в 2026-2027 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (обязательная часть для всех обучающихся).
3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (вариативная часть - по выбору обучающихся)).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе запланировано участие педагогических работников (классные руководители, учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности (начальное общее образование) на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Вариативная часть (по выбору обучающегося)					
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Каллиграфия		1	1	1
	Занимательный английский	1	1	1	1
	Школа правильного питания	1	1	1	1
	Волшебная кисть	1	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1	1
	ИТОГО	**7**	**8**	**8**	**8**

Приложение к ООП ООО

Частное общеобразовательное учреждение школа «Вайда»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУШ «Вайда»
_____ Е.Г. Табакова
Приказ № 68
от «27» августа 2026 г.

МП

Учебный план внеурочной деятельности (основное общее образование)

2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения школы «Вайда». Разработан на основе:

- ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изм. от 18.06.2025 № 467);
- ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУШ «Вайда»;
- Устав ЧОУШ «Вайда»

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (обязательная часть для всех обучающихся). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учѐтом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в 2026-2027 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (обязательная часть для всех обучающихся).
3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (вариативная часть - по выбору обучающихся)).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Учебный план внеурочной деятельности (основное общее образование) на 2026/2027 учебный год

Направления	Наименование рабочей программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (понедельник, первый урок)	1	1	1	1	1
	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
	Семицветик	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся жизни	1	1	1	1	1
Вариативная часть (по выбору обучающихся)						
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
	Русская словесность	1	1	1	1	1
	Хоровое пение	1	1	1	1	1
	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
	Танцевальные ритмы	1	1	1	1	1
ИТОГО часов по плану внеурочной деятельности в неделю		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**

Приложение к ООП СОО

Частное общеобразовательное учреждение школа «Вайда»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧОУШ «Вайда»
Протокол № 1
от «27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУШ «Вайда»
_____ Е.Г. Табакова
Приказ № 68
от «28» августа 2026 г.

МП

Учебный план внеурочной деятельности (среднее общее образование) 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования. План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы среднего общего образования Частного общеобразовательного учреждения школы «Вайда» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- 21.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

1. план отражает основные цели и задачи ЧОУШ «Вайда»;
2. обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся;
3. учитывает социокультурные и иные потребности;
4. регулирует недопустимость перегрузки обучающихся
5. обеспечивает повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции;
- экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- познавательные потребности обучающихся и социального заказа родителей;
- кадровый потенциал образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения подросток получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным уч ебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ЧОУШ «Вайда» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ЧОУШ «Вайда».

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах на 34 учебные недели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Учебный план внеурочной деятельности (среднее общее образование) на 2026/2027 учебный год

Направления	Наименование рабочей программы	10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Внеурочная деятельность патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном (понедельник, первый урок)	1	1
	Семьеведение	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию	Билет в будущее Россия - мои горизонты	1	1
Вариативная часть (по выбору обучающихся)			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1
	Основы общей химии	1	1
	Избранные вопросы информатики	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Английский язык в мире	1	1
	Вокально-хоровое пение	1	1
	«О, спорт, ты-жизнь!	1	1
ИТОГО часов по плану внеурочной деятельности в неделю		9	9